

Nombre del alumno:

Alfredo Hernández Pérez

Nombre del profesor:

Mtra. Ludbi Isabel Ortiz Pérez.

Licenciatura:

Enfermería

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual del tema:

“UNIDAD I Y UNIDAD II”

MADURACION SEXUAL

ES

Edad en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción

A VECES ES

AL LLEGAR A LA MADURES

Considerado sinónimo de la adultez a pesar de ser dos conceptos distintos

ES LLEVADO A CAVO

Como consecuencia de la maduración de los órganos reproductivos y la producción de gametos

Es posible que ciertos organismos se vuelvan infértiles o incluso cambien de sexo

PUEDE SER ACOMPAÑADO TAMBIEN:

Por un crecimiento repentino o proporcionalmente más rápido

O

Por otros cambios físicos que distinguen un organismo inmaduro de su forma adulta

MADURACION PSICOMOTRIS

SE DIVIDE EN:

Maduración psicomotora en el primer trimestre de embarazo.

Regido por

Reflejos arcaicos

Que están regidos por impulsos flexores y aductores que obedecen a cambios tónicos asimétricos de los músculos del cuello.

Segundo trimestre de vida

Suele

Mostrarse sereno y apacible

Es la edad de las grandes sonrisas indiscriminadas, del interés por el rostro humano y la clarificación de las relaciones entre el yo y el medio, percatándose de que hay un mundo que lo rodea

Tercer trimestre de vida

Es

Inquieto y curioso

Adquiere conciencia de sí mismo y toda ocasión es buena para explorar y conocer su cuerpo, nota en las personas que se aproximan algo que las hace diferente de los rostros familiares

Cuarto trimestre de vida

Es

El inicio de la marcha bípeda

La madurez neuromuscular es alcanzada, el cual le permitirá dar sus primeros pasos iniciándose un periodo de intensa exploración

Bases neurológicas de la maduración psicomotriz

Se divide en

Tono muscular

Reflejos arcaicos

MADURACION OSEA

ES

Fenómeno eminentemente cualitativo como es la transformación de tejido cartilaginoso en hueso

Ocurre en 3

Teóricamente

Prenatal

Posnatal

Puberal

La

La evaluación y la determinación

Determinación de la edad ósea

Se realizan estudios comparativos con radiografías cárpales y panorámicas

Cualquier parte del cuerpo puede usarse para determinar la edad ósea

Proveen

Información clínica muy importante para la planificación de los tratamientos

Aplicadas

Principalmente en niños que se encuentran en periodo de dentición mixta

Los más usados son:

La mano y la muñeca

Los métodos más utilizados son

Atlas de greulich y pyle.

EXPLORACION FISICA

SON

Maniobra que se utilizan para obtener información sobre el estado de salud

Aspectos generales

Reflejos arcaicos

Coloración de la piel y mucosas

Cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo

Forma, longitud y tamaño de las extremidades

Reflejo de babinski

Se produce raspando con un objeto romo que produzca una molestia moderada en el borde externo de la planta del pie.

Reflejo moro

Se coloca al lactante en posición semisentada, se deja que la cabeza caiga momentáneamente hacia atrás e inmediatamente el explorador vuelve a tomarlo con la mano.

Reflejo de marcha

Al colocar al bebe en posición erecta simulando la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.

Presión forzada

Estimulación en las palmas de la mano y las plantas de los pies, lo que determina una rápida flexión de los dedos que permite la suspensión del niño

Reptación

En decúbito prono el niño ejecuta movimiento de reptación.

Tónico del cuello

Se produce al girar el cuello así un lado estando en decúbito supino.

Ojos de muñeca

Movimiento de los ojos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo. Se debe rotar al bebe sobre su eje longitudinal observando la respuesta ocular

SOMATOMETRIA

ES

Conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales una persona

Se refiere

A peso, talla e índice de masa corporal

Aplicación en la clínica

Se obtiene

Peso

Estatura

Presión arterial

En la mayor parte

Forma, tamaño, proporciones y composición del cuerpo

Se valora

PIEL

CABEZA

OJOS

OREJAS

NARIZ

GENITALES

ABDOMEN

TORAX

CUELLO

EXTREMIDADES

BOCA

CURVAS DEL CRECIMIENTO

SON

Una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanza durante la niñez y la adolescencia

Aportan

Información de varios parámetros utilizados en pediatría

Como son:

Longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad, y perímetro craneal

Varias organizaciones lo usan para:

Medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud y planificar su efectividad

Dos ejemplos son:

Las curvas de crecimiento de la fundación orbegozo (2004) y los de la organización mundial para la salud (OMS 2006)

Se emplea para:

Comparar la estatura, el peso y el tamaño y la cabeza del niño frente a otros de su misma edad

Tipos

Curva de la altura, del peso y la del perímetro craneal

Una cuarta curva examina el índice de masa corporal en base a una relación de peso y altura

Se desarrollan

A partir de información obtenida midiendo y pesando a millones de niños

A partir de esto se estableció el peso y estatura promedio nacional para cada edad y sexo

DESARROLLO DEL NIÑO

SE DIVIDEN EN:

Características generales

Factores que influyen en el desarrollo

Cambios durante el desarrollo

1: el desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo

2: el desarrollo tiene una dirección céfalo-caudal

3: el desarrollo tiene una dirección próxima distante

4: el desarrollo es continuo y gradual

5: el desarrollo es regresivo

7: las diferentes estructuras u organismos se del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades

6: el desarrollo tiende a ser constante

Cambio en tamaño, en la composición de los tejidos del cuerpo, en las proporciones del cuerpo, desaparición y adquisición de rasgos. La herencia y el ambiente

Sexo

Inteligencia