



**Nombre de alumno: Rosa Elena  
López Solís**

**Nombre del profesor: Bayron Iram  
Vidals Camposeco**

**Nombre del trabajo: como entender  
las fases del desarrollo de la niñez a  
partir de las teorías psicológicas**

**Materia: niñez**

**Grado: 4 cuatrimestre**

**Grupo: A**

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de octubre de 2020.

Las personas desde que nacemos, incluso antes de nacer, hasta la edad adulta y después, pasamos por un largo camino de crecimiento de forma física, pero también se producen desarrollos psicológicos. ¿Cómo puedo entender las conductas en las fases del desarrollo de la niñez?

Es importante que conozcamos cuales son estas etapas y que es lo que las caracteriza para entender la mentalidad de los niños y para enriquecer su desarrollo, empezaremos desde los 2 años de vida del niño, en donde el niño empieza a experimentar con su ambiente en el que se encuentra aprendiendo nuevas cosas.

Una etapa importante en la vida del niño es cuando empieza la constitución de su identidad mediante el complejo de Edipo la llamada fase fálica. La etapa fálica se da entre los 3 a 5 años en donde los genitales se vuelven una fuente destacada de placer durante este periodo, se da la necesidad de satisfacer esa zona. Pero ¿Qué es el complejo de Edipo? Es cuando el niño se enamora de la madre y rechaza a su padre viéndolo como un rival, teniendo celos, pero aun así le tiene miedo al padre porque lo ve como un símbolo de autoridad y tiene miedo de la castración como castigo al enterarse su padre de los sentimientos del niño hacia su madre. También existe el complejo de Elektra que es la versión femenina del complejo de Edipo con unas diferencias. La niña es atraída por el padre, lo cual hace que se dé una rivalidad con la madre. La diferencia entre estos complejos es que mientras el niño tiene miedo a la castración como castigo, mientras que en la niña llega a la conclusión de ya a ver sido castrada por la falta de un pene. Derivado a esta etapa depende la vida sexual en la vida adulta del niño.

Periodo preoperatorio entre los 2 y 7 años de edad. Jean Piaget nos habla de las etapas de desarrollo del pensamiento y aprendizaje por las que pasan todos los seres humanos, esta etapa se logran los primeros esquemas mentales de los niños y esto da a que se desarrolle el lenguaje mediante el juego simbólico o de imitación de conductas, los niños manejan el mundo de forma simbólica por medio de representaciones, en esta etapa al niño le surgen muchas preguntas acerca de su mundo para saber la final y causa de las cosas, esta es una etapa en donde podemos darnos cuenta el porqué de las conductas de los niños, ya que es donde el niño aprende la mayoría de las cosas y empieza a experimentar el mundo en donde se encuentra. Después el niño cambia los símbolos y empiezan a utilizar los números como herramientas del pensamiento. para que un niño pueda aprender a leer primero tiene que perder la vergüenza de que otros lo escuchen, ya que si el niño siente miedo se sentirá frustrado o con culpa y eso ara que no pase de esta etapa.

Ahora hablemos de el niño entre los 6 y 12 años, esta nueva fase empieza con el periodo de latencia en donde se incorpora el superyó, en esta etapa se ve reflejada los resultados el complejo de Edipo dependiendo los limites expuestos por los padres en esa etapa y la salud mental de los padres son de mucha importancia ya que de ella dependerá el correcto rompimiento con el Complejo de Edipo y un sano acercamiento a la sexualidad.

La latencia es una fase que nos indica un cierto momento de evolución libidinal del niño. comienzan a olvidar lo que vivieron en el complejo de Edipo por vergüenza a lo que hizo, aparece el pudor y el asco, olvidándose de su sexualidad hasta la pubertad que será hasta los 12 años en adelante. Algunas de las características de la etapa de latencia serian: buscan socializar más con personas externas a su familia y buscan poner a prueba sus cualidades y habilidades.

Identificación es la parte en donde nacen nuevas figuras donde pueden apoyarse o aprender con los cuales se pueden identificar. Desarrollo cognitivo, el niño tiene el deseo de aprender sintiendo placer al momento de la actividad intelectual siendo esta una de las principales características de esta etapa el deseo de aprender nuevas cosas del entorno en el que vive igual que periodo operatorio, solo que esta vez aprenden más rápido y de una forma lógica y utilizan las coherencias de las cosas. Lenguaje, actividad motriz y juego, sentimientos, agresión, esas serían las características de esta etapa.

Características del pensamiento preoperatorio concreto se centra entre los 7 años cuando los niños se vuelven operacionales esto quiere decir que aprenden con mayor facilidad, destacan sus habilidades de solución de problemas y su pensamiento lógico, lo cual hace que su rango de equivocarse sea muy poco y se confunda con menos facilidad por indicios engañosos, y pueden realizar operaciones concretas también se caracteriza por el surgimiento del egocentrismo infantil.

Desarrollo moral y conocimiento social entre los 2 y 12 años. Durante los primeros años del niño se desenvuelve en el contexto familiar el cual le ayuda a desarrollar herramientas de socialización, inteligencia emocional y confianza en sí mismo. Cuando el niño va creciendo empieza socializarse en nuevos contextos los cuales influyen en la personalidad del niño. A través de la interacción social que se establece con todas las personas, los niños van a ir entendiendo y aprendiendo las normas de conducta y adquirir valores. El desarrollo social no termina en la etapa de la niñez, si no que se presenta en toda la vida

Desarrollo moral. El niño va adquiriendo valores a lo largo de su desarrollo y sabrá distinguir cual de esos valores son buenos o malos dependiendo a su experiencia o dependiendo lo que su contexto social y cultural le dicte, la conducta moral se adquiere por la condición en que se encuentre su ambiente.

Estudios del desarrollo moral. El desarrollo moral es la forma en que los niños llegan a comprender y seguir las reglas que aprendió en su mundo social, estas suelen dividirse en dos tipos principales: las reglas morales las cuales buscan justicia, hace respetar los derechos, protege al individuo, es algo que se rige a la ley y por otro lado están las convenciones sociales que son aquellos que se enfocan en respetar en la sociedad o algo que la sociedad estipula, como la forma de vestir. Esto varea dependiendo el lugar en el que se encuentre el niño.

Reflexiones acerca de la enseñanza de normas y los límites de la escuela. Sin duda alguna las escuelas son una base fundamental para el niño, las normas y limites que implican las escuelas es para que el niño este consiente que no puede hacer lo que él quiera si no que tiene que seguir un esquema o programa que es regido por la escuela o la sociedad, de igual manera como pasa en las casa donde mama y papa son los que ponen las reglas.

Una de las mejores formas de comprender el comportamiento de los niños es analizando cada paso que conlleva estas etapa y reforzar ciertas conductas que talvez al niño se le dificulte, la experiencia es la mejor fuente de aprendizaje, comprender que no se le debe evitar una etapa al niño por que podría tener problemas al momento de crecer y que los niños cuando son pequeños aprenden de todo lo que ven y les dicen, depende del medio en el que conviva y la atención de los padres para que el niño tenga un buen desarrollo.