

FICHA DE IDENTIFICACIÓN



Datos personales:

Nombre: Pineda Zunun Lea Jocabed

Edad: 1 año **Fecha de Nacimiento:** 29/11/2019

Domicilio: Barrio las limas, Frontera Comalapa Chiapas

Teléfono: 9631124099 **En caso de Emergencia llamar a:** Rosa Isabel Zunun Pérez

Nombre del Padre: José Leonel Pineda Gómez

Nombre de la madre: Rosa Isabel Zunun Pérez

Datos Escolares:

Nombre de la Escuela: ningún dato a registrar

Datos del entrevistador:

Nombre: Rosa Elena López Solís **Firma:** _____

Plan de estimulación No. 1

(para desarrollar en los meses de noviembre y diciembre)

Estimulación: Motricidad fina y gruesa. Fecha: Noviembre al 6 de diciembre del 2020

Niño: Lea Jocabed Pineda Zunun Edad: 1 año

Elaborado por: Bella Raquel López García

Ejecutado por: Rosa Elena López Solís

Área o conducta a estimular	Actividades a desarrollar	Logros/ fechas	Observaciones	Recomendaciones
Motricidad: Fina para edad 1 año	1.- meter fichas en una alcancilla	1 de diciembre: logro meter muy pocas fichas en la alcancía.	No hizo ningún gesto de felicidad ni de inconformidad, para ella era algo nuevo lo que estaba haciendo, por lo tanto no entendía lo que tenía que hacer.	Seguir haciendo los ejercicios que se han hecho hasta el momento y enseñarle nuevos ejercicios que le ayuden para su desarrollo motriz y de inteligencia, ya que la niña es muy hábil y aprende con facilidad las cosas.
		2 de diciembre: experimentaba con las fichas y se dio cuenta de cómo era la forma para meter.	Comenzó a llorar al momento de querer empezar a hacer el ejercicio y no quería que yo me acercara a ella.	
		3 y 4 de diciembre: logro meter mucho más fichas con más facilidad.	Cuando le mostraba la alcancilla ella empezaba a buscar las fichas.	
		5 de diciembre: era más fácil meter las fichas y metió más de la mitad.	Cuando me miraba ya sabía que íbamos a jugar con la alcancilla y las fichas.	
		6 de diciembre: metía la mayoría de las fichas sin ninguna dificultad.	Al ponerle la alcancilla en frente de ella comenzaba abrirla porque sabía que ahí estaban las fichas, luego cerraba la alcancilla y comenzaba a meter las fichas sin la necesidad de decirle lo que tenía que hacer.	
	2.- meter pelotas y esponjas en una caja	4 de diciembre: identifico la forma de las pelotas y sabía que es lo que tenía que hacer.	La niña ya tenía una idea de lo que tenía que hacer ya que ya había jugado con las fichas.	
		5 de diciembre: metió las pelotas y esponjas en el espacio indicado.	Se le hacía más fácil meter las pelotas por su forma, mientras que las esponjas se le dificultaba un poco pero aun así logro meter algunas esponjas con un poco de ayuda.	

		6 de diciembre: sabía dónde iban las pelotas, pero no metió ninguna esponja en su lugar.	Las pelotas eran más llamativas para ella y las metía con más facilidad mientras que las esponjas por el tamaño y forma no lograba identificar el lugar donde tenía que meterlo.	
--	--	--	--	--

Área o conducta a estimular	Actividades a desarrollar	Logros/ fechas	Observaciones	Recomendaciones
Motricidad: Gruesa para edad 1 año	1.- Caminar para alcanzar un peluche.	1 y 2 de diciembre: comenzó a dar pasos solo con la punta de sus pies.	Al caminar sus piernitas temblaban mucho y se iba por los lados. En un principio no quería caminar.	Practicar los ejercicios realizados e implementar nuevos para que la niña logre caminar sin la ayuda de un adulto, motivarla con juguetes que llamen su atención para lograr un buen resultado.
		3 y 4 de diciembre: empezaba a caminar con más firmeza.	La niña comenzaba a llorar al momento de empezar a caminar y que lo sostuviera alguien extraño para ella, por lo que se necesitó de ayuda de un familiar para que la sostuviera a la hora de caminar.	
		5 y 6 de diciembre: caminaba de forma que su pies quedaban por completo en el piso y ya no de puntita como lo hacía al inicio y con más firmeza al momento de dar sus pasos.	No hacía caso a él peluche y no quería caminar. Para que caminara tuvimos que mostrarle otro juguete para así llamar su atención y hacer que caminara.	

Materiales



Evidencias







