

Nombre del alumno:

Ana Virginia Méndez Sontay

Nombre del profesor:

Lic. Ludbi Isabel Ortiz Pérez

Licenciatura:

Licenciatura en Enfermería

Materia:

Enfermería en el Cuidado del Niño y Adolescente

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo:

Ensayo de los temas:

- 1.1 Factores que Regulan el Crecimiento y Desarrollo
- 1.2 Periodos de Crecimiento post-natal
- 1.3 Concepto de Maduración
 - 1.3.1 Maduración Dentaria

INTRODUCCION

Los factores que regulan el crecimiento y desarrollo ,el crecimiento es el proceso que produce el aumento fisiológico del tamaño de los seres vivos, mientras el desarrollo es el proceso de diferenciación progresiva que cumple simultáneamente con el crecimiento también podemos definirla como un proceso cuantitativo, y el desarrollo es un proceso cualitativo que se evidencia anatómicamente por modificaciones de las proporciones, y fisiológicamente por la adquisición y perfeccionamiento de las funciones e importante conocer cada factor ´para poder prevenir cada enfermedad en el crecimiento e desarrollo post – natal, conoceremos cada factor del crecimiento y desarrollo están condicionados por diversos factores biológicos reguladores (endógenos o internos y exógenos o externos), los factores endógenos son: los genéticos o hereditarios, metabólicos y neurohormonales y los factores exógenos son la alimentación y los factores ambientales.

cada periodo de crecimiento post – natal comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, en ella se distinguen las siguientes fases o períodos: lactancia, primera y segunda infancia, pubertad, adolescencia, madurez, vejez, en cada una de ellas es importante saber y conocer cada factos o sintomatología que nos podría ocasionar en el desarrollo y crecimiento de cada etapa que nos encontramos.

El concepto de maduración para nosotros en otros termino lo comprendemos como el desarrollo límite de nuestro sistema ya que puede ser un proceso lento ya que no sucede de un momento para otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados elementos y hechos.

Es importante conocer el concepto de maduración dentaria en el cual consiste en el desarrollo dentario u odontogénesis es un conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes o totipotenciales.

FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El crecimiento y desarrollo de un niño constituyen de dos conjuntos de signos de gran utilidad para determinar el estado de salud de los pacientes en edad pediátrica. Sólo a través de observaciones y mediciones repetidas con intervalos regulares de tipo y graficadas en curvas estandarizadas puede evaluarse el crecimiento por lo tanto es importante conocer cada función de la complejidad bioquímica y fisiológica que en un niño puede determinar durante su crecimiento y desarrollo, por el cual se toma en cuenta los fenómenos de maduración y adaptación como son los siguientes: dirección, velocidad, ritmo, equilibrio para que su cuerpo se desarrolle con ningún problema.

El crecimiento inicial de muchos tejidos se caracteriza por un rápido incremento en el número de células, representa un momento crítico de crecimiento, etapa en la que el organismo es más susceptible a sufrir daños permanentes, malformaciones o crecimiento anormal. El crecimiento es un signo de salud de un niño, una expresión inadecuada del crecimiento señala la existencia de patología. Cada factor que regula el crecimiento a los niños pediátricos que determinan el crecimiento de cada fenómeno del crecimiento es un proceso dinámico, que refleja el estado psicosocial, económico, nutricional, cultural, ambiental y de homeostasis orgánica en el que se desarrolla un individuo. Los padres heredan a sus hijos la capacidad de crecimiento (genotipo), y que en condiciones ideales son similares para todos los hijos del mismo sexo (fenotipo).

El crecimiento y desarrollo de un niño constituyen dos conjuntos de signos de gran utilidad para determinar el estado de salud de los pacientes en edad pediátrica, sólo a través de observaciones y mediciones repetidas con intervalos regulares de tipo y graficadas en curvas estandarizadas puede evaluarse el crecimiento. El desarrollo es la adquisición de funciones con aumento de la complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo. Comprende fenómenos de maduración y adaptación, de igual manera las características del crecimiento y desarrollo pueden ser las siguientes para poder realizar un buen diagnóstico en el crecimiento y desarrollo del niño:

Dirección: Céfalocaudal y próximo distal.

Velocidad: Crecimiento en unidad de tiempo. La velocidad se cuestiona en las etapas iniciales de la vida como su máxima rapidez y disminuye gradualmente hasta estabilizarse en la vida adulta.

Ritmo: Se refiere al patrón particular de crecimiento que tiene cada tejido u órgano a través del tiempo, el nivel de madurez de cada uno de ellos se alcanza en diferentes etapas de la vida, para poder fortalecer las defensas del cuerpo humano.

Momento: Cada tejido tiene un momento en particular en el que se observan los mayores logros en crecimiento, desarrollo y madurez cada una de ellas se lleva a cabo en un momento oportuno para poder desarrollarse y crecer adecuadamente.

Equilibrio: Pese a que el crecimiento y desarrollo tienen distintas velocidades, ritmo, cada uno de ellos alcanza en su momento un nivel de armonía que se considera normal.

