

NOMBRE DEL ALUMNO:

YARITZA YAZARET ANZUETO MENDEZ

NOMBRE DEL PROFESOR:

L. E. VICTOR HUGO TORRES CALDERON

LICENCIATURA:

ENFERMERÍA

NOMBRE DEL TRABAJO:

ENSAYO:

1.2.- EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS EN
EL ÁMBITO.

1.8.- LA VISITA DOMICILIARIA

1.9.- EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

MATERIA:

ENFERMERIA COMUNITARIA

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2020.

PROCESO ENSEÑANZA-APRENDISAJE

La enseñanza y el aprendizaje están directamente relacionados y forman un proceso complejo. La diferencia sería que enseñanza es un proceso que tiene lugar en una etapa concreta de la vida de las personas y aprendizaje es un proceso en el que los docentes y los estudiantes deben actuar activamente y de forma consciente, con el fin de lograr determinados objetivos, relacionados con el desarrollo cognitivo y el conductual. Mucho se ha hablado acerca de que la enseñanza es un proceso a través del cual una persona poseedora de un cierto conocimiento, transmite o comunica el mismo a otra u otras personas mediante signos y símbolos, bajo ciertas condiciones que permitan llevar a cabo ese proceso. Estas condiciones podrían ser, la presencia de personas que reciban el conocimiento, un espacio físico en el cual se puedan reunir elementos, métodos y estrategias que hagan posible al comunicador la transmisión de los conocimientos, etc. y al receptor la posibilidad de adquirirlos, ofreciendo esto al estudiante la oportunidad de desenvolverse y desarrollar sus potencialidades personales haciendo uso de sus habilidades de pensamiento como: la observación, comparación, análisis, síntesis y el razonamiento.

El proceso de aprender, es una actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural donde el resultado individual como hechos, conceptos, procedimientos y valores son construidos como conocimientos para posteriormente poderlos aplicar en situaciones diferentes a los que aprendieron. Una de las estrategias que se utilizan en el método enseñanza-aprendizaje es el trabajo grupal que promueve no solo la construcción de conocimientos, sino el desarrollo de valores como la cooperación, la comunicación y la responsabilidad del equipo de trabajo, es una estrategia inteligente más cuando un alumno no puede trabajar por sí mismo en cierto proyecto o simple tarea.

La estrategia consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes, los individuos procuran obtener resultados que son beneficiosos para ellos mismos y para todos los miembros restantes del grupo de una manera cooperativa. A su vez el aprendizaje cooperativo es el empleo didáctico de grupos reducidos en los que los alumnos trabajan juntos para maximizar su propio aprendizaje y el de los demás. En un trabajo individual o grupal se puede complementar la práctica basada en conocimiento profesionalmente real donde los estudiantes realizan actividades auténticas y significativas, en el cual el estudiante desarrollara conocimientos y habilidades propios de la profesión así como la

participación en la solución de problemas mediante sus conocimientos del cuidado al individuo, familia y comunidad en los diferentes contextos.

LA VISITA DOMICILIARIA

Con este tema se pretende mejorar la comprensión de programas de visita a los domicilios, su propósito, sus diferencias y sus objetivos comunes como una estrategia de prevención, orientación, guía, apoyo y educación para padres y niños pequeños. La intimidad de la visita en el domicilio puede ayudar a los padres a sentirse más cómodos a la hora de hablar con confianza y expresar sus necesidades. También ayuda a los visitantes a domicilio a adaptar su apoyo e instrucciones en función de las necesidades de la familia. Al observar a la familia desde casa, los visitantes pueden ver sus puntos fuertes e identificar factores de riesgo en el crecimiento y desarrollo de los niños, como depresión materna, prácticas de crianza deficientes, y falta de apoyo. Muchos padres jóvenes pueden sentirse aislados y este factor ofrece una valiosa conexión con la comunidad exterior y los servicios disponibles en esta.

Hablamos de una técnica educativa que utiliza la enfermera para brindar cuidados de enfermería a la familia en su hogar empleando sus propios recursos para la solución de sus problemas y/o necesidades donde somos integrados como parte de la comunidad brindando consultas. Es la forma tradicional del cuidado de Enfermería Comunitaria y sigue siendo el método más usado para brindar estos cuidados.

Los objetivos principales serían la recaudación de información sobre cada domicilio, hacer más posible la atención médica, identificar motivos de asistencia a centros de salud, el cuidado de enfermería a pacientes que se le dificultan más salir.

Los principales equipos de atención a domiciliaria son la familia y los profesionales de la salud como enfermeras, médicos y trabajadores sociales, quienes deben velar por la promoción y restauración de la salud, la prevención de la enfermedad, la rehabilitación y mantenimiento de la calidad de vida de la familia. Las actividades a realizar serían la valoración. El cuidado adecuado, la administración de medicamentos, el control la fomentación, la compañía y la promoción.

La colaboración con otros personales ha sido una gran reto para esta modalidad de atención domiciliaria ya que partiendo de la atención primaria el enfoque más importante es que se permitan reorientar la estructura organizativa del propio modelo, con las que se

busca sobre todo mejorar la participación de los profesionales, aumentar su grado de motivación, reorientar la oferta de los servicios hacia la satisfacción de las necesidades de los profesionales y de esta manera conseguir servicios eficaces y eficientes y ganar credibilidad ante los usuarios, consiguiendo ofertar servicios seguros y de calidad. Cuando se analizan los resultados obtenidos desde la Atención Primaria parece que sólo se han desarrollado aquellos servicios orientados a los pacientes crónicos, algunos relacionados con la prevención, básicamente la vacunación y los orientados al niño sano. Analizando solo los logros podemos encontrar Equipos de trabajo con especificidad individual para cada una de las disciplinas que los constituyen, una cartera de servicios homogénea que garantiza la provisión equitativa de servicios a la población, un buen grado de satisfacción de los usuarios con los profesionales.

EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

El PAE es la aplicación del método científico en la práctica asistencial que nos permite a los profesionales prestar los cuidados que demandan el paciente, la familia y la comunidad de una forma estructurada, homogénea, lógica y sistemática. Es la base del ejercicio de nuestra profesión ya que es la aplicación del método científico a la práctica enfermera, el método por el que se aplican los conocimientos a la práctica profesional.

Ha cambiado de ser una práctica del cuidado a un arte desarrollando un marco conceptual propio el establecimiento de Procedimientos, Protocolos y Planes de Cuidado han sido relevantes en el cuidado de enfermería entre los más conocidos Cuidados funcionales o por tareas que se caracteriza porque el conjunto de tareas es Distribuido a todo el personal de enfermería, Cuidados