



Nombre de alumno:
Ana Maria Gonzalez Roblero

Nombre del profesor:
Lic. Elisa Pérez Pérez.

Nombre del trabajo:
Readings

Materia: Inglés I

Grado: 1 cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas, a 18 de Octubre del 2020.

Shelly The Snail.

Shelly is a little snail.

She is called shelly because her home is a shell.

Shelly slides very slowly along the ground

One day she slid a long way...about 100 metres.

She got so tired that she had to have a long sleep.

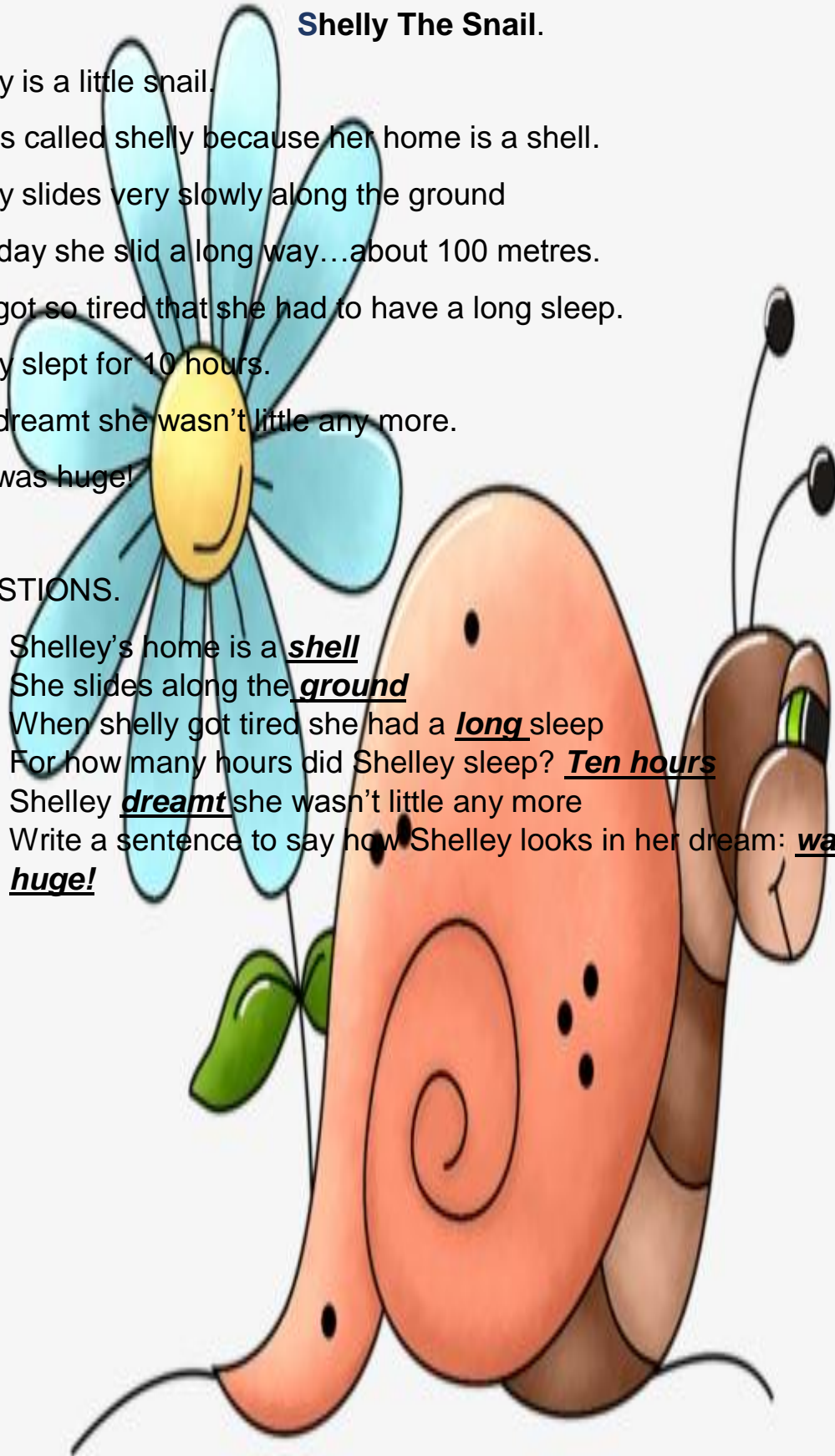
Shelly slept for 10 hours.