CADA PERIODO DE CRECIMIENTO POST- NATAL

Considero que el crecimiento es relativo a los cambios físicos y fisiológicos que implican un aumento cuantitativo celular que supone un aumento en estatura, peso o longitud del cuerpo en huesos y nervios, es algo meramente físico, en cambio el desarrollo lo entiendo como algo más cualitativo en el sentido de que una persona es capaz de ir de lo fácil a lo más complejo cuando se está desarrollando por ejemplo la finura de los movimientos en los dedos son parte del desarrollo y la madurez tiene que ver con una mayor plenitud en las capacidades físicas orgánicas emocionales que le permiten una persona una mayor adaptación y desarrollo consigo mismo y su entorno El desarrollo inicia al momento de la concepción el cual no ha podido ser establecido en alguna fecha de manera puntual sino solo bajo aproximaciones, a partir de la fecundación del óvulo por el espermatozoide se inicia el viaje hacia el útero, en ese momento tiene un tamaño similar al de la cabeza de un alfiler y son ya varias decenas de células, que dan origen a lo que se conoce como mórula y posteriormente blástula esta blástula formará el tubo neural en tres capas endodermo mesodermo y ectodermo que componen al sistema nervioso central.

Primera infancia: Se considera que abarca desde el nacimiento hasta los tres años de edad, y se caracteriza por un crecimiento rápido, si bien con una notable desaceleración en relación al período anterior. Esta es una etapa de riesgo, sensible a las carencias nutricionales, infección y otras enfermedades (diarreas, enfermedades respiratorias, parasitosis).

Segunda infancia o intermedia: Es a partir de los tres años y hasta el comienzo de la edad puberal, transcurre un período en el cual la velocidad de crecimiento se mantiene constante. Sin embargo, desde el punto de vista del desarrollo se producen cambios muy importantes en

la motilidad fina y la adquisición de conocimientos que posibilitan la integración a una educación formal.

Etapa de aceleración o empuje puberal El empuje puberal señala los grandes cambios que sufre el niño en su constitución somática y su desarrollo psicosocial. Es un período de rápidas transformaciones que en las niñas alcanzan, en promedio, su máxima velocidad a los 12 años, y en los varones a los 14 años y que condiciona en gran parte el ajuste que ha de tener el joven a su ambiente. La pubertad comprende los siguientes elementos:

- ❖ Aceleración y desaceleración del crecimiento en la mayor parte de los órganos internos.
- ❖ Modificaciones en la composición corporal que comprenden crecimiento del esqueleto y de los músculos y de la cantidad y distribución de la grasa.
- ❖ Desarrollo del sistema vascular y respiratorio con incremento de la fuerza y la resistencia, principalmente del sexo masculino.
- ❖ Desarrollo de las gónadas, los órganos de reproducción y los caracteres sexuales secundarios (maduración sexual).

Fase de detención final del crecimiento Es el fin de un proceso complejo que se inició en el momento de la concepción y que finaliza aproximadamente en la mitad de la segunda década de la vida. La maduración en cambio, se mide por la aparición de funciones nuevas (caminar, hablar, sostener la cabeza), o de eventos (aparición de un diente, aparición de la primera menstruación en la niña, aparición de nuevos huesos en las radiografías). No todos los niños terminan su crecimiento con el mismo peso, o con la misma estatura; en cambio, todos los niños terminan su maduración con la adquisición de todas las funciones y características de la adultez. Existe una variación normal en la velocidad con que los niños maduran. En efecto, hay niños que comienzan a caminar a los 11 meses, otros lo hacen a los 16. En algunos el primer diente aparece a los 5 meses, en otros a los 8; hay niñas que menstrúan por primera vez a los 10 años, en tanto que otras lo hacen a los 15.

Maduración dentaria La edad en que aparecen las distintas piezas dentarias es un buen indicador de la maduración dentaria. La variación normal se explica en el capítulo sobre "Salud dental y crecimiento. Esta maduración guarda muy poca relación con la maduración de otras áreas (psicomotriz, sexual. Un madurador dentario rápido, puede ser lento en su maduración psicomotriz y viceversa.

CONCLUSIÓN

Concluyo que el crecimiento y el desarrollo del niño constituyen, además, excelentes indicadores positivos de salud. en general, para evaluar el estado de salud de una población se utilizan indicadores indirectos tales como la mortalidad materna, y la mortalidad infantil, del preescolar, escolar y general, los cuales analizados con carácter retrospectivo constituyen referencias negativas por excelencia, la evaluación periódica del crecimiento, en cambio, ofrece la posibilidad de observar cómo, ante una variación positiva de las condiciones de salud y nutrición, mejoran los parámetros del crecimiento físico de los niños. Esto ha determinado que algunos autores y los organismos internacionales de salud, sugieran que este proceso es el indicador más cercano a la evaluación real de la salud, propugnando la difusión y uso de gráficas sencillas para ser utilizadas no sólo por los médicos, sino también por los agentes de salud, las comunidades y las madres, a fin de controlar el crecimiento del niño. el crecimiento ha sido definido como el proceso de incremento de la masa de un ser vivo, que se produce por el aumento del número de células o de la masa celular. el desarrollo es el proceso por el cual los seres vivos logran mayor capacidad funcional de sus sistemas a través de los fenómenos de maduración, diferenciación e integración de funciones.