

## FICHA DE IDENTIFICACIÓN



### Datos personales:

**Nombre:** Felipe Pérez Darwin Daniel

\_\_\_\_\_

Apellido Paterno    Materno    Nombre (s)

**Edad:** 3 años    **Fecha de Nacimiento:** 12 de noviembre 2017

\_\_\_\_\_

(d/m/a)

**Domicilio:** Barrio La Mesilla Mpio de Frontera Comalapa Chiapas.

**Teléfono:** 9632667846    **En caso de Emergencia llamar a:**  
\_\_\_\_\_    **Teresa Felipe Pérez**

**Nombre del Padre:** \_\_\_\_\_

**Nombre de la madre:** Felipe Pérez Teresa

### Datos del entrevistador:

**Nombre:** Floriselda Velázquez Méndez

**Firma:** \_\_\_\_\_

Plan de estimulación No. 1

(Para desarrollar en los meses Noviembre-Diciembre)

Estimulación Temprana.... Fecha del 23 de Noviembre al 6 de Diciembre 2020...

Niño: Darwin Daniel Felipe Pérez Edad de 3 años

Elaborado por: La psicóloga Bella Raquel López García

**Ejecutado por: Floriselda Velázquez Méndez**

PLANEAMIENTO		EJECUCIÓN			
Área o conducta a estimular	Actividades a desarrollar	Logros// Fechas	Observaciones	Recomendaciones	Recursos
<b>Lenguaje</b>  <b>Rango de edad de 3 años</b>	1.-Pronunciación de los colores y reconocerlos a través de los juegos y repetición de cada uno de ellos.	24/11/20	El niño se muestra muy tímido al repetir lo que se dice en los ejercicios.	*Recomendar a la madre poder seguir con el procedimiento para poder trabajar bien con el niño, ser paciente, realizar las repeticiones que sean necesarias.  *Practicar mucho la pronunciación de la "R", ya que se le cuesta mucho en decirlo.	*Hojas de colores *Tijera *Cinta adhesiva *Pegamento
		26/11/20	Ya repite los colores aun que se le dificulta pronunciarlas.		
		30/11/20	Empieza distinguir los colores cuando se le muestra el color de la tarjeta.		
		02/12/20	Al decir la palabra		

			ejemplo: "rojo" el niño dice "loco", pero lo sabe distinguir cuando se le dice el color.		
		04/12/20	Ya emite y señala los colores que se le indica nada más al mostrar la tarjeta y él los dice.		
	2.-Reconocer alguno de los animales a través de los sonidos que se emiten realizar la actividad.	26/12/20	Al comenzar el niño solamente emite los sonidos de algunos animales pero no dice los nombres de los animales.	*Procurar que el menor tenga un lenguaje más pausado y para ello poderle hablar más despacio y mostrarle que de este modo se le entiende mucho mejor.  *Al nombrarle al niño los animales también podría relacionarlo con una serie de palabras (ejemplo:	*tarjetas con dibujos de animales  *canciones con los sonidos de animales.

		02/12/20	El niño ya dice los nombres de algunos animales pero con frases incompletas.	luna, árbol, montaña) para que las memorice. *realizar ejercicios que pongan en	
		04/12/20	Distingue casi la mayoría de los animales que se le muestra conforme a los sonidos y viceversa, aunque todavía con algunos nombres incompletas.	práctica con la pronunciación de la "S", "J" y "R".	

**ANEXOS:**







