

**Nombre de alumno:** Guadalupe Recinos vera

**Nombre del profesor:** María del Carmen Briones Martínez

**Nombre del trabajo:** mapa conceptual

**Materia:** Psicología General

**Grado:** 4to cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

**Grupo:** A

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de Octubre de 2020.

# LA MEMORIA

## 4.1 Conceptos y principios

Psicología cognitiva

comprender la naturaleza y e funcionamiento de la mente humana.

función de la memoria

proporcionar a los seres humanos los conocimientos necesarios para comprender el mundo en el que viven.

memoria implícita

comprende los hábitos la sensibilización y el condicionamiento clásico, y también las destrezas perceptivas y motoras.

memoria explícita

incluye los recuerdos conscientes sobre personas, lugares, objetos y acontecimientos.

## 4.2 Procesos y fases de la memoria

los seres humanos

construimos y renovamos nuestra representación del mundo a partir de tres procesos cognitivos fundamentales

la percepción, el aprendizaje y la memoria

funciones básicas

recoge nueva información, organiza y recupera la información

el recuerdo consta de 3 etapas

Codificación. → transformación de los estímulos en una representación mental

Imacenamiento. → onsieste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente

Recuperación. → forma en que las personas acceden a la información almacenada

## 4.3 Tipos de memoria

Richard Atkinson y Richard Shiffrin

teoría multialmacén de la memoria y 3 sistemas de memoria

Memoria sensorial (MS) → sensaciones, características físicas del estímulo

Memoria a corto plazo → guarda la información que necesitamos en el momento presente.

Memoria a largo plazo → Es nuestra base de datos permanente

distintas memorias

Memoria declarativa y procedimental

Memoria episódica y semántica

explícita: es intencional

implícita: es incidental

niveles de procesamiento

superficial

intermedio

profundo

recuperación de la información

es extraer información de la memoria de algo que hemos aprendido o vivido

el olvido

Se produce por una saturación de información o fallos en la recuperación.

memoria colectiva

es una corriente de pensamiento continuo, natural y ligada a la vida de un grupo

## 4.4 Teorías para su fundamentación

Hermann Ebbinghaus,

defendió que el mecanismo de la memoria requiere una única actividad (repetición), para que los datos que recordamos se asocien entre sí

Frederic Barlett

estudio la memoria con historias, introdujo en la psicología la teoría de los esquemas y su influencia en los recuerdos

esquemas

son conocimientos almacenados en la memoria como consecuencia de las experiencias pasadas

George Miller

demonstró que las personas pueden retener aproximadamente de cinco a siete elementos a la vez en la memoria a corto plazo.

Broadbent (1958)

propuso el primer modelo estructural del procesamiento de la información en el sistema cognitivo humano.

## 4.5 Cómo se obtienen los rasgos y factores. Fundamentos al procesos de evaluación.

directas

indirectas

exigen expresiones conscientes de recuerdo

no requieren una manifestación consciente de recuerdo

tipos de recuerdo

- \*seriado
- \*libre
- \*con claves

## 4.6 La memoria y su relación con el lenguaje y la lectura

lenguaje

El lenguaje es una construcción social del que hacen uso las personas, las colectividades

Palpablemente, la mediación lingüística y narrativa permite entender que la memoria, incluida la personal, es constitutivamente de carácter social.

La comunicación es expresión, interpretación y memoria de experiencias que permite conferir lo vivaz de lo ocurrido tiempo atrás.

La memoria comunicativa logra que el pasado esté en el presente o, más exactamente, que eventos del pasado tengan determinados significados en el presente.