

**MATERIA:  
APRENDISAJE Y MEMORIA**

**DOCENTE:  
MARIA DEL CARMEN BRIONES**

**ACTIVIDAD  
SUPER NOTAS**

**PRESENTA:  
LEONEL LOPES MORALES**

**4 “CEMESTRE GRUPO A”  
FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS; 27/ 09 / 2020**

## CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS BÁSICOS

### Racionalismo

idea de que el conocimiento se deriva de la razón, sin la participación de los sentidos



### Empirismo

Sostiene la idea de que la única fuente del conocimiento es la experiencia. Esta postura se deriva de Aristóteles



### Funcionalismo

Sostiene que los procesos mentales las conductas de los organismos vivos les ayudan a adaptarse a su entorno



### TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

El aprendizaje es un cambio perdurable en la conducta en la capacidad de comportarse de cierta manera, el cual es resultado de la práctica



### ¿CÓMO OCURRE EL APRENDIZAJE?

A través de explicaciones demostraciones que los docentes ofrecen de los conceptos proporcionan entradas de información



### ¿QUÉ PAPEL DESEMPEÑA LA MEMORIA?

Procesamiento de la información en el aprendizaje con la codificación, el almacenamiento en la memoria de conocimiento



### MOTIVACIÓN

Probabilidad de ocurrencia de la conducta, que resulta de la repetición de conductas en respuesta a unos estímulos



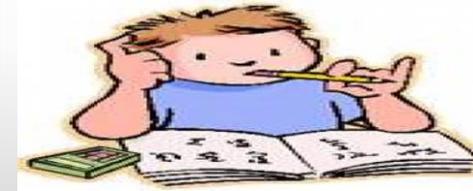
### TRANSFERENCIA

Ocurre cuando los aprendices entienden cómo se aplica el conocimiento en diferentes contextos. La forma en que la información se almacena en la memoria



### AUTORREGULACIÓN

Proceso mediante el cual los aprendices dirigen de forma sistemática sus pensamientos, sentimientos acciones



## FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE.

### FACTOR COGNITIVO

Procesos bien definidos complejos como: percibir recibir a través de los sentidos



### FACTORES AFECTIVO SOCIALES

Que tienen relación con los sentimientos, las relaciones interpersonales la comunicación



### FACTORES AMBIENTALES

Elementos externos del medio ambiente que inciden positiva o negativamente en la calidad del estudio



## EL APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DEL NIÑO.

### CAMBIOS CON EL DESARROLLO

Tienen dificultades para cambiar con rapidez la atención de una a otra actividad. La capacidad para controlar la atención



### Meta cognición

Comprensión de los niños sobre la cognición o meta cognición

