



Nombre de alumno: Guadalupe Recinos vera

Nombre del profesor: Bayron Vidals Camposeco

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Niñez

Grado: 4to cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de octubre de 2020.

NIÑEZ

¿Cómo puedo entender las conductas en las fases del desarrollo de la niñez?

Melanie Klein decía: una de las muchas experiencias interesantes y sorprendentes del principiante en el análisis infantil, es encontrar incluso en niños muy pequeños una capacidad de comprensión que a menudo es mucho mayor que la de los adultos. Comenzare por dejar esta frase ya que realmente creo que es muy real; para poder dar una posible respuesta a la incógnita establecida al principio comenzare por destacar aportaciones que encontré realizando lecturas acorde al tema.

Una de las finalidades que tiene este ensayo es primordialmente que yo como alumna llegue a tratar de comprender los cambios a lo largo del desarrollo del infante, así como poder plantear todo lo comprendido. Es necesario destacar que para poder estudiar diversos procesos de las personas nuestra carrera es una de las principales para poder indagar los procesos mentales de las personas y llegar a una aproximación de la comprensión de las diferentes etapas (según sea el autor y su teoría) ya que esta disciplina analiza tres aspectos o procesos que serán el cognitivo, afectiva y conductual.

Es importante también que mencione que existen gran variedad y diversidad de factores que influyen en el estudio del desarrollo del niño, y como redacte antes también hay diferentes etapas dependiendo del teórico al que procedamos estudiar, factores también que abarcan como el menor se va relacionando dentro de su entorno y como se va desarrollando a lo largo de su vida como infante.

Ahora bien conceptualicemos que es infancia o también llamada niñez, y es que indagando un poco más encontré el siguiente concepto que nos dice que es la etapa de la existencia de un ser humano que es iniciada desde su nacimiento y se extiende hasta la pubertad, esta es la definición más reconocida en la sociedad, sin embargo algo que me llamo mucho la atención y es que si leemos algunas otras

aportaciones de otros autores encontramos que en la época de antes los niños o la infancia realmente no existía ya que estos eran representados también como adultos, ya que no vestían como niños, ni tenían rasgos, y es que en la época de antes estos ya eran preparados para entrar a la vida adulta, antes el niño gozaba de mayor libertad. Es decir que la infancia antes no era tomada como una etapa solo se le veía al infante como adulto y en la actualidad se ve como una etapa especial donde sabemos que el niño desarrolla la mayor parte de sus habilidades, destrezas y conocimientos, tomando en cuenta también sus capacidades motrices.

Si bien en la cultura popular es mencionado que todos los niños son como esponjitas y van absorbiendo todo es por ello que es necesario que sus diferentes etapas sean pasadas con "éxito" por decirlo o describirlo de esta forma ya que Freud menciona una posibilidad de que si las diferentes etapas psicosexuales no se pasan lo mejor posible en el futuro traiga repercusiones y obtengamos ser adultos enfermos, histéricos, neuróticos; aunque no es una teoría que me disfrute y muchas veces difiera de ella, realmente creo que de nuestra infancia dependerá que tan sanos emocionales seamos, si bien tengo una frase que he tomado por experiencias propias y es que nosotros somos la esencia de nuestro pasado, y creo que nuestra infancia puede ser una de las mejores etapas o si bien una etapa neutra.

¿Cómo puedo entender las conductas en las fases del desarrollo de la niñez?

Si bien para mi resulta un poco intimidante responder esta pregunta, ya que creo que ni nosotros podemos comprender nuestra vida adulta en su totalidad sería un poco más complejo poder llegar a un entendimiento total de las conductas del niño, debemos tener en cuenta que la infancia gesta el futuro del individuo durante las etapas de la vida y que tienen un grado de importancia elevado para poder determinar la estructura de la personalidad del ser humano, retomando lo que mencione antes sobre que Freud menciona que al no obtener un buen desarrollo de estas etapas tendríamos como resultados detonantes que nos daría adultos enfermos, ya que es nuestra infancia la que va originando, y no solamente por el pasar o no bien las etapas, creo más bien que es por todo lo que rodea al niño, en

casa que tipo de padres tiene por ahí leí una imagen que decía que el tener a un niño en terapia todo el tiempo es resultado de tener unos padres enfermos, y creo que es muy cierto, aunque también la personalidad del adulto y el comportamiento del infante también dependerá de los eventos traumáticos que viva en esta etapa ya que estos propiciarán o serán incentivos para trastornos psicológicos.

Puedo atreverme a decir que si bien el desarrollo y la comprensión de las diversas conductas del niño dependerán de que como adultos aprendamos a escuchar, a observar al niño a entender aun cuando están en silencio. El desarrollo del niño como sujeto es un proceso que inicia para mí desde antes de nacer ya que creo que desde el vientre el feto o bebe comienza percibir es por eso que muchos nacen con características depresivas por dar un ejemplo, y todo esto va caracterizándose por el crecimiento a nivel físico, emocional, motivacional e intelectual. Si bien Freud atribuyo al sexo un rol central es decir que el motivo principal de la vida sería manifestado en la búsqueda del placer, para Piaget sería la percepción, adaptación y manipulación del entorno, también va planteando que la lógica es la base del pensamiento y que la inteligencia es un concepto genérico, también menciona que el desequilibrio nos da la oportunidad de realizar acciones, sin embargo este debe ser moderado para que pueda convertirse en aprendizaje, y para Erikson era más social y como el niño se desenvolvía en su entorno y es por eso que él establece etapas del desarrollo psicosocial, y cataloga al niño como un egocentrista ya que todo gira en torno a él y poco a poco va sumiendo que vive en un contexto social.

Creo que cada teoría es importante y que sus diferentes perspectivas son reales, como mencione en el foro todos queremos llegar a la comprensión de nuestras personalidades como adultos, cerrare diciendo que realmente espero que podamos llegar a esa homeostasis y si somos “enfermos” poder sanar esas heridas, llegar a ser realmente esos adultos que de niños queríamos ser.

Los sentimientos de la infancia son importantes no porque constituyan un pasado que sea necesario deshacer, sino porque constituyen algunos de los as maravillosos poderes de la vida adulta que deberíamos recuperar (Paul Goodman)