

Nombre del alumno:

JOANA YULIBETH RODRIGUEZ DIAZ

Nombre del profesor:

LIC. VICTOR HUGO TORRES CALDERON

Licenciatura:

ENFERMERIA

Materia:

ENFERMERIA COMUNITARIA

Nombre del trabajo: ENSAYO

ENSAYO DEL TEMA:

“VISITA DOMICILIARIA, PROCESO DE ATENCIÓN DE
ENFERMERÍA Y ENSEÑANZA-APRENDIZAJE”

INTRODUCCION

En este tema hablaremos de las visitas domiciliarias, proceso de atención en enfermería y enseñanza-aprendizaje, en visitas domiciliarias se conocen como consultas de enfermería que se realiza en el domicilio del paciente, hablaremos de porque hacemos las visitas domiciliarias que recogemos de eso, en el proceso de atención de enfermería es un método científico en la práctica asistencial que nos permite a los enfermeros a prestar los cuidados al paciente, la familia y la comunidad de una forma estructurada, y la enseñanza-aprendizaje que interactuamos con los pacientes o los jefes de enfermeros nos enseñan a nosotros.

VISITAS DOMICILIARIA

Las visitas domiciliarias se conocen como consultas de enfermería que se realiza en el domicilio del paciente, recogen todos los datos escritos por parte de una enfermera, realizamos una valoración de la vivienda, los recursos, las personas cuidadoras, accesibilidad, etc., es también personalizada en especial a pacientes inmovilizados, terminales y en tratamientos que requieran especial revisión, las visitas domiciliarias van más allá que la atención de los pacientes enfermos, es ideal para conocer en el que vive la familia, que interviene en la salud de quienes habitan en sus casa, el lugar donde el hombre se alimenta, descansa, ocupa el tiempo de distracción. Según Salazar las visitas domiciliarias se define como: Una actividad que sería el conjunto de actividades que se desarrollan en el domicilio del grupo familiar a través de un conjunto de tareas específicas, convirtiéndola en un medio de enlace entre la familia y el sistema de salud, una técnica aplica conocimientos científico-técnicos para producir cambios referidos a la autorresponsabilidad y autodeterminación del cuidado de la salud de los individuos, familias y comunidades, también es un programa que constituye una herramienta a ser ejecutada con base a objetivos, actividades y recursos específicos, considerando aspectos para su práctica.

EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (PAE)

Es un método científico en la práctica asistencial que nos permite a los enfermeros a prestar los cuidados al paciente, la familia y la comunidad de una forma estructurada, homogénea, lógica y sistemática, se considera como la base del ejercicio de nuestra profesión ya que es la aplicación del método a la práctica enfermera, los cuidados ha ido cambiando a transcurso de la historia, ha pasado de ser considerado como un arte y ciencia, los cuidados de enfermería han tenido un desarrollo en el transcurso de los años con el establecimiento de procedimientos, protocolos y planes de cuidado, en los cuidados de enfermería dan a observación a una necesidad específica de salud en todos los campos: promoción, tratamiento y prevención. El proceso de atención de enfermería tienen cuatro cuidados que son: Cuidados

funcionales que se caracteriza por el conjunto de tareas es distribuido a todo el personal de enfermería, cuidados progresivos que se caracteriza por que los pacientes son distribuidos según su seriedad y cambian de unidad según su evolución, cuidados por paciente que se caracteriza porque el trabajo se realiza en equipo con una auxiliar de enfermería y se ocupan de un número de pacientes y cuidados integrales la enfermera se responsabiliza de los cuidados que necesita un paciente desde el ingreso hasta el alta, todos estos cambios de la práctica enfermería han conseguido beneficios tanto para los pacientes como para los profesionales, ya que ven incrementado su nivel de motivación, de competencia y por supuesto su responsabilidad.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Procedimiento mediante el cual se transmiten conocimientos especiales o generales sobre una materia, sus dimensiones en el fenómeno del rendimiento académico a partir de los factores que determinan su comportamiento, esto promueve no solo la construcción de conocimientos, sino el desarrollo de valores como la cooperación, la comunicación y la responsabilidad del equipo de trabajo, esto consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes, en una situación cooperativa, los individuos procuran obtener resultados que son beneficiosos para ellos mismos y para todos los miembros restantes del grupo. Las actividades de enseñanza-aprendizaje deben ser planeadas y acompañadas de forma rigurosa con la utilización de un referencial teórico explícito, la enseñanza práctica debe partir de las situaciones concretas vividas en los diferentes campos de práctica para cuestionarlas y desarrollar en la alumna un pensamiento crítico su proceso de enseñanza-aprendizaje y auxiliarla a desarrollar la curiosidad epistemológica y el hábito de la reflexión, el diálogo utilizado como mediador del proceso de enseñanza-aprendizaje permitió también que nosotras, como enfermeras, al escuchar a los pacientes, en la enseñanza se busca desarrollar conocimientos y habilidades propios de la profesión, así como la participación en la solución de problemas.

CONCLUSION

Concluimos que en las visitas domiciliarias es muy importante hacerlo ya que nosotros como enfermeros debemos ser cuidadosos y respetuosos al hacer las visitas, en el proceso de atención de enfermería se considera como la base del ejercicio de nuestra profesión y en enseñanza-aprendizaje siempre lo veremos en nuestra profesión, ya que como cada año hay documentos de enfermería que se va cambiando los jefes de enfermeros nos enseñan nosotros aprendemos

Bibliografía

Antonio frías osuna (2000). Enfermería comunitaria, masson editores.

Carmen caja López (2003). Enfermería comunitaria 3, masson editores.

Lucia mazarrasa alvear (2003). Salud pública y enfermería comunitaria 1-3, mc Graw Hill.

Rafael Álvarez Alva (2012). Salud pública y medicina preventiva, trillas.

Ildfonso Hernández aguado(2014). Manual de epidemiologia y salud pública: para las ciencias de la salud, panamericana.