

Nombre del alumno:

Luis Fabián Martínez Roblero

Nombre del profesor:

Lic. Ludby Isabel Ortiz Perez

Licenciatura:

Enfermería

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del trabajo:

ensayo

“aspectos generales del crecimiento y desarrollo”

Aspectos generales del crecimiento y desarrollo

El niño crece y se desarrolla desde la concepción, es la unión del espermatozoide y el ovulo el que marca el inicio de dicho proceso de la vida. Es un proceso, en condiciones normales, continuo, pero de velocidad variable o distinta a todo individuo, así como también según las edades y las diferentes estructuras orgánicas, alcanzando su máximo crecimiento, en diferentes momentos; así como por ejemplo, mientras que el cerebro crece en un 90% en los primeros 5 años y los pulmones requieren 8 años para alcanzar su estructura definitiva, la altura final se logra recién al concluir la adolescencia. Por otra parte es importante recordar que son tres los fenómenos que caracterizan el proceso de crecimiento y desarrollo del niño. (1) cambios en el aumento del tamaño, tanto del cuerpo en su totalidad como de los diferentes órganos en particular; (2) cambios en características, como por ejemplo la extinción de los reflejos del recién nacido y sus situaciones por movimientos intencionales y los que se observan en aspecto somático, y (3) el perfeccionamiento de las estructuras y funciones, fenómeno, este último que se conoce como maduración. Durante todos ellos se producen incremento del número de células, modificaciones en estas, de acuerdo con la función específica que habrán de realizar y su migración dentro del órgano o aparato al que pertenecen, para consolidar la arquitectura de los mismos. Estos fenómenos ocurren simultáneamente, aunque con ritmos diferentes para cada órgano, aparato y sistema.

Respecto a los cambios en magnitud, si bien cobra la mayor atención el que se refiere al aumento de tamaño del niño, por se le es mas fácil de observar y de evaluar, no debe ignorarse que, simultáneamente, también, los demás órganos están creciendo y que cada uno de ellos tiene su propia cronología y velocidad, haciéndolo, la mayoría, en los primeros años de vida, tampoco se debe echar de menos que la evolución normal de ellos es fundamental para garantizar el crecimiento integral del niño. En cuanto a esto recordemos que el crecimiento también es establecido por distintos factores: genéticos, ambientales (según mi perspectiva). ahora bien, por qué genético, porque en ocasiones existen personas que son de estatura baja tanto padre como madre o bien sea, el papá es alto y la madre es de estatura baja o viceversa, entonces en un 50% puede que el niño adquiera

una estatura alta o bien sea una estatura baja basándonos de la genética de los padres, en cuanto al ambiente, es un factor que influye desde que la madre está en embarazo, ella no solo debe tener una alimentación balanceada sino una ganancia de peso adecuado que, por lo general es de kilo por mes. Por medio de la placenta llegan los nutrientes al niño y son los que van a definir no solo el peso y la talla. En la esfera motora observamos este aumento en magnitud cuando se comprueba que el niño, al principio tiene solamente movimientos reflejos y unos pocos intencionales, va incrementando el número de estos últimos hasta tener la capacidad de caminar y desplazarse libre y voluntariamente, y en lo psicoemocional, como el niño incrementa su capacidad de interactuar con el medio y las personas que lo rodean, pasando del llanto a la sonrisa del balbuceo a los monosílabos y finalmente la palabra. Con respecto a los cambios en características, se aprecia como progresivamente la proporción entre las dimensiones de las diferentes partes del cuerpo van variando e, incluso, los órganos internos van ubicándose en forma más precisa dentro de la localización que, anatómicamente, le corresponde; por mencionar un ejemplo, recordemos que hígado y el bazo, al principio fácilmente palpables, dejan de serlo conforme el crecimiento y su posterior osificación, asimismo, el mayor desarrollo muscular y con ello la fuerza consiguiente, no menos importantes los cambios psicoemocionales que transitan desde la imaginación fantástica a la realística, del egocentrismo al deseo de compartir con otros niños y progresivamente al desarrollo de un mayor espíritu. El tercer fenómeno es el del perfeccionamiento de las estructuras y funciones, ocurre, como queda dicho, simultáneamente con los dos anteriores y se traduce en la capacidad creciente que va desarrollando el niño tanto en las que le permiten una vida de relación cada vez más rica y fructífera, como son los ritmos circadianos y los equilibrios homeostáticos, metabólico e inmunológico, entre otros

Como tal el desarrollo y crecimiento se va a generar en todo individuo desde la fecundación, en el cual los distintos factores que la naturaleza acarrea se tendrá que afrontar para ver el resultado final, por otro lado también el factor biológico sobre la morfología del individuo como se va correlacionando con los factores ambientales para así poder llegar a tener una maduración precoz o tardía.