

MATERIA:
NIÑEZ
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

DOCENTE:
LIC. BAYRON IRAM VIDALS

ACTIVIDAD:
EN SAYO

PRESENTA:
LEONEL LOPEZ MORALES

4: CUATRIMESTRE
GRUPO: A

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS: DOMINGO/18/ DE OCTUBRE
/2020

COMO PUEDO ENTENDER LAS CONDUCTAS EN LAS FASES DEL DESARROLLO DE LA NIÑEZ ?

El Desarrollo del niño. Es contemporánea moral se divide en dos grandes categorías la conducta moral- interés en explicar la conducta del niño en el razonamiento moral de investigar cómo piensan los niños respecto a lo que hacen ellos Piaget utilizó dos métodos distintos para saber cómo se desarrollan las concepciones del niño

Las etapas del crecimiento el desarrollo le ayudan a saber cómo le va al niño en comparación con otros niños de la misma edad. Las etapas le indican lo que debería esperar del niño en cinco áreas

Crecimiento físico

Pensamiento y razonamiento (desarrollo cognitivo)

Desarrollo afectivo y social

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo sensorial y motor

El niño nace con una bondad natural y con un sentimiento innato de lo correcto lo

Incorrecto; en un plan de desarrollo. Que se van dando en las etapas del crecimiento que comienza de una edad muy pequeña

Etapas oral hasta los 3 años de edad. Se trata de la

Fase en la que se empiezan a controlar el esfínter en la defecación está vinculada al placer y la sexualidad. Del niño en esta cierta edad ETAPA FÁLICA

Esta fase dura entre los 3 y los 6 años, su zona erógena asociada es la de los Genitales. De este modo, la principal sensación placentera sería la de orinar, pero también se originaría en esta fase el inicio de la curiosidad por las diferencias entre

hombres mujeres, los varones sienten atracción hacia la persona que ejerce el rol de madre y sienten celos y miedo hacia la persona que ejerce el rol de padre

ETAPA DE LATENCIA

Esta fase se da hacia los 7 años y se extiende hasta el inicio de la pubertad. La etapa de Latencia se caracteriza por no tener una zona erógena concreta asociada y, en general, por Representar una congelación de las experimentaciones en materia de sexualidad por parte de los niños,

En lo primario el lactante intenta repetir una experiencia que se ha Producido por casualidad. Un ejemplo evidente es la conducta de chuparse el dedo. Durante La actividad espontanea que realiza el lactante, es posible que en uno de sus movimientos casualmente ponga en contacto su mano con la boca, desencadenando el reflejo de succión

Secundarias se produce cuando el bebé descubre y reproduce un efecto interesante que se produce fuera de él, en su entorno. Por ejemplo, en algún momento de su actividad puede percibir que al sacudirse o realizar un movimiento más brusco, se mueven y suenan los juguetes que cuelgan de su cuna.

Sensorio motriz (0 a 2 años), la inteligencia es práctica, sin representación mental ligada a la acción y al movimiento 2 a 7 años) la inteligencia se apoya en esquemas mentales y en la función simbólica se manifiesta por medio de la imitación diferida, de la imagen mental, del juego simbólico, del dibujo y se consolida con el lenguaje

2 y los 7 años de edad. El pensamiento preoperatorio es la etapa del desarrollo cognitivo que el niño transita entre los 2 y los 7 años. Fue el psicólogo Jean Piaget

quien desarrolló el conocimiento de la evolución del pensamiento humano a partir del nacimiento. Piaget propone cuatro etapas de desarrollo del pensamiento y del aprendizaje por las que pasan todos los seres humanos hasta los 7 años aproximadamente el niño se encuentra en la etapa del pensamiento preoperatorio. Ya ha superado el estadio sensorio-motriz,

Infancia: de 2 a 3 años Es este el período de la maduración muscular –aprendizaje de la autonomía física; del aprendizaje higiénico – del sistema retentivo eliminativo se vuelve fuente antológica para el desarrollo del niño

3 a 5 años La dimensión psicosexual de la edad preescolar corresponde al descubrimiento al aprendizaje sexual (masculino y femenino), perfeccionamiento del lenguaje. Estas capacidades predisponen al niño para iniciarse en la realidad o en la fantasía, en el aprendizaje psicosexual de género respectivas funciones esta etapa es el sentimiento de culpa que nace del fracaso en el aprendizaje psicosexual, cognitivo comportamental el miedo de enfrentarse a los otros en el aprendizaje psicosexual, psicomotor, escolar o en otra actividad.

6 AÑOS A LA PUBERTAD

Esta fase es muda en cuanto a sus manifestaciones curiosidades sexuales. Cronológicamente, la latencia suele ubicarse entre los seis y los doce años de edad. Partiendo desde la metapsicología, durante esta etapa se transforma el aparato psíquico, ya que se incorpora el Superyó, una instancia que internaliza las figuras de los padres junto con los límites por ellos expuestos y las expectativas que han depositado en sus hijos; el encargado de satisfacer todas estas exigencias

5-6 a 11-13 años En el período de la latencia disminuyen los intereses por la sexualidad personal y social, acentuándose los intereses por el grupo del mismo sexo. La niñez desarrolla el sentido de la industria, para el aprendizaje cognitivo, para la iniciación científica y tecnológica; para la formación del futuro profesional, la productividad y la creatividad. Ella es capaz de acoger instrucciones sistemáticas de los adultos en la familia, en la escuela y en la sociedad; tiene condiciones para observar los ritos, normas, leyes, sistematizaciones y organizaciones para realizar y dividir tareas, responsabilidades y compromisos

Desarrollo entre los 12 a 15 años

Es un ámbito del desarrollo que es preciso abordar en el marco de las relaciones interpersonales y no al margen de ellas. Durante los primeros años de la infancia, el primer contexto en el que la gran mayoría de los niños y las niñas crecen y se desarrollan es la familia. Los lazos afectivos y el sentirse unidos a sus padres y madres pueden ayudarles a desarrollar herramientas sociales, inteligencia emocional y confianza en sí mismos. A medida que se avanza en el desarrollo, los niños y las niñas