



Nombre de alumno: Caren Yesenia Lopez Perez

Nombre del profesor: Bayron Iram vidals camposeco

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: Niñez.

Grado: cuarto

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de octubre 2020.

Ensayo

Las fases del desarrollo del niño son etapas muy importantes que marcan la vida desde un principio de acuerdo con Sigmund Freud que fue uno de los primeros teóricos en enfocarse en la atención de la infancia y nos da en el cual encontramos dos fases críticas la oral y la anal en las cuales son etapas que si no son bien superadas trae consigo varias consecuencias en las cuales solo pueden solucionarse con terapias en la cual ayudaran a poder superar las fases que quedaron inconclusas.

Erickson nos habla que los niños desarrollan un gran grado de confianza en la cual también puede surgir la desconfianza en las primeras experiencias que van teniendo de acuerdo a su ambiente. Freud y Erickson ambos hablan de una gran similitud en la cual ya que ambos se asocian con un modelo de conducta un poco más complejo ya que de ello se desglosa la personalidad de la cual los niños van creando al modelo formulado. Piaget en la cual este nos habla de cómo los niños van construyendo las capacidades y de qué manera las van adaptando a su entorno.

Existen diferentes teorías en las cuales vemos los diferentes modelos que nos muestran y de qué manera estos se van desarrollando pero cada uno de ellos llega al mismo punto que es la niñez en la cual ambos dan sus perspectivas de cómo se van desarrollando a temprana edad y la maduración que estos van teniendo tanto físico como emocional que desde pequeños ya perciben lo que está a su alrededor y de qué manera este lo va empleando en su día a día.

Otro de los puntos más importantes es la atención que se va brindando a los estímulos que se van dando o adaptando en el entorno del niño de acuerdo a eso va creando el proceso de información ya sea de una manera eficaz o no.

uno de los puntos importantes dentro de la niñez que tiene que ver es el ambiente y la herencia en la cual son puntos claves de gran importancia. Al principio de varias teorías es que cada ser humano va creando un carácter inherente en el cual se va formando la experiencia y que cada proceso consta de varias etapas de la vida.

Otro de los puntos que influye dentro de ello es la percepción en la cual se trata de la experimentación e interpretación de nuestro ambiente y entorno. La percepción nos proporciona información sobre la capacidad y límites al inicio de la vida.

Dentro de ello también vemos las operaciones concretas en la cual son reversibles, estos permiten que se solucionen problemas específicos y no solo eso sino también a desarrollar diferentes tipos de habilidades que ayuda a la experiencia en general que estos vivan y como emplearlo.

Dentro de ello también vemos lo que son el aprendizaje social en la cual se ven los cambios de la conducta moral que se van enseñando a lo largo del crecimiento

de un niño. El desarrollo moral se basa más que nada en las conductas aceptables que son bien visto dentro de la sociedad y los valores que damos a transmitir a los demás en las cuales también se van enseñando o nos van enseñando desde pequeños y de ello también vamos creando experiencias tanto buenos como malas ya que la moral la podemos ver de dos maneras o de perspectivas diferentes.

Para Bandura existe un tipo de desarrollo en la conducta moral. El niño pasa progresivamente del control de su conducta por las sanciones externas a un control interno y simbólico. En esta última fase es finalmente la propia autoevaluación la que impulsa a realizar conductas prosociales y a aceptar el cumplimiento de los valores morales.

Según Bandura, las condiciones del aprendizaje social son demasiado variadas para poder establecer una uniformidad en los atributos morales y en los cambios que se producen en los mismos. Así que esto forma un lazo importante dentro del padre, madre e hijos.

Dentro de ello vemos la moral de dos tipos en la cuales son las reglas morales y las convenciones sociales, las reglas se basan en lo justo, en el bienestar tanto de las personas de nuestro entorno, como en algo que va ser derecho y que nos protegerá como personas o ciudadanos.

Y las convenciones sociales se basa en las reglas que impone la sociedad sobre la cual un ejemplo de ellos esperar turno para pasar a pagar o hacer algún movimiento bancario, es algo nos imponen para que exista un orden en la cual esto pueda ser más ágil y exista como menos caos dentro del lugar. Estos pueden variar de un lugar a otro ya que entran varias acciones o cosas que nos impone la sociedad para que todo sea mejor.

Kohlberg. Desarrolló sus dilemas morales específicamente para evaluar el razonamiento sobre la justicia. Concluye que el desarrollo moral consta de 3 niveles previsible: preconventional- la moral está determinada por las normas externas dictadas por los adultos; convencional-el niño acepta las normas sociales porque sirven para mantener el orden y considera que no deben ser transgredidas pues eso traería consecuencias peores; y postconvencional,-la moralidad está determinada por principios y valores universales que permiten examinar las reglas y discutirlos críticamente.

El desarrollo de la niñez es un proceso que ha venido evolucionando con el paso del tiempo en la cual vemos que varias teorías surgen a lo paso del tiempo y que vienen a transformar nuestro aprendizaje con el paso del tiempo en la cual se va aprendiendo el proceso que atravesamos como niños.