

Nombre del alumno:

Brenda Yudith Guillen Velázquez

Nombre del profesor:

Lic. Ludbi Isabel Ortiz Pérez

Materia:

“Enfermería en el Cuidado del Niño y el Adolescente”

Cuatrimestre, grupo y modalidad:

7mo. Cuatrimestre grupo “C” enfermería Semiescolarizado

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo:

Ensayo, del tema:

“Aspectos Generales de Crecimiento y Desarrollo”

I.1.- Factores que regulan el crecimiento y desarrollo

I.2.- Periodos de crecimiento post-natal.

I.3 Crecimiento y desarrollo

I.3.1.- Maduración dentaria.

ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Introducción: para comenzar a redactar este ensayo cabe mencionar que estos temas son de gran importancia para nuestra carrera profesional ya que dentro del ámbito laboral el crecimiento y desarrollo son dos aspectos generales de la vida del ser humano que debemos conocer para poder entender, ayudar y mantener el cuerpo y la mente saludable y en función, motivarse día a día tanto profesionales de la salud como médicos ayudando a mejorar los cuidados tanto como de los recién nacidos y adultos en sus diferentes etapas de vida.

1.1.- Factores que regulan el crecimiento y desarrollo

Crecimiento: es un proceso natural y normal, no es algo que se dé de manera exacta en todas las edades ya que cada niño tiene su propio ritmo de vida, sin embargo cabe mencionar que este proceso puede diferenciarse en cuatro etapas que es; lactancia, años preescolares la etapa media de la niñez y adolescencia, así sucesivamente.

El crecimiento es sólo la manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células. El balance entre la velocidad de síntesis y la de destrucción, se puede manifestar por aumento, mantenimiento o disminución de la masa que conforma el organismo, y se le denomina signo del crecimiento y que puede expresarse como positivo, neutro o negativo; el signo negativo se manifiesta por hiperplasia celular, hipertrofia celular y acreción. Y el signo neutro del crecimiento se debe a un balance entre la síntesis y la destrucción. Este signo se observa desde el término de la pubertad y hasta el inicio de la senectud, pero cuando las condiciones nutricionales y ambientales son adversas, puede manifestarse durante la infancia, demostrándose detención de peso, talla y otras medidas antropométricas, con la finalidad de mantener la función y la vida, a expensas del tamaño.

Desarrollo: es la adquisición de funciones con aumento de la complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo. Comprende fenómenos de maduración y adaptación, una de las características del crecimiento y desarrollo son: Dirección; Céfalocaudal y próximo distal. Velocidad: Crecimiento en unidad de tiempo. En estas etapas iniciales de la vida tiene su máxima rapidez y disminuye gradualmente hasta estabilizarse en la vida adulta. El ritmo que desarrollan las personas, es el crecimiento de cada tejido u órgano a través del tiempo, el nivel de madurez de cada uno de ellos se alcanza en cada una de las etapas de la vida, dependiendo del ambiente en el que se encuentre y la vida rutinaria que lleve junto a al

crecimiento y desarrollo humano que se presenta en el proceso, es decir que un niño madura antes de tiempo si la vida propia se la exige debido a una mala vida.

El desarrollo humano son una serie de cambios biológicos, físicos emocionales, psicológicos y sociales que atraviesan las personas a lo largo de su trayectoria de vida comenzando desde el nacimiento hasta la edad adulta. Factores que determinan el crecimiento; el fenómeno del crecimiento es una transformación dinámica, que refleja el estado psicosocial, económico, nutricional, cultural, ambiental y de homeostasis orgánica que desarrolla un individuo durante la etapa de la vida en su entorno social.

Valoración del crecimiento; la observación del crecimiento se realiza a través de la somatometría y del análisis de las características corporales, comparando con los parámetros de la población. Los alimentos que consumimos son también aspectos que influyen en el buen crecimiento y desarrollo del cuerpo humano y sus diferentes órganos ya que aportan nutrientes esenciales y vitaminas que colaboran en un buen desarrollo físico, por otro lado también se incluyen los procesos ambientales, afecto, actividad física y descanso por las noches.

1.2.- Periodos de crecimiento post-natal.

Fases, periodos y etapas del desarrollo. Divididos en prenatal y postnatal.

Fase Prenatal: Periodos. * Preembrionario. (1-2 semanas.) * Embrionario (3-8 semanas.) y * Fetal. (9-38 semanas.)

Fase Posnatal. * Neonato. Nacimiento (1 semana) * Recién Nacido (1 semana - 1 mes)
* Infancia (1 mes - 2 años) Lactante menor (1 mes - 1 año) Lactante mayor (1 año - 2 años)
* Niñez (6 - 12 años) Preescolar (2 - 6 años) Escolar (6 - 12 años)

Mecanismos biológicos del desarrollo.

