

Nombre del alumno:

Andrea corzo arce

Nombre del profesor:

L.E ludbi Isabel Ortiz Pérez

Maestría:

7mo cuatrimestre enfermería semiescolarizado grupo c

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual del tema:

“aspectos generales del crecimiento y desarrollo”

MADURACIÓN SEXUAL

LA MADUREZ SEXUAL ES LA EDAD O EL MOMENTO EN EL CUAL UN ORGANISMO OBTIENE LA CAPACIDAD PARA LLEVAR A CABO LA REPRODUCCIÓN.

LA MAYORÍA DE LOS ORGANISMOS MULTICELULARES SON INCAPACES DE REPRODUCIRSE SEXUALMENTE LUEGO DEL NACIMIENTO (O LA GERMINACIÓN),

LA MADUREZ SEXUAL ES LLEVADA A CABO COMO CONSECUENCIA DE LA MADURACIÓN DE LOS ÓRGANOS REPRODUCTIVOS Y LA PRODUCCIÓN DE GAMETOS.

ESTOS CAMBIOS SE DENOMINAN CARACTERÍSTICAS O CARACTERES SEXUALES SECUNDARIOS, Y HABITUALMENTE REPRESENTAN UN INCREMENTO EN LOS DIMORFISMOS SEXUALES.

LUEGO DE LLEGAR A LA MADUREZ SEXUAL, ES POSIBLE QUE CIERTOS ORGANISMOS SE VUELVAN INFÉRTILES O INCLUSO CAMBIEN DE SEXO. ALGUNOS ORGANISMOS SON HERMAFRODITAS,

MADURACION PSICOMOTRIZ

EL DESARROLLO CONSTITUYE UN PROCESO CONTINUO DESDE LA CONCEPCIÓN HASTA LA MADUREZ. NO DEBE ENTENDERSE SIMPLEMENTE COMO LA PRESENTACIÓN SUCESIVA DE ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES.

PRIMER TRIMESTRE DE VIDA

LA CONDUCTA DEL LACTANTE DURANTE LOS 3 PRIMEROS MESES ESTÁ REGIDO POR REFLEJOS ARCAICOS

SEGUNDO TRIMESTRE SUELE MOSTRARSE SERENO Y APACIBLE.

TERCER TRIMESTRE ES INQUIETO Y CURIOSO, ESTÁ ADQUIRIENDO CONSCIENCIA DE SÍ MISMO Y TODA OCASIÓN LE ES BUENA PARA EXPLORAR Y CONOCER SU CUERPO.

CUARTO TRIMESTRE, EL LOGRO MÁS IMPORTANTE ES EL INICIO DE LA MARCHA BÍPEDA, LA MADUREZ NEUROMUSCULAR ALCANZADA, LE PERMITIRÁ DAR SUS PRIMEROS PASOS, INICIÁNDOSE UN PERÍODO DE INTENSA EXPLORACIÓN DEL MEDIO.

MADURACION OSEA

CADA NIÑO TIENE UN TIEMPO DE MADURACIÓN PROPIO, POR LO QUE LA EDAD CRONOLÓGICA (EC) NO ES NECESARIAMENTE UN INDICATIVO DEL GRADO DE MADURACIÓN BIOLÓGICA.

HASTA AHORA, EL ÚNICO INDICADOR ACEPTADO DE MADURACIÓN, VÁLIDO DESDE EL NACIMIENTO HASTA LA MADUREZ, ES LA EDAD ÓSEA (EO)

AUNQUE REALMENTE LA MADUREZ DE LOS HUESOS EXAMINADOS EN LA VALORACIÓN DE LA EO SÓLO EXPRESAN UNA PARTE DEL PROCESO DE MADURACIÓN

EN LOS PACIENTES CON INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA, LA EDAD ÓSEA Y EL INICIO PUBERAL SUELEN ESTAR RETRASADOS, CON UN PERÍODO DE CRECIMIENTO PUBERAL Y, CONCRETAMENTE DE ESTIRÓN PUBERAL, DISMINUIDOS

EXPLORACION FISICA

ASPECTO GENERAL: COLORACIÓN DE LA PIEL Y LAS MUCOSAS; CANTIDAD Y DISTRIBUCIÓN DEL TEJIDO CELULAR SUBCUTÁNEO Y EL PELO; UÑAS; MÚSCULOS Y ARTICULACIONES EN GENERAL

PIEL: DOCUMENTAR LA DESCRIPCIÓN DE ERUPCIONES O HEMANGIOMAS EN LA HISTORIA CLÍNICA CON SUS RESPECTIVAS CARACTERÍSTICAS.

