



**Nombre de alumnos: Sheyli
Velazquez Rodriguez.**

**Nombre del profesor: Bayron Iram
Vidals Camposeco**

Nombre del trabajo: Ensayo

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Niñez

Grado: 4to cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de octubre de 2020.

LAS CONDUCTAS EN LAS FASES DEL DESARROLLO DE LA NIÑEZ.

El desarrollo y la vida del ser humano se desenvuelven a través sucesivas etapas que tiene características muy especiales que no se puede decir cuando comienza y cuando termina exactamente cada etapa pues en el desarrollo influye diversos factores individuales sociales y culturales por eso se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de desarrollo de forma que las primeras experiencias de un niño los vínculos que forman con sus padres y sus primeras experiencias educativas afectan profundamente su desarrollo físico, cognitivo, emocional y social en el futuro.

Las teorías del desarrollo psicológico del niño presentan atención como crecen y de desarrollan estos a lo largo de la infancia en distintas áreas como sociales, emocionales y cognitivas. Teóricos han intentado explicar la infancia de sus perspectivas ha sido de gran ayuda para entender cómo crecen, piensan y se comportan los niños. Es muy importante comprender el desarrollo de los niños y entender su mentalidad en cada etapa para poder favorecer y enriquecer su aprendizaje ya que el ritmo de aprendizaje de los niños es asombroso, en sus primeros años de vida de produce un desarrollo de su inteligencia y capacidades mentales como la memoria, el razonamiento, la resolución de problemas o el pensamiento. Durante esta sesión entender las etapas del desarrollo de la niñez.

A veces los padres les imponen exigencias poco realistas a sus hijos porque no saben que esperar de ellos en los diferentes niveles del desarrollo infantil.

El desarrollo puede considerarse como una serie de etapas que ocurren alrededor de ciertas edades el terminar con éxito cada una de esas etapas es importante para el sano desarrollo infantil, los niños progresan a su propio ritmo más bien la salud mental del padre y la madre, o bien de quien o quienes ocupen su lugar en el desarrollo de los niños es muy importante, ya que de ella dependerá el correcto desarrollo.

En la teoría psicosexual de Sigmund Freud tiende a concentrarse en cosas tales como el inconsciente las pulsiones de tal manera que la importancia que los acontecimientos y experiencias de la infancia tienen en el futuro del niño una serie de etapas psicosexuales tales como: oral, anal, fálica, de latencia y genital. Estos se considera que los niños nacen con un deseo sexual que deben satisfacer y que durante los cuales el niño busca placer de diferentes objetos, estas son las experiencias que más marcan la infancia y la adolescencia se asocian a la libido en relación a las diferentes partes del cuerpo sensibles en las que el niño fija su atención durante su desarrollo tal como:

En el desarrollo psicosocial a través de las interacciones sociales que se establecen con todas estas personas, los niños y las niñas van a aprender a comunicarse, comprenderán las normas de conducta e irán asimilando y adquiriendo los valores estas interpretaciones se dan en la escuela y en el medio familiar.

En las etapas Erikson los niños se desarrollan en un orden predeterminado, se centró en como los niños socializan y como esto afecta su sentido de identidad personal, en la terminación de cada etapa da lugar a una personalidad sana y a interacciones acertadas con los demás por otro lado el fracaso a la hora de contemplar con éxito una etapa puede dar lugar a una capacidad reducida para terminar las otras etapas y por lo tanto esto da a una personalidad y una identidad personal menos sano menciona estas etapas en las que pasamos tales como:

-Entre la autonomía vs la vergüenza e iniciativa vs culpa.

-Iniciativa versus culpa y miedo.

La teoría de Piaget desarrollo cognitivo de los niños ocurre una serie de etapas que se desarrollan a partir de los reflejos innatos, se entra en la énfasis en la figura del aprendiz como el agente que en última instancia es el motor de su propio aprendizaje los padres y maestros y todos los miembros del niño son facilitadores del cambio que se está operado en la mente de aprendiz, pero este no interpreta literalmente lo que le llega del entorno y ya sea hay sea través de las

explicaciones, esta teoría nos habla de una percepción de las propias vivencias que siempre está sujeta a los marcos de interpretación del aprendizaje en las etapas del desarrollo cognitivo por las que pasamos todos los seres humanos a medida que crecemos, la manera de pensar de los niños y niñas se caracteriza tanto por la ausencia de habilidades mentales típicas de los adultos con la forma de pensar que siguen a otras dinámicas muy diferentes dependiendo de la etapa de desarrollo en la que se encuentren los procesos de aprendizaje que se desarrollan a partir de la tracción entre el individuo y el entorno la curiosidad de cada niño y niña como motor de su propio aprendizaje ya que es un proceso de construcción constante de nuevos significados dependiendo de cómo organiza e interpreta la información que capta del entorno.

Debemos tener paciencia y atención constante a los pequeños para que se les garantice una buena formación, nos encontramos con temas delicados que la mayoría de las personas no quieren hablar del desarrollo infantil es ya era la base de la personalidad y nos seguirá siempre en el futuro por ello debemos modificar nuestra conducta como adultos para que cuiden a los niños como hasta ahora se ha tratado de hacer.

Como conclusión acerca de estas fases del desarrollo, se considera la niñez un periodo durante el cual se adquieren habilidades destrezas necesarias para desenvolverse en el mundo de los adultos, hay una serie de fases y etapas que implica el cumplimiento satisfactorio de estas que el niño debe atravesar, el desarrollo del niño es óptimo o si se presenta dificultades deberán ser corregidos si no esto afectara en la personalidad de su adultez, cada etapa del desarrollo define los contornos de estas maneras de actuar y de sentir, estudiar el desarrollo del niño nos ha llevado a conocer las diversas etapas de su crecimiento y a la vez aprendimos que factores son los que influyen para que se desempeñen mejor en los diversos entornos, es importante destacar que la vida del ser humano se va formando poco a poco con los primeros años de vida y que estos serán los que definen nuestra personalidad, actitudes y quienes somos en el futuro.