

**Nombre del alumno:**

Ana Virginia Méndez Sontay

**Nombre del profesor:**

Lic. Lubdi Isabel Ortiz Pérez

**Maestría:**

Licenciatura en Enfermería

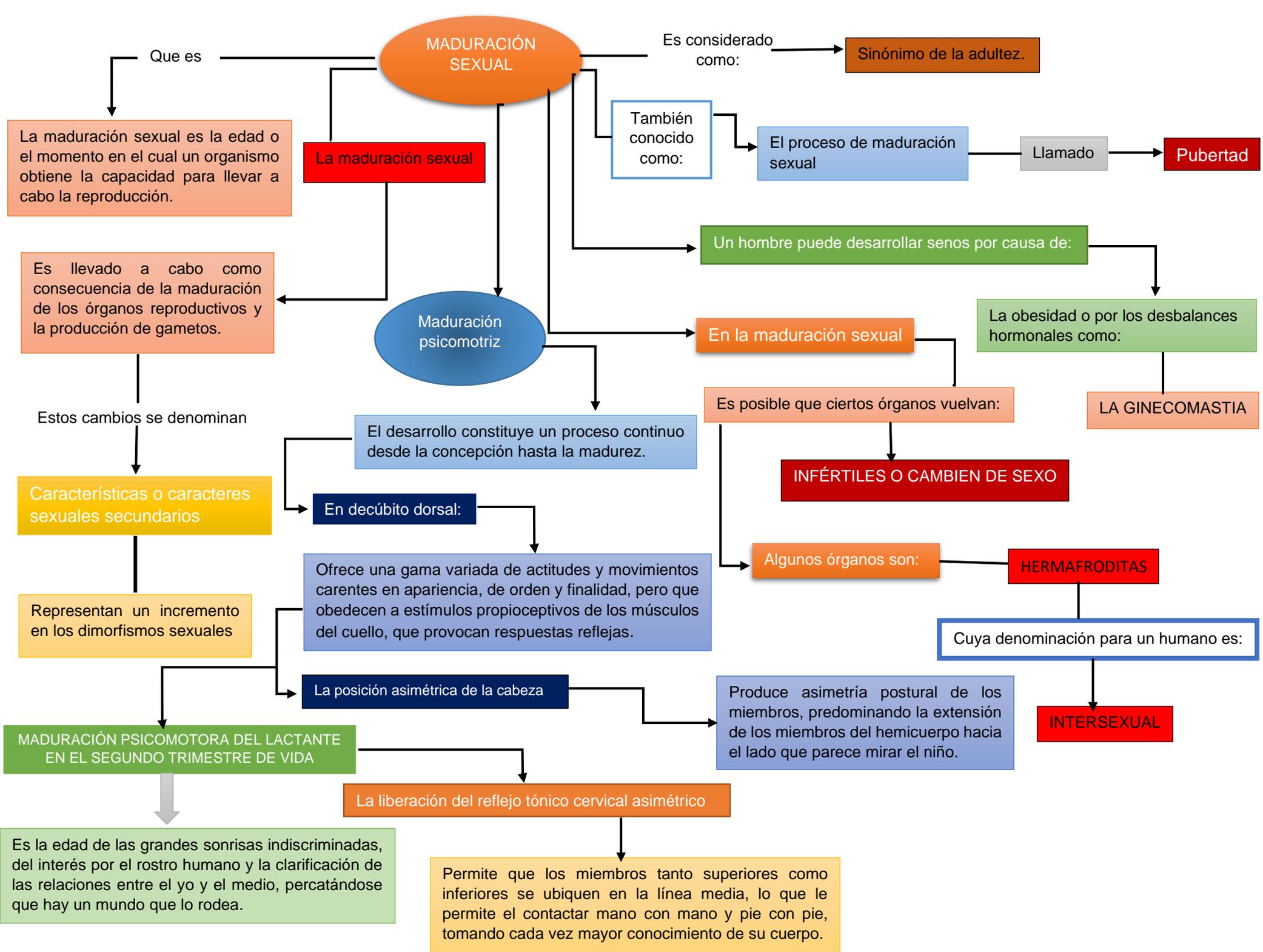
**Materia:**

Enfermería en el Cuidado del Niño y Adolescente

**Nombre del trabajo:**

Mapa Conceptual de los temas:

- I.2.3 Maduración Sexual
- I.3.3 Maduración Psicomotriz
- I.3.4 Maduración Ósea
- 2.1 Exploración Física
- 2.2 Somatometría
- 2.3 Curvas de Crecimiento
- 2.3.1 Desarrollo del Niño



# MADURACIÓN ÓSEA

El crecimiento y maduración del individuo son dos procesos biológicos íntimamente relacionados, pero no siempre van paralelos a lo largo de la infancia y la adolescencia.

## PROCESO DE OSIFICACIÓN

Al nacimiento, todas las diáfisis deben estar osificadas mientras que la mayoría de las epífisis son cartilaginosas. Posteriormente, tras el nacimiento, las epífisis comienzan a osificarse siguiendo un patrón bastante predecible hasta la edad adulta, pero influenciado por diversos factores genéticos, ambientales, socioeconómicos y hormonales.

## MÉTODO DE MEDICIÓN DE LA EDAD ÓSEA

El primero es el más ampliamente aceptado por su sencillez y se basa en la comparación del grado de madurez de los centros de osificación con su estándar para la edad.

El segundo, requiere más tiempo para su realización y se basa en la aplicación de 36 puntuaciones o scores de madurez en los diferentes huesos de la mano y muñeca.

ASPECTOS PRÁCTICOS PARA LA VALORACIÓN DE LOS CAMBIOS DE LA EDAD ÓSEA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA. PREDICCIÓN DE TALLA ADULTA.

La valoración de la EO es siempre recomendable como parte de la rutina del estudio de los niños con problemas de crecimiento, tanto con motivos diagnósticos como pronósticos (predicción o pronóstico de talla adulta).

## EVALUACION DEL CRECIMIENTO

Desarrollo del niño

El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

## Somatometría

La somatometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona.

## Exploración física.

### Evaluar los reflejos arcaicos

### Aspecto general

Coloración de la piel y las mucosas, Cabeza, Piel, cara, ojos, orejas, nariz, boca, cuello, dentición, aparato respiratorio, aparato cardiovascular y abdomen etc.

Reflejo del moro: se exploró colocando al lactante en posición semisentada, se deja que la cabeza caiga momentáneamente hacia atrás e inmediatamente el explorador vuelve a sostenerlo con la mano.

Reflejo de marcha: al colocar al bebé en posición erecta simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.

Reflejo de ojos de muñeca: consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo.

Reflejo de Babinski: Se produce raspando con un objeto romo que produzca una molestia moderada en el borde externo de la planta del pie, desde el talón hacia los dedos, tomando una curva a nivel de los metatarsianos.

Reflejo de prensión forzada: se logra mediante la estimulación de las palmas de la mano y las plantas de los pies, lo que determina una rápida y fuerte flexión de los dedos que permite la suspensión del niño.

Reflejo tónico del cuello: se produce al girar el cuello hacia un lado estando en decúbito supino.

Reflejo de reptación: en decúbito prono el niño ejecuta movimiento de reptación.