She dreamt she wasn't little any more.

She was huge!

QUESTIONS.

1. Shelley's home is a shell
2. She slides along the ground
3. When shelly got tired she had a long sleep
4. For how many hours did Shelley sleep? Ten hours
5. Shelley dreamt she wasn't little any more
6. Write a sentence to say how Shelley looks in her dream: was huge!





Shelly el caracol.

Shelly es un pequeño caracol.

Se llama shelly porque su casa es una concha

Shelly se desliza muy lentamente por el suelo.

Un día se deslizo un largo camino... unos 100 metros.

Se cansó tanto que tuvo que dormir mucho.

Shelly durmió 10 horas.

Soñó que ya no era pequeña.

¡Era enorme!

Preguntas.

1. La casa de Shelley es una **concha**
2. Ella se desliza a lo largo del **suelo**
3. Cuando Shelley se cansó, tuvo un **largo** sueño
4. ¿Cuántas horas durmió Shelley? **10 horas**
5. Shelley **soñó** que ya no era pequeña.
6. Escribe una frase para decir como se ve Shelley en su sueño.
¡Era enorme!

Anna's new bike

Anna has a new bike.

It is a shiny blue colour.

Anna's brother Tim also has a bike.

Tim's bike is a silver.

When Anna and Tim ride their bikes they always wear helmets.

That's because they know about road safety.

Questions.

1. What colour is Anna's new bike? **Shiny blue**
2. What is the name of Anna's brother? **Tim**
3. What colour is Tim's bike? **Silver**
4. Anna and Tim always wear a **helmets** when they ride their bikes.
5. Anna and Tim know about **road** safety.
6. How is Anna's bike different from Tim's bike? **In the color.**



La nueva bicicleta de Anna

Anna tiene una nueva bicicleta.

Es de color azul brillante.

El hermano de Anna, Tim, también tiene una bicicleta.

La bicicleta de Tim es plata.}

Cuando Anna y Tim van en sus bicicletas, siempre usan cascos.

Eso es porque saben sobre seguridad vial.

Preguntas.

1. ¿De qué color es la nueva bicicleta de Anna? **Azul brillante**
2. ¿Cómo se llama el hermano de Anna? **Tim**
3. ¿De qué color es la bicicleta de Tim? **Plata**
4. Anna y Tim saben sobre seguridad **vial**
5. ¿En qué se diferencia la bicicleta de Anna de la de Tim? **En el color**



The Three Fish

These fish have names.
This is Finny.
Finny has beautiful long fins
That help her swim fast.

This is Tayla
Tayla's big tail moves from
side to side and it helps her
to go this way or that way.

This is Igor.
Igor has great big eyes.
Igor's great big eyes help him
to see where he is going and
They also help him to see
big scary fish!

Questions.

1. Which fish has long fins? **Finny**
2. Which fish has great big eyes? **Igor**
3. Which fish has a big tail? **Tayla**
4. Which of these fish would you most like to have as a pet?
Finny, for having beautiful fins.

Los tres peces.

Estos peces tienen nombres.
Este es Finny.
Finny tiene hermosas aletas largas
que la ayudan a nadar rápido.

Esta es Tayla.
la gran cola de Tayla se mueve desde
de lado a lado y eso la ayuda
para ir por aquí o por allá.

Este es Igor.
Igor tiene grandes ojos.
los grandes ojos de Igor le ayudan
para ver a donde va y
también le ayudan a ver
¡un gran pez que da miedo!

Preguntas.

1. ¿Qué pez tiene aletas largas? **Finny**
2. ¿Qué pez tiene grandes ojos? **Igor**
3. ¿Qué pez tiene una gran cola? **Tayla**
4. ¿Cuál de estos peces te gustaría tener de mascota? **Finny, por tener hermosas aletas.**





TAXI

Ben and Sally

Ben is a little boy. He is 5 years old.

Ben likes to play with his truck and toy cars. The cars can go very fast.

When ben plays with his cars he makes a sound like this...

"vroom, vroom, vroom"

Ben has a sister. Her name is Sally and she is 4 years old.

Sally has a doll. The name of Sally's doll is Tammy.

Sally likes to dress Tammy in pretty clothes.

Questions (put a ring around the best answers).

1. How old is Ben? Ben is 4 **5** 6
2. Ben likes to play with his truck and blocks dolls **cars**
3. How old is Sally? Sally is **4** 5 6
4. What does Sally like to play with? Her car **her doll** her dog
5. What is the name Sally's doll? It is **Tammy** Emma Anna
6. Who dresses Tammy? Mother does **Sally does** Ben does
7. What does Ben do when he plays with his cars? **Makes a sound like this... "vroom, vroom, vroom".**

Ben y Sally.

Ben es un niño pequeño. Tiene 5 años.

a Ben le gusta jugar con su camión y coches de juguete. Los coches pueden ir muy rápido.

Cuando Ben juega con sus coches hace un sonido como este...

"vroom, vroom, vroom"

Ben tiene una hermana. Su nombre es Sally

Y tiene 4 años.

Sally tiene una muñeca. El nombre de la muñeca es Tammy.

A Sally le gusta vestir a Tammy con ropa bonita.

Preguntas (ponga un anillo alrededor de las mejores respuestas)

1. ¿Qué edad tiene Ben? 4 **5** 6
2. ¿A Ben le gusta jugar con su camión y? bloques muñecos **coches**
3. ¿Cuántos años tiene Sally? **4** 5 6
4. ¿Con que le gusta jugar a Sally? Su coche **su muñeca** su perro
5. ¿Como se llama la muñeca de Sally? Es **Tammy** Emma Anna
6. ¿Quién viste a Tammy? La madre lo hace **Sally lo hace** ben lo hace

¿Qué hace Ben cuando juega con sus coches? **Hace un sonido como este... "vroom, vroom, vroom"**

Sam and Mike's bouncy balls

Sam has a yellow ball.

It is a bouncy, bouncy ball

When Sam pats his ball to the ground it

Bounces right back up to his hand.

If Sam pats the ball softly it only bounces

Up a little bit.

If he pats it hard it bounces up high... about

two metres!

Mike has a ball too

Mike's ball is small and blue.

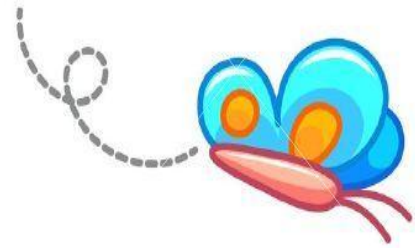
Mike likes to bounce his ball with both hands.

If Mike's ball hits a little stone or stick it bounces away from him.

Then he runs and gets it and starts bouncing again.

Questions (put a ring around the best answers).

1. Sam's ball can bounce up? *One metres* two metres *three metres*
2. What colour is Sam's ball? Yellow *blue* *red*
3. Sam pats his ball with one hand *both hands* *a bat*
4. Mike's ball is small *big* *very big*
5. Sometimes Mike's ball hits a stick or *sand* *grass* stone
6. What do you like to play with at home? With a racket



Las bolas saltarinas de Sam y Mike

Sam tiene una pelota amarilla.

Es una pelota que rebota, rebota.

Cuando Sam da una palmada a su
pelota en el suelo..

Rebota de vuelta a su mano.

Si Sam acaricia la pelota suavemente
solo rebota un poco.

Si lo acaricia con fuerza rebota en lo

Alto... sobre

¡Dos metros!

Mike también tiene una pelota.

La pelota de Mike es pequeña y azul.

A Mike le gusta rebotar su pelota con ambas manos.

Si la pelota de Mike golpea una pequeña
piedra o algo la pega, rebota lejos de él.

Luego corre, lo agarra y comienza a
rebotar de nuevo.

Preguntas (ponga un anillo alrededor de las mejores respuestas)

1. La pelota puede rebotar *Un metro* **dos metros** *tres metros*
2. ¿De qué color es la pelota de Sam? **Amarilla** *azul roja*
3. Sam acaricia su pelota con **una mano** *ambas manos un murciago*
4. ¿La pelota de Mike es? **Pequeña** *grande muy grande*
5. A veces la pelota de Mike golpea un palo o *arena* **piedra** *hierba*
6. ¿Con que te gusta jugar en casa? **Con una raqueta**

