

Nombre del alumno:

Edali Yuvicza Lorenzo Hernández

Nombre del profesor:

Lic. Ludbi Isabel ortiz

Grado, Grupo y Modalidad:

7° “C” semiescolarizado

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y adolcente

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual del tema:

“Aspectos generales del crecimiento y desarrollo”

ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

CONCEPTO DE CRECIMIENTO

Movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en el espacio.

El crecimiento es sólo la manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células.

FACTORES QUE DETERMINAN EL CRECIMIENTO

El fenómeno del crecimiento es un proceso dinámico, que refleja el estado:

- Psicosocial
- Económico
- Nutricional
- Cultural
- Ambiental y
- Homeostasis orgánica en el que se desarrolla un individuo.

PERIODOS DEL CRECIMIENTO NEONATO

Fase Prenatal:

Periodos.

- a).- Preembrionario.(1-2 semanas.)
- b).- Embrionario (3-8 semanas.)
- c).- Fetal. (9-38 semanas.)

Fase Posnatal.

- a).-Neonato. Nacimiento. – 1 semana.
- b).-Recién Nacido. 1 semana. – 1 mes.
- c).- Infancia: 1 mes - 2 años. Lactante menor 1 mes - 1 año. Lactante mayor 1 año - 2 años.
- d).-Niñez: 6 - 12 años. Preescolar 2 - 6 años. Escolar 6 - 12 años.

CONCEPTO DE MADURACIÓN

Es el proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud.

La maduración es un proceso lento ya que no sucede de un momento para otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados elementos y hechos.

MADURACIÓN DENTARIA

Es un conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes o totipotenciales.

MADURACIÓN SEXUAL

Es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción. Es a veces considerado sinónimo de la adultez a pesar de ser dos conceptos distintos.

MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

El desarrollo constituye un proceso continuo desde la concepción hasta la madurez. No debe entenderse simplemente como la presentación sucesiva de acontecimientos importantes. Antes de alcanzar uno de esos —acontecimientos importante, el niño tiene que pasar por una serie de etapas precedentes del desarrollo, y para hacer un diagnóstico del desarrollo es necesario estar familiarizado con todas estas etapas

ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

EVALUACIÓN DE CRECIMIENTO

Aspecto general:
Coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas; músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades; posición preferencial del niño (indiferente, antálgica, flexión etc.)

SONOMETRIA

Es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerto. Se utiliza en las disciplinas biológicas, antropológico, aleontológico, y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas.

CURVAS DE CRECIMIENTO

Las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo.

DESARROLLO DEL NIÑO

El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo. En la mayoría de sus aspectos, el desarrollo ocurre de lo general hacia lo particular o del todo hacia las partes. En su comienzo la criatura humana es una masa globular uniforme que se diferencia luego cuando surgen nuevas estructuras.

DESARROLLO EMOCIONAL

El estudio de las emociones de los niños es difícil, porque la obtención de información sobre los aspectos subjetivos de las emociones sólo pueden proceder de la introspección, una técnica que los niños no pueden utilizar con éxito cuando todavía son demasiados pequeños.