



Nombre del alumno:

Mónica Yakelin Sánchez Lucas

Nombre del profesor:

Víctor Hugo Torres

Carrera:

Enfermería

Materia:

Enfermería comunitaria

Nombre del trabajo:

Ensayo del tema:

“el proceso de enseñanza-aprendizaje”

frontera Comalapa, Chiapas a 29 de septiembre del 2020.

El proceso de enseñanza-aprendizaje

Las actividades de enseñanza-aprendizaje deben ser planeadas y acompañadas de forma rigurosa con la utilización de un referencial teórico explícito; la enseñanza práctica debe partir de las situaciones concretas vividas en los diferentes campos de práctica para cuestionarlas y desarrollar en la alumna un pensamiento crítico capaz de ayudarla a integrarse en el mercado de trabajo; la metodología de la enseñanza utilizada debe considerar a la alumna como sujeto de su proceso de enseñanza-aprendizaje y auxiliarla a desarrollar la curiosidad epistemológica y el hábito de la reflexión. Las estrategias elegidas están relacionadas con estos presupuestos y con los objetivos de la formación profesional incluyendo: la utilización del trabajo individual y colectivo. Considerando que el aprendizaje ocurre en la relación entre sujetos, aunque tenga un aspecto individual, procuramos prever actividades que contemplen tanto el aspecto colectivo como el individual. Un ejemplo es la reflexión que era realizada de forma individual en los informes de campo y de forma colectiva en los grupos de reflexión.

Se mostraron como más significativos para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje fueron: el establecimiento de una relación de dialogo, la valorización del trabajo individual y colectivo, la utilización de las experiencias concretas del profesionista como punto de partida para la reflexión y sistematización del conocimiento, el uso de la realidad concreta para la problemática de los contenidos bibliográficos y viceversa.

Visita domiciliaria

La asistencia sanitaria en el domicilio supone al profesional sanitario ejercer su actividad fuera del Centro de Salud necesitando, en muchas ocasiones, la revisión y actualización de los protocolos de actuación en cada una de las situaciones que se podrían dar, podría aportar información específica sobre las características de las visitas domiciliarias y sobre los pacientes atendidos en las mismas y servir de base para orientar estrategias de cambio o mejoras de las actuaciones dependiendo de las patologías observadas y adaptándose a las actuales necesidades de cuidados. Del

mismo modo, ayudaría a decidir actividades de formación y reciclaje para los profesionales de enfermería que realizan este tipo de asistencia sanitaria.

Es una consulta de enfermería realizada en el domicilio del paciente. Además de recoger todos los datos descritos para una consulta de enfermería, se debe hacer una valoración sobre el tipo de vivienda, recursos, persona cuidadora, accesibilidad, etc. La visita domiciliaria puede ser a demanda de la población (visita a demanda) con el fin de solucionar un problema puntual, o programada por el profesional de enfermería para realizar todas las actividades de enfermería de los programas de salud puestos en marcha en el Centro de Salud.

La atención domiciliaria es personalizada y aplicada en especial a pacientes inmovilizados, terminales y en tratamientos que requieran especial supervisión. Según Salazar dependiendo de la perspectiva de estudio y del objetivo que se proponga, la visita domiciliaria puede definirse como:

- Una actividad: que sería el conjunto de actividades que se desarrollan en el domicilio del grupo familiar a través de un conjunto de tareas específicas, convirtiéndola en un medio de enlace entre la familia y el sistema de salud.
- Una técnica: porque aplica conocimientos científico-técnicos para producir cambios referidos a la autorresponsabilidad y autodeterminación del cuidado de la salud de los individuos, familias y comunidades.
- Un programa: porque constituye una herramienta a ser ejecutada con base a objetivos, actividades y recursos específicos, considerando aspectos administrativos para su puesta en práctica.

En este sentido, la organización, coordinación, supervisión y evaluación son elementos fundamentales a ser tomados en cuenta.

- Un servicio: porque se trata de la asistencia ofrecida al grupo familiar con el objeto de contribuir a la satisfacción de sus necesidades y problemas de salud.

Proceso de atención de enfermería

El Proceso de Atención de Enfermería (PAE) es la aplicación del método científico en la práctica asistencial que nos permite a los profesionales prestar los cuidados que demandan el paciente, la familia y la comunidad de una forma estructurada, homogénea, lógica y sistemática.

La práctica de los cuidados ha ido cambiando a lo largo de la historia; ha pasado de ser considerado como un arte, a desarrollar un marco conceptual propio. Los cuidados de enfermería han tenido un importante desarrollo en los últimos años con el establecimiento de Procedimientos, Protocolos y Planes de Cuidado.

Esta profesionalización de los cuidados con actividades ejecutadas por enfermería, dan respuesta a una necesidad específica de salud en todos los campos: promoción, tratamiento y prevención.

La organización de los recursos humanos en los servicios sanitarios no es un mero hecho de gestión sanitaria, sino que contempla una filosofía de los cuidados.

Es el método que guía el trabajo profesional, científico, sistemático y humanista de la práctica de enfermería, centrado en evaluar en forma simultánea los avances y cambios en la mejora de un estado de bienestar de la persona, familia y/o grupo a partir de los cuidados otorgados por la enfermera. Es el camino que asegura la atención de alta calidad para la persona que necesita los cuidados de salud que le permitan alcanzar la recuperación, mantenimiento y progreso de salud.