Crecimiento: Aumento de masa, peso y volumen. Mecanismos: Proliferación celular, Aumento de volumen celular, Aumento de sustancia intercelular. El crecimiento tiene mecanismos que regulan la velocidad en los distintos grupos celulares con el fin de que crezcan a un ritmo diferente según la localización, el destino y el tamaño de las estructuras que habrán de generar.

Mecanismos biológicos del desarrollo.

Maduración. (Adquisición funcional). Durante el periodo fetal continúan las diferenciaciones tisulares, prevalece el crecimiento corporal y se unen las características de funcionalidad para la mayoría de los aparatos y sistemas. Los aspectos de crecimiento y desarrollo en la infancia como en la adolescencia son cambios que hacen la diferencia en una persona y que va experimentando durante su crecimiento y desarrollo después del nacimiento y conforme crece.

1.3.- Concepto de maduración

Se conoce como maduración al proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud. La maduración es un proceso lento ya que no sucede de un momento para otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados elementos y hechos. Por ejemplo la maduración en algunos de los casos puede durar breves momentos como lo es en el caso de los insectos, mientras que en otros seres vivos puede durar inclusive hasta años como en el caso del ser humano. Madurar no solo es alcanzar un auge biológico, físico, social y cultural si no que van influyendo en la manera en que las personas van tomando su personalidad capaces de comprender lo que sucede en el entorno y adaptarse a ella.

Se puede decir que todos los seres vivos pasan por un proceso de maduración que hace que salgan de su etapa más frágil y vulnerable hasta llegar a completar su etapa final. Cuando se habla de la maduración de los seres humanos, los especialistas han marcado diferentes etapas teniendo como la primera de ellas la infancia, es aquella en la que los niños son indefensos, frágiles y deben contar con los cuidados de un adulto para estar seguros y sobrevivir. En este momento es en donde comienzan a desarrollar ciertas autonomías y comienzan a cuestionar el mundo a su alrededor, y la adolescencia es la última parte de la maduración cuando una persona termina de formar su identidad, sus intereses y enfrenta sus miedos e inseguridades para así entrar finalmente en la etapa de la madurez adulta.

1.3.1.- Maduración dentaria.

Este proceso es una parte del desarrollo dental del ser humano que le permite la digestión de alimentos en su primera etapa del niño para lograr un crecimiento que fortalezca la maduración del lactante.

El desarrollo dentario u odontogénesis es un conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes ototipotenciales. Aunque la tenencia de dientes es común en muchas especies distintas, su desarrollo dentario es bastante parecido al de los humanos. En los humanos y en la gran mayoría de los vertebrados, con algunas excepciones, se requiere de la presencia de esmalte, dentina, cemento y periodonto para permitir que el ambiente de la cavidad oral sea propicio al desarrollo, el cual sucede en su mayor parte durante el desarrollo fetal.

Los dientes de leche, o deciduos, comienzan su desarrollo entre la sexta y octava semanas de desarrollo, en el útero, y la dentición permanente empieza su formación en la vigésima semana. Si este desarrollo no se inicia en el lapso prefijado, la odontogénesis es parcial e imperfecta.

Nutrición y desarrollo dentario: La nutrición afecta al desarrollo dentario, como es habitual en otros aspectos fisiológicos de crecimiento. Los nutrientes esenciales implicados en el mantenimiento de una fisiología dental correcta son el calcio, fósforo, flúor y las vitaminas A, C y D. El calcio y fósforo, como componentes de los cristales de hidroxiapatita, son necesarios estructuralmente; sus niveles séricos están controlados, entre otros factores, por la vitamina D. La vitamina A es necesaria para la formación de queratina, tal y como la vitamina C lo es para el colágeno. El flúor se incorpora en los cristales de hidroxiapatita incrementando su resistencia a la desmineralización, y, por tanto, a su caída.

Conclusión: en resumen estos cuatro temas que se acaban de mencionar incluidos en el tema de aspectos generales de crecimiento y desarrollo se dan a partir de que un niño se forma en el vientre de la madre, luego de que nace, crece y se desarrolla hasta alcanzar la etapa de maduración en diferentes aspectos del cuerpo la mente y durante diferentes ciclos de la vida. Es por ello que como estudiantes de la carrera de enfermería es importante para nosotros conocer todo el proceso de vida del ser humano desde cuando se comienza a formar en el útero hasta alcanzar la edad adulta o vejez, sin olvidar el proceso de la muerte.

BIBLIOGRAFIA:

ANTOLOGIA PUBLICADA POR LA INSTITUCION
(Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente)

MANUAL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO

Instituto Nacional de Pediatría. Pediatría Médica. Ed. Trillas. 1ª Ed., México 1993.

Grupo Mexicano de Consenso en Endocrinología. Enfoque diagnóstico del crecimiento normal y de sus alteraciones. Academia Mexicana de Pediatría, México 1997.

Águila FJ, Berdasco A.

Pubertad y maduración biológica. National Institutes of Health (NIH).

Dental Enamel Defects and Celiac Disease