



Nombre de alumno: FLORISELDA VELÁZQUEZ MENDEZ

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL

Materia: APRENDIZAJE Y MEMORIA

Grado: 4 CUATRIMESTRE

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

LA MEMORIA

CONCEPTO

es

Nos ofrece un modo de ser y estar, y nos configura en lo que somos y sentimos.

su

FUNCION PRINCIPAL

es en

Proporcionar a los seres humanos los conocimientos necesarios para comprender el mundo en el que viven.

ademas

La memoria explícita incluye los recuerdos conscientes sobre personas, lugares, objetos y acontecimientos.

PROCESOS

son la

Percepción, el aprendizaje y la memoria.

tiene como

FUNCIONES BÁSICAS

son la

CODIFICACIÓN

tal como

ALMACENAMIENTO

tambien

RECUPERACIÓN

TIPOS DE MEMORIA

tales como

MEMORIA SENSORIAL

Explora las características físicas de los estímulo y registra las sensaciones.

la

MEMORIA A CORTO PLAZO

es

Organizar y analizar la información e interpretar nuestras experiencia.

y la

MEMORIA A LARGO PLAZO

es

Semántica cuando el material es verbal, y visual cuando se trata de figuras o gráficos.

TEORÍAS PARA SU FUNDAMENTACIÓN

las primeras

INVESTIGACIONES EXPERIMENTALES

se debe

Hermann Ebbinghaus, al final del siglo XIX

en

1956, George Miller

demostró que

Pueden retener un aproximado de cinco a siete elementos a la vez en la memoria a corto plazo.

el

Modelo estructural Broadbent (1958)

mas influido

Por Atkinson y Shiffrin (1968).

PROCESOS DE EVALUACIÓN

las

MEDIDAS DIRECTAS

son

Seriado, libre y con claves.

como

MEDIDAS INDIRECTAS

aquello que

No requieren una manifestacion consciente de recuerdo.

RELACIÓN CON EL LENGUAJE Y LA LECTURA

con el

LENGUAJE

se

Construyen, mantienen y comunican contenidos y significados de la memoria colectiva.

uno de las

Horganizaciones sociales fuertes.

por

Halbwachs y signo por Vygotsky

en si

LA COMUNICACIÓN

es la

Expresión, interpretación y memoria de experiencias.