



Nombre del alumno:

Vilga Martina Pérez Salas.

Nombre del profesor:

Lic. Lubdi Isabel Pérez Ortiz

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

Nombre del trabajo:

Ensayo del tema:

“Evaluación de crecimiento”

Frontera Comalpa chiapas 18 de octubre 2020

Evaluación de crecimiento

Exploración física

Aspecto general

Coloración de la piel, mucosas, cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y pelo músculos articulaciones.

Piel:

Descripción de erupciones o hemangiomas

Ojos

Evaluación de medios transares (reflejo del ojo)

Cabeza

Tamaño, forma, posición,

Nariz

Evaluación de la permeabilidad de ambas narices.

Cara

Forma y simetría

Orejas

Implantación, forma, tamaño.

-Detención.
-Aparato respiratorio
-Aparato cardiovascular
-Abdomen
.neuromuscular.

Evaluación de reflejos arcaicos.

-Reflejo de Babinski
-Relejo de del moro
-Reflejo de de marcha
-Reflejo de de presión forzada

-Reflejos de ojo de muñeca
-Reflejos tónico del cuello.
-Reflejo de reptación.

Sonometría

Conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona.

Se refiere a:
Talla, peso, índice de masa muscular

Signos vitales.
Temperatura, peso, respiración, presión arterial.

Fisiología en etapas maternal y preescolar
-peso 2500-4000 kg
-talla 48-52 cm
-perímetro cefálico 32 -32cm
-perímetro torácico 31-36 cm

Aplicación en clínica

Examen físico de pacientes de consulta médica se obtiene tres parámetros son: peso. Estatura presión arterial.

Piel

*coloración rojo intenso *vermix caseosa, *lanujo,*cutis mamorea.*millium facial,*mancha mongolica

Cabeza

Suturas, fontanelas, caput succedaneum, cefalohematoma.

Nariz

Permeabilidad nasal, estornudos, mucosidad blanca y acusa.

Ojos

Edema palpebral, esclerótica blanca, hemorragias conjuntivas.

Orejas

Pabellón auricular en línea recta con el ojo, respuesta auditiva.

Abdomen.

Macroesplanico

Genitales femeninos.

Labios y clítoris prominentes, edematosos, membrana himeneal, vermix caseosa seudomentruacion.

Genitales masculinos.

*pene de 3 a 4 cm *escroto pigmentado y rugoso *adherencia balanoprepucias *hidroele

Evaluación de crecimiento

Curvas de crecimiento

Se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanza durante la niñez hasta la adolescencia.

Conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan e desarrollo de una conducta específica conocida.

Desarrollo del niño

Se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso, mientras que el desarrollo se aplica a los cambios de composición y complejidad

Cambios en la estructura anatómica y en las funciones y funciones psicológicas que resultan del ejercicio y actividad el niño.

Maduración

Aprendizaje

Permite.

Aporta

Evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si se realiza de acuerdo con el proceso madurativo

Información de varios parámetros utilizados en pediatría como:

Dos ejemplos mas utilizados son:

*fundación Orbeago (2004).
*OMS (2006)

*longitud/estatura.
*peso para la edad
*peso para l estatura
*índice de masa corporal*perímetro craneal.

Características generales del desarrollo

1. procede de lo homogéneo hacia heterogéneo.
2. direccion cefálico-caudal .
3. dirección proximal distante.
4. es continuo y gradual

Cambios durante el desarrollo

Cambio en el tamaño, en la composición de tejidos del cuerpo, proporciones del cuerpo, adquisición de rasgo, herencia y ambiente.

5. desarrollo es regresivo.
6. Tiende a ser constante
- 7.diferentes estructuras u organismos se desarrollan a diferentes velocidades
- 8.correlacion positiva entre distintos rasgos.

Factores que afectan el desarrollo físico.

Sexo
inteligencia

Desarrollo emocional

El desarrollo se debe tanto a la maduración como el aprendizaje

- 1,por ensayo y error.
- 2.por imitación
- 3.por identificación
- 4.condicionamirnto
- 5.adiestramiento

Tipos de curva de crecimiento

Curva de la altura

Curva de peso

Curva del perímetro craneal.

Desarrollo motor.

Se consideran mediante su sexo como: en niños enojo niñas temor ansiedad y afecto

Tipos de aprendizaje:

1. emociones intensas
- 2, emociones con frecuencia
- 3.emociones transitorias
- 4.respuestas reflejan individualidad
- 5.cambio intenso de emociones.

La mayoría de los niños desarrolla sus habilidades motoras en el mismo orden y a la misma edad desde los 2 meses a 18 meses,

Rasgos característicos emocionales