



**Nombre de alumnos: Sheyli Velazquez Rodriguez.**

**Nombre del profesor: Bayron Iram Vidals Camposeco**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual.**

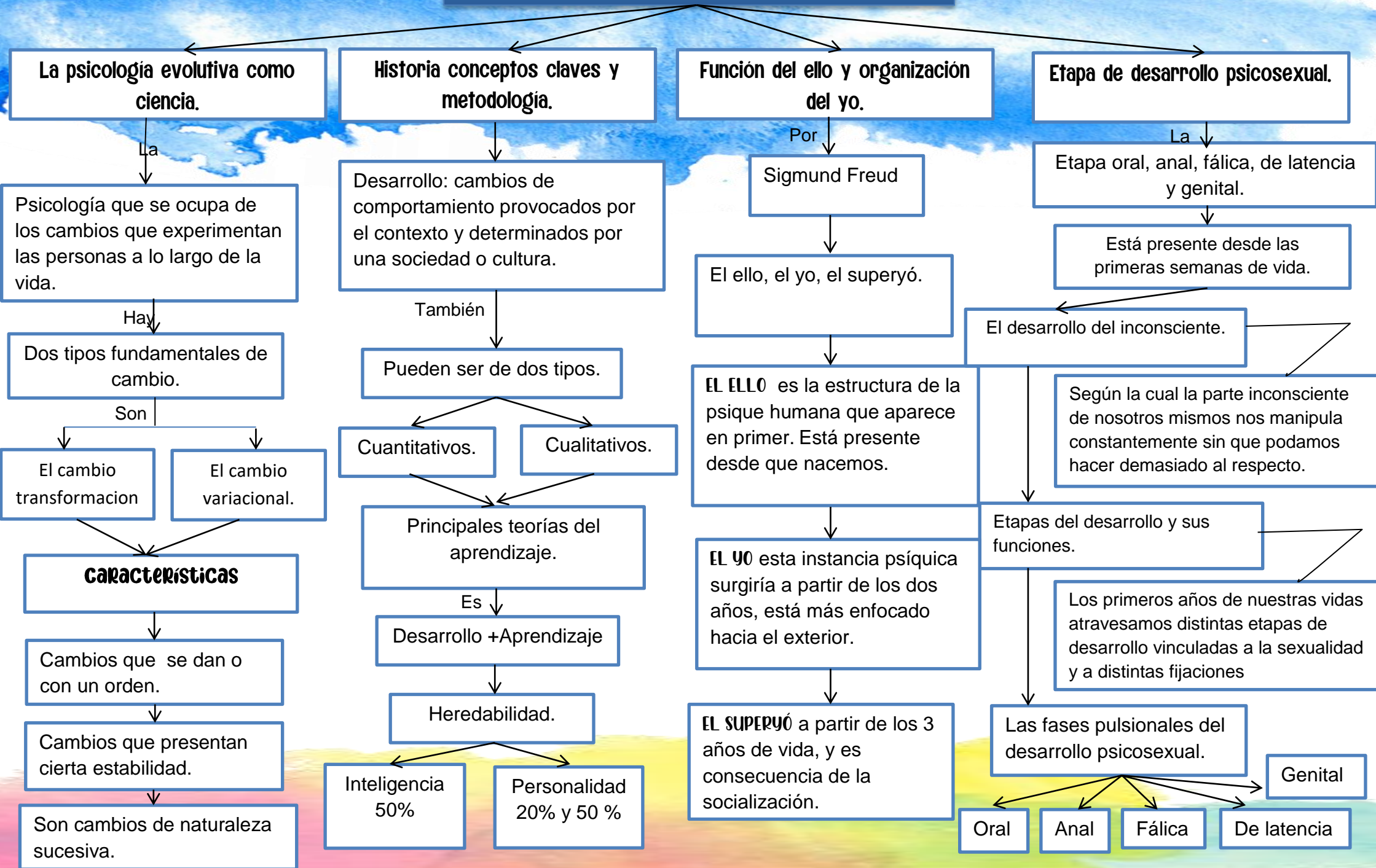
**Materia: Niñez**

**Grado: 4to cuatrimestre**

**Grupo: A**

Frontera Comalapa, Chiapas a 27 de septiembre de 2020.

# NIÑEZ



## La psicología evolutiva como ciencia.

Psicología que se ocupa de los cambios que experimentan las personas a lo largo de la vida.

Hay Dos tipos fundamentales de cambio.

El cambio transformación

El cambio variacional.

### CARACTERÍSTICAS

Cambios que se dan o con un orden.

Cambios que presentan cierta estabilidad.

Son cambios de naturaleza sucesiva.

## Historia conceptos claves y metodología.

Desarrollo: cambios de comportamiento provocados por el contexto y determinados por una sociedad o cultura.

Pueden ser de dos tipos.

Quantitativos.

Cualitativos.

Principales teorías del aprendizaje.

Es Desarrollo + Aprendizaje

Heredabilidad.

Inteligencia 50%

Personalidad 20% y 50%

## Función del ello y organización del yo.

Por Sigmund Freud

El ello, el yo, el superyó.

EL ELLO es la estructura de la psique humana que aparece en primer. Está presente desde que nacemos.

EL YO esta instancia psíquica surgiría a partir de los dos años, está más enfocado hacia el exterior.

EL SUPERYÓ a partir de los 3 años de vida, y es consecuencia de la socialización.

## Etapa de desarrollo psicosexual.

Etapa oral, anal, fálica, de latencia y genital.

Está presente desde las primeras semanas de vida.

El desarrollo del inconsciente.

Según la cual la parte inconsciente de nosotros mismos nos manipula constantemente sin que podamos hacer demasiado al respecto.

Etapas del desarrollo y sus funciones.

Los primeros años de nuestras vidas atravesamos distintas etapas de desarrollo vinculadas a la sexualidad y a distintas fijaciones

Las fases pulsionales del desarrollo psicosexual.

Oral

Anal

Fálica

De latencia

Genital