

**MATERIA:
APRENDISAJE Y MEMORIA**

**DOCENTE:
MARIA DEL CARMEN BRIONES**

**ACTIVIDAD
SUPER NOTAS**

**PRESENTA:
LEONEL LOPES MORALES**

**4 “CEMESTRE GRUPO A”
FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS; 27/ 09 / 2020**

CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS BÁSICOS

Racionalismo

idea de que el conocimiento se deriva de la razón, sin la participación de los sentidos



Empirismo

Sostiene la idea de que la única fuente del conocimiento es la experiencia. Esta postura se deriva de Aristóteles



Funcionalismo

Sostiene que los procesos mentales las conductas de los organismos vivos les ayudan a adaptarse a su entorno



TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

El aprendizaje es un cambio perdurable en la conducta en la capacidad de comportarse de cierta manera, el cual es resultado de la práctica



¿CÓMO OCURRE EL APRENDIZAJE?

A través de explicaciones demostraciones que los docentes ofrecen de los conceptos proporcionan entradas de información



¿QUÉ PAPEL DESEMPEÑA LA MEMORIA?

Procesamiento de la información en el aprendizaje con la codificación, el almacenamiento en la memoria de conocimiento



MOTIVACIÓN

Probabilidad de ocurrencia de la conducta, que resulta de la repetición de conductas en respuesta a unos estímulos



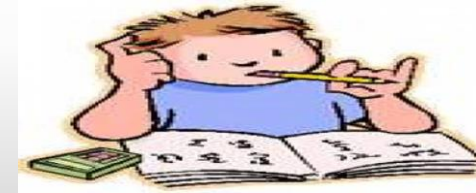
TRANSFERENCIA

Ocurre cuando los aprendices entienden cómo se aplica el conocimiento en diferentes contextos. La forma en que la información se almacena en la memoria



AUTORREGULACIÓN

Proceso mediante el cual los aprendices dirigen de forma sistemática sus pensamientos, sentimientos acciones



FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE.

FACTOR COGNITIVO

Procesos bien definidos complejos como: percibir recibir a través de los sentidos



FACTORES AFECTIVO SOCIALES

Que tienen relación con los sentimientos, las relaciones interpersonales la comunicación



FACTORES AMBIENTALES

Elementos externos del medio ambiente que inciden positiva o negativamente en la calidad del estudio



EL APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DEL NIÑO.

CAMBIOS CON EL DESARROLLO

Tienen dificultades para cambiar con rapidez la atención de una a otra actividad. La capacidad para controlar la atención



Meta cognición

Comprensión de los niños sobre la cognición o meta cognición

