



**Nombre del alumno:  
Guadalupe Recinos Vera**

**Nombre del profesor: Bayron  
Vidals Camposeco**

**Nombre del trabajo: Mapa  
conceptual**

**Materia: Niñez**

**Grado: cuarto cuatrimestre**

**Grupo: A**

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de septiembre de 2020.

# NIÑEZ

## 1.4 Historia, conceptos, claves y metodología

- El concepto del desarrollo
  - Cambios del comportamiento
    - Pueden ser cuantitativos o cualitativos.
  - Ámbitos del desarrollo
    - Biofísico, Cognitivo, socioafectivo
  - División del desarrollo
    - Primera infancia
    - Años previos de la escolarización
    - Años de la esc. Primaria
    - Adolescencia
    - Madurez
    - La vejez
  - Factores de maduración
    - Características de la especie
    - Características de la cultura
    - Características del momento histórico
    - Características del grupo social
    - Características del individuo
  - Principales teorías del desarrollo
    - Rosseau
      - Plan del desarrollo, bondad natural, no enseñar cosas al niño
    - Darwin
      - Selección natural y transmitir características.
  - Grande modelos evolutivos
    - Conductismo: skinner
    - Aprendizaje social: Bandura
    - Modelos organísmicos: Freud
    - Piaget
  - Psicología evolutiva contemporánea
    - La etología
    - La ecología
    - Cognitivo evolutiva
    - Vigotsky
      - Tópico evolutivos en la disciplina
        - Herencia- medio
        - Sincronía - diáscrona
        - Continuidad- discontinuidad

## 2.1 proceso de indiferenciación

- Fase normal del desarrollo (5 meses)
  - Mahler
    - Madre como alguien especial (5 meses a 2 años)
  - Separación
    - Investigación de su nuevo mundo
  - Individuación
    - Características que le harán único y especial
      - 4 etapas
        - Diferenciación y el desarrollo de la imagen corporal
        - Ejercitación locomotriz
        - Acercamiento
        - Consolidación

## 2.2 función del Ello y organizadores del Yo

- Freud
  - 3 instancias psíquicas
    - El ello: placer inmediato (animal o instintivo)
    - El Yo: principio de realidad (pragmático o supervivencia)
    - Super Yo: cumplimiento de reglas
  - Procesos psíquicos definidos por la existencia de un conflicto

## 2.3 Función materna para su constitución

- Freud
  - El cachorro humano es ante todo indefenso
  - Necesidad de auxiliador
    - Cuando el bebé no encuentra el pecho materno lo alucina
  - Narcisismo: su majestad el bebé, de esta manera se constituyó el Yo
  - Madre: objeto de pulsiones de autoconservación
  - Autores postfreudianos: posición y objeto

## 2.4 Identificación primaria

- Identificación primaria
  - Forma de la sola identificación
  - Forma de base, forma de identificación por el padre, y forma de identificación histórica.
  - Relaciones objetales
    - Existencia de una necesidad primaria de objetos (más allá del placer)
  - Definiendo relaciones objetales
    - Origen de las relaciones interpersonales e intrapsíquicas
  - René Spitz
    - Clima afectivo
    - Establecimiento y despliegue progresivo de las relaciones
  - Función paterna Lacan
    - Más importante el significante que el significado.

## 2.5 Etapas del desarrollo psicosexual

- Freud
  - Sexualidad humana
    - Diferentes modos en los que la etapa de crecimiento de los menores condiciona la aparición de uno u otro tipo de fijación
  - Fijaciones
    - Oral: 18 meses- Boca
    - Anal: 3 años- Esfínteres
    - Fálica: 3 a 6 años- genitales
    - Latencia: 7 hasta la pubertad- no hay
    - Genital: pubertad en adelante.
  - Etapas del desarrollo psicosexual

## 2.6 Etapas según Piaget

- Estadio sensoriomotor
  - El bebé se relaciona con el mundo a través de los sentidos y de la acción
  - Primer sub-estadio: ejercitación de reflejos (0-1 mes)
    - Reflejos innatos, comienzo de la acomodación
  - Segundo sub-estadio: reacciones circulares primarias (1 a 4 meses)
    - Repetición de una experiencia
  - Tercer sub-estadio: reacciones circulares secundarias (4 a 10 meses)
    - Descubre y reproduce un efecto interesante
  - Cuarto sub-estadio: coordinación de esquemas secundarios (10 a 12 meses)
    - Combinar 2 esquemas de acción
  - Quinto sub-estadio: reacciones circulares terciarias (12 a 18 meses)
    - Experimentan con diferentes acciones para observar diferentes resultados.
  - Sexto sub-estadio: comienzo del pensamiento (18 a 24 meses)
    - Piensen las cosas antes de actuar

## 2.7 Función simbólica o semiótica

- Simbólica
  - Capacidad de representar mentalmente un objeto o acontecimiento no presente
  - Manifestaciones
    - La imitación, juego simbólico, el dibujo, el modelado a la construcción y el lenguaje
  - Función semiótica
    - Engendra dos clases de instrumentos
      - Los significantes y diferenciados

## 2.8 Identidad y crisis vitales

- Niño de 0 a 12-18 meses, modo psicosexual
  - Asimilación de los patrones somáticos, mentales y sociales
  - Confianza vs desconfianza
    - Emerge la esperanza como sentido y significado para la continuidad de la vida

## 2.9 Constitución del apego seguro

- Relación más temprana se establece y nos permite aprender a regular nuestro sistema emocional es la vinculación afectiva
- Hace sentir los primeros sentimientos positivos y negativos
- Funciones:
  - Mantenimiento de la proximidad, base segura de la cual explorar el mundo y refugio en el que busca consuelo

## 2.10 La importancia del otro para la constitución subjetiva.

- Psicoanálisis
  - El niño y su padecimiento psíquico planteado desde la dimensión inconsciente
  - Constitución subjetiva
    - Es una elaboración de lo que sucede en el campo simbólico de las relaciones trasubjetivas entre el bebé y sus padres.
  - Narcisismo primario
    - Desde las coordenadas de la función materna y paterna
  - El sujeto es el efecto de la obra del lenguaje

