Nombre de alumno: Guadalupe Recinos vera

Nombre del profesor: Bella Raquel Lopez

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: estimulación temprana

Grado: 3to cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 15 de noviembre de 2020.

CARACTERISTICAS DEL NIÑO

- **estimulación**
  - La estimulación o incentivo es la actividad que se le otorga a los seres vivos para un buen desarrollo o funcionamiento
- **motrocidad**
  - fina: Se refieren a las actividades que requieren la coordinación ojo-mano y la coordinación de los músculos cortos.
  - gruesa: Comprenden los movimientos motrices complejos como lanzar objetos

0 a 1 mes

- los bebés siguen patrones de comportamiento,diferentes a los del resto de su desarrollo ya que se enfrentan a todo por primera vez
  - **sensorio motriz**
    - ☐ Los movimientos de las piernas, los brazos y las manos todavía son reflejos
    - ☐ Se queda observando un objeto pero no lo busca
    - ☐ Reflejos más eficientes
  - **cognitivo**
    - *Recuerda los objetos que reaparecen en dos y medio segundos
    - *Llora deliberadamente para pedir ayuda
    - *Se calla cuando lo alzan o ve rostros
  - **linguistico**
    - ☐ Emite vocalizaciones reflejas sin intención
    - ☐ Hace uso del llanto para expresar hambre, sueño, incomodidad o dolor
    - ☐ Se sobresalta y rompe en llanto al sentir un ruido repentino y fuerte
  - **psicosocial**
    - ☐ Diferencia la voz humana de otros sonidos (en especial voces agudas como la de la madre)
    - ☐ Se calma cuando lo toman en brazos.
    - ☐ Establece contacto de ojos a ojos
    - ☐ Se queda observando las caras y responde quedándose callado y quieto
    - ☐ Los patrones diarios de comer, llorar y dormir son muy desorganizados

2 a 3 meses

- aparecen cambios significativos en el desarrollo cerebral del bebé
  - **motriz**
    - *las reacciones de enderezamiento se hacen mucho más voluntarias
    - *Descubre sus manos y el movimiento que se genera en ellas
    - *Con la mirada busca de donde salen los sonidos, volteando la cabeza y el cuello.
  - **adaptativo**
    - ☐ Se excita ante la participación de los objetos
    - ☐ Sus sentidos son más coordinados
    - ☐ Establece sus primeros hábitos como los horarios de comida y sueño.
  - **linguistico**
    - ☐ Ronronea, balbucea y gorjea
    - ☐ Emite sonrisas, gritos y sonidos
    - ☐ Comienza a incorporar la "e" y la "o" aunque no tenga conciencia de ello
    - *Al cumplir los tres meses comienza"utilizar" fonemas de algunas consonantes
  - **psicosocial**
    - ☐ Es capaz de manifestar angustia, excitación y placer.
    - ☐ Disfruta cuando lo bañan
    - ☐ Protesta cuando se le deja solo.

4 a 6 meses

- el bebé ha adquirido mayor fuerza y tonicidad muscular
  - **motriz**
    - ☐ Da vueltas sobre su cuerpo
    - ☐ Cuando esta acostado mueve su cabeza en todas las direcciones
    - ☐ Se prepara para gatear
    - ☐ Comienza a palmotear
  - **adaptativo**
    - ☐ Tiene lapsos de memoria de cinco a siete segundos
    - ☐ Reconoce objetos familiares
    - ☐ Cambia de estados de ánimo abruptamente.
  - **linguistico**
    - ☐ Reconoce y reacciona ante su nombre y algunas palabras
    - *Emite algunos sonidos monosílabos en forma espontánea
  - **psicosocial**
    - ☐ Prefiere jugar con personas
    - ☐ Balbucea y se vuelve activo
    - ☐ Trata de imitar expresiones faciales
    - ☐ Se voltea cuando oye su nombre

