

**Nombre del alumno:**

**Jesús David González González**

**Nombre del profesor:**

**Bayron Iram Vidals Camposeco**

**Nombre del trabajo:**

**Cuadro sinóptico**

**Materia: Teorías y sistemas en psicología**

**Grado: primer cuatrimestre**

# ESTRUCTURALISMO

## ¿Qué es?

Es un término que pertenece a la filosofía, que también se utiliza en diversas ciencias humanas

### Origen

No surgió del campo filosófico, se atribuye al lingüista Ferdinand de Saussure, concretamente a partir de la publicación en 1916 de su obra "Curso de lingüística general"

### Su concepción

Mantiene reglas establecidas (sociales, políticas u otras) que influyen en cualquier valoración que se pueda hacer.

## Antecedentes del estructuralismo

Es un movimiento teórico que inicia en Francia a mediados de la década de los 60, especialmente en el área de las ciencias humanas y sociales

### Se caracterizan

Por considerar que el lenguaje tiene una función clave en el desarrollo de la actividad humana y en sus funciones

### Representaciones importantes

Nivel teórico y práctico en disciplinas como la lingüística, sociología, antropología y filosofía

## Representantes y sus principales contribuciones

Wilhelm Maximilian Wundt, fue un psicólogo, fisiólogo y filósofo alemán. Desarrolló el primer laboratorio experimental en Leipzig

### Se le relaciona

Con frecuencia con la literatura antigua y la relación que tiene esta con la implementación de métodos similares de introspección.

### Características

- \*-Observación
- \* -lengua como sistema
- \* - enfoque descriptivo
- \*-método inductivos
- \*-análisis estructural
- \*-antecedentes
- \*-perspectiva metodológica
- \*-contextos y relaciones
- \*- estructuralismo y literatura

## Metodología estructuralista

El concepto de estructura, o sus similares, es, por supuesto, anterior a su utilización por parte de los estructuralistas franceses.

### Lévi-Strauss

Piensa que los fenómenos sociales ofrecen el carácter de signos y que cualquier sociedad puede ser estudiada como un sistema de signos

### Métodos para su estudio

Será descubrir la estructura o sistema de ese juego. Dado que, en cualquier caso, se trata siempre de fenómenos sociales que pueden ser considerados como signos, la metodología puede ser la misma que la empleada por la lingüística estructural.

## Estructuralismo como sistema

era "el estudio analítico de la mente humana, adulta, normal, generalizada, que se lleva a cabo mediante la introspección".

### Generalizada

Indica que la psicología no se interesa básicamente en las diferencias individuales, y lo de "normal" excluye a mentes perturbadas o defectuosas.



Establecimiento del funcionalismo

Es una corriente influida por el pragmatismo americano y el evolucionismo que se desarrolló a finales del siglo XIX y principios del XX en Estados Unidos.

Funcionalistas importantes

William James, James R. Angell, y John Dewey

Metodología funcionalista

. James defendió asimismo el valor de la introspección subjetiva (sin adiestramiento) e insistió en que la psicología debería centrarse en las experiencias comunes de la vida real.

Dewey

Definió que la distinción entre el estímulo y la respuesta no se basa en diferencias efectivas de la realidad, sino que son dos papeles diferentes del mismo proceso (arco reflejo).

CARR

Sitúa el objeto de la psicología en la actividad psíquica o sea en los procesos como la percepción, la memoria, la imaginación, el sentimiento, el juicio y la voluntad.

Funcionalismo como sistema

Se da en distintas ciencias como es el caso de la psicología donde está influido por el empirismo americano y el evolucionismo que surgió en el siglo XIX en EEUU.

Enfoque Funcionalistas

No solo se centra en analizar la mente del individuo a través de su estructura, sino que se concreta cuando se estudia los diferentes recursos que emplea el individuo para desafiar su medio

Criticas del Funcionalismo

Sigue la teoría de la reproducción, representada por Bourdieu, Passeron y Bernstein.

Bourdieu y Passeron

Explican cómo actúa la escuela para reproducir el capital cultural y la acción pedagógica, y se da cuenta de que la escuela tiene una acción productiva dentro del propio mundo escolar

Contribuciones del funcionalismo a la psicología

La importancia de las posibilidades adaptativas de los procesos psicológicos.

Su interés

Primordial es el funcionamiento de la mente humana y la aplicación de estos conocimientos a la vida cotidiana.