

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

Datos personales:

Nombre: González Escobar Yeimi Sofía
Apellido Paterno Materno Nombre (s)

Edad: 1 año **Fecha de Nacimiento:** 29/01/18
(d/m/a)

Domicilio: Barrio San pedro, Frontera Comalapa

Teléfono: 9631625002 **En caso de Emergencia llamar a:**
Jesús Marleni Escobar Morales.

Nombre del Padre: Ubaldo González García

Nombre de la madre: Jesús Marleni Escobar Morales

Datos Escolares:

Nombre de la Escuela: Ningún dato a registrar.

Grado: _____ **Grupo:** _____ **Turno:** _____

Datos del entrevistador:

Nombre: Guadalupe Recinos Vera. **Firma:** _____



Plan de estimulación No. 1
 Establecimiento: casa Fecha: 30 de noviembre a 04 de diciembre del 2020
 Niño (a): González Escobar Yeimi Sofía . Edad de 1 año
 Elaborado por: Guadalupe Recinos Vera
 Y Ejecutado por: Jesús Marleni Escobar Morales

PLANEAMIENTO			EJECUCION		
Área o conducta a estimular	Materiales	Actividades a desarrollar	Logros/ fecha	Observaciones	Recomendaciones
MOTRIZ Rango de edad de 1 a 2 años Motricidad gruesa	1 pelota	1. Para la motricidad gruesa, nos sentaremos en el suelo enfrente con la niña con una pelota y se la lanzaremos. Trataremos que ella nos imite devolviéndonos la pelota.	La niña realizo la actividad sin ningún inconveniente el 30 de noviembre del 2020.	la niña se distrae con facilidad y se aburre demasiado rápido, las actividades siempre deberán hacerse en lapsos pequeños de tiempo	Estar en un lugar donde no estén más personas para que no existan tantos distractores.
	Bloques pequeños de madera o juego de genga.	2. construiremos una torre, la derribaremos y volveremos a construirla.			
Motricidad fina	Crayolas y hojas de papel	3. Daremos a la niña que pinte o raye las hojas.	Se alcanzó el objetivo sin ningún inconveniente el 02 de diciembre del 2020	la niña muestra habilidad para sostener los colores de forma correcta.	Dejar esta actividad de último ya que debido a que a la niña le gusta mucho colorear después no quiere realizar las demás actividades.
	Estambre, botones grandes o tapas de refrescos con un orificio en medio	4. Se le enseñara al niño a meter el estambre por el agujero del botón o la tapa.	No se logró el objetivo de la actividad, sin embargo si hubo intentos. 03 de diciembre del 2020	La niña intento realizar la actividad por unos segundos, pero al ver que no podía decidió dejarlo.	Podrían los agujeros o los botones ser un poco más grandes para que no sean tan difícil para el menor hacerlo
	Una caja y papel periódico	5. La niña deberá lanzar las pelotitas de papel y meterlas dentro de la caja.	La actividad se realizó con éxito. 04 de diciembre del 2020.	Mostro interés en esta actividad y busco ella la solución para lograr meter las bolitas de papel en la caja ,	Hacer un poco más grandes las bolitas de papel, para tener mejor manejo.