7 a 9 meses

- en esta etapa ha desarrollado mayores destrezas y se llena de curiosidad para explorar y tocar todo lo que lo rodea
  - **motriz**
    - ☐ Se levanta sobre sus manos y rodillas.
    - ☐ Equilibra bien la cabeza
    - 9 meses:
    - ☐ Gatea con una mano levantada u ocupada
    - ☐ Se sienta correctamente en una silla
  - **adaptativo**
    - ☐ Su atención es más fija
    - ☐ Vocaliza en dos sílabas
    - ☐ Puede seguir instrucciones muy sencillas
  - **linguistico**
    - ☐ Repite sonidos monosílabos como ba-ba
    - ☐ Su medio de expresión más común es el grito
    - *Pone entonación en sus vocalizaciones
  - **psicosocial**
    - ☐ Demuestra mucho interés por jugar
    - ☐ Puede decir adiós con la mano
    - ☐ Empuja o rechaza algo que no quiere.

10 a 12 meses

- La curiosidad y la independencia en esta etapa se convierten en las características principales
  - **motriz**
    - ☐ Tenderá a pararse
    - ☐ Se soltará a caminar por ratos
    - ☐ Insiste en alimentarse solo aunque le cueste conseguirlo.
  - **adaptativo**
    - ☐ Busca un objeto que ve que está escondido
    - ☐ Recuerda los eventos por más tiempo
    - ☐ Imita acciones cotidianas de sus padres como peinarse, comer etc.
  - **linguistico**
    - ☐ Imita acciones cotidianas de sus padres como peinarse, comer etc.
    - ☐ Reconoce y señala distintas partes de su cuerpo
    - ☐ Reproduce onomatopeyas de animales, objetos o acciones
  - **psicosocial**
    - ☐ Busca ser acompañado y recibir atención
    - ☐ Aumenta la dependencia hacia su madre

13 a 189 meses

- El bebé se convierte en un hábil descubridor de nuevos objetos, formas y funciones
  - **motriz**
    - ☐ Muestra una combinación de estar de pie, caminar y pasear
    - ☐ Coopera cuando lo visten
    - Se agacha y se pone de pie con soltura
  - **adaptativo**
    - ☐ Recuerda eventos por mucho más tiempo
    - ☐ Puede agrupar algunos objetos por su forma y color
    - ☐ Identifica las personas por su nombre
  - **linguistico**
    - ☐ Comienza a emitir sonidos consientes y con sentido
    - ☐ Al año dice una o dos palabras con claridad
    - ☐ Dice su nombre si se le ha enseñado
    - ☐ Señala lo que le pertenece diciendo "mío"
  - **psicosocial**
    - ☐ Expresa muchas emociones
    - ☐ Intenta hacer cosas por sí mismo
    - ☐ Utiliza gestos, palabras o acciones para conseguir un objetivo

19 a 24 meses

- Durante este periodo el crecimiento físico, la maduración, la adquisición de competencias y la reorganización psicológica se producen en forma de brotes discontinuos
  - **motriz**
    - ☐ Tiene incipientes nociones del tiempo y el espacio
    - ☐ Reconoce la mayoría de las partes de su cuerpo
    - ☐ Su percepción visual ahora le permite reconocer formas, tamaños y colores
    - ☐ Su audición ahora es más desarrollada
  - **adaptativo**
    - *Avanza y consolida la comprensión del lenguaje
    - * Su memoria mediata e inmediata tiene mayor alcance
  - **linguistico**
    - ☐ Utiliza "si" o "no" con conocimiento
    - ☐ Dice su nombre cuando se lo piden
    - ☐ Su lenguaje interior es mucho más amplio que el exterior
    - ☐ Al cumplir los 24 meses, su lenguaje oral se ha incrementado
    - ☐ Cerca del mes 24 aumenta a 20 palabras nuevas por mes
  - **psicosocial**
    - ☐ Come por si solo
    - ☐ ya es mas independiente
    - ☐ Su conducta es muy egocéntrica
    - ☐ Su memoria mediata e inmediata tiene mayor alcance