



**Nombre de alumnos: Neyda Justina
Roblero Salvador**

Nombre del profesor: Bailón Vidal

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

**Materia: Teorías y Sistemas en
Psicología**

Grado: 1 Cuatrimestre

Grupo: Psicología

ESTRUCTURALISMO

Antecedentes

Es un movimiento teórico, especialmente en las ciencias humanas y sociales. La psicología pertenece a la filosofía sobre finales del siglo XIX

Representantes

Wilhelm Maximiliano Wundt. Edward B. Titchener

Metodología

Puede hallarse en concepto de Gestalt, cuyo objetivo central fue de superar los planteos de la teoría de las asociaciones.

sistema

Era el estudio analítico de la mente humana, adulta, normal, generalizada,

Criticas

Empezando por el método, introspección, no podía sostenerse que era verdaderamente objetivo. No aceptar un sistema que pretendía ser de elementos y contenidos. El funcionalismo criticaba su foco sobre la introspección como método para comprender la experiencia consciente.

Paradigma

El funcionalismo fue desarrollado por William James, quien en contraste con el estructuralismo hizo hincapié en la importancia del pensamiento empírico-racional, pensado sobre una filosofía experimental-empírica.

Funcionalismo

Marco el utilitarismo empleado para concebir a los quehaceres que se debe sostener en el orden instaurador de las sociedades, como también se destaca por tener una perspectiva empírica.

Antecedentes

Doctrina filosófica basada en la idea de la evolución de la humanidad que pasa por 3 etapas: Salvajismo, Barbarie y civilización.

Pioneros

William James, Edward B. Titchener, Benjamín Franklin. James R. Angell y John Dewey

Establecimiento

El estructuralismo se preocupó, fundamentalmente, por la estructura de la mente, mientras que el funcionalismo por su función.

Metodología

Estaba presente en las matemáticas a través de la noción de "grupo" y en la lógica, como "formalización", e incluso en la física y en la biología. El equivalente en psicología, puede hallarse en el concepto de Gestalt.

funciones

Propone que la sociedad proponga de unidades particulares, capacitadas en manejar ciertos conflictos y normas que constituyen reglas de conducta.

crítica

La escuela contribuye a que la cultura se distribuya de manera desigual entre la sociedad, la transmisión cultural general garantiza el éxito o fracaso de los distintos grupos sociales.

contribución

Aceptación de diferentes métodos. La importancia de las posibilidades adaptativas de los procesos.