CABEZA: TAMAÑO, FORMA Y POSICIÓN. EVALUAR SUTURAS Y FONTANELAS (REGISTRAR EL TAMAÑO Y SUS CARACTERÍSTICAS).

CARA: FORMA Y SIMETRÍA. DESCARTAR RASGOS GENÉTICOS MENORES. (HIPERTELORISMO, IMPLANTACIÓN BAJA DE LAS OREJAS, ETC.).

OJOS: LO MÁS IMPORTANTE A ESTA EDAD ES LA EVALUACIÓN DE LOS MEDIOS TRANSPARENTES DEL OJO (REFLEJO ROJO). PARA ESTO EXISTEN TÉCNICAS SENCILLAS.

SOMATOMETRIA

ES EL CONJUNTO DE MANIOBRAS PARA OBTENER MEDIDAS PRECISAS DE LAS IDEAS CORPORALES DE UNA PERSONA.

ASÍ MISMO, ES LA CIENCIA QUE SE OCUPA DE LA MEDICIÓN Y COMPARACIÓN DE LAS FORMAS ANATÓMICAS, TANTO EN VIDA COMO MUERTO.

LA SOMATOMETRÍA SE REFIERE A PESO, TALLA E ÍNDICE DE MASA CORPORAL. LA MEDICIÓN DE LOS SIGNOS VITALES Y EL REGISTRO DE LA SOMATOMETRÍA ES PARTE SISTEMÁTICA E INELUDIBLE DE TODA EXPLORACIÓN FÍSICA Y FORMA PARTE DEL EXAMEN CLÍNICO GENERAL.

LA TEMPERATURA, EL PULSO, LA RESPIRACIÓN Y LA PRESIÓN ARTERIAL SE DENOMINAN SIGNOS VITALES PORQUE SON MANIFESTACIONES DE VIDA HUMANA, SU PRESENCIA CONFIRMA LA VIDA Y SU AUSENCIA LA MUERTE.

CURVAS DE CRECIMIENTO

SON UNA VALIOSA HERRAMIENTA QUE SE UTILIZA COMO REFERENCIA PARA EVALUAR EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO QUE SE ALCANZAN DURANTE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA.

PERMITEN EVALUAR EL RITMO O VELOCIDAD DE CRECIMIENTO Y COMPROBAR SI ÉSTE SE REALIZA DE ACUERDO CON EL PROCESO MADURATIVO.

ADEMÁS DE DETERMINAR EL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS, VARIAS ORGANIZACIONES LAS USAN PARA MEDIR EL BIENESTAR GENERAL DE LAS POBLACIONES, PARA FORMULAR POLÍTICAS DE SALUD, Y PLANIFICAR SU EFECTIVIDAD.

LAS CURVAS DE CRECIMIENTO SE EMPLEAN PARA COMPARAR LA ESTATURA, EL PESO Y EL TAMAÑO DE LA CABEZA DE SU HIJO FRENTE A NIÑOS DE LA MISMA EDAD.

DESARROLLO DEL NIÑO

EL CRECIMIENTO SE EMPLEA PARA REFERIRSE AL AUMENTO DE TAMAÑO Y PESO; MIENTRAS QUE DESARROLLO SE APLICA A LOS CAMBIOS EN COMPOSICIÓN Y COMPLEJIDAD.

CRECIMIENTO: ES EL PROCESO MEDIANTE EL CUAL LOS SERES HUMANOS SU TAMAÑO Y SE DESARROLLAN HASTA ALCANZAR LA FORMA Y LA FISIOLÓGIA PROPIAS DE SU ESTADO DE MADUREZ.

EL DESARROLLO: EFECTO COMBINADO DE LOS CAMBIOS EN TAMAÑO Y COMPLEJIDAD O EN COMPOSICIÓN; ASÍ COMO DE LOS CAMBIOS RESULTANTES DE LA MADURACIÓN Y DEL APRENDIZAJE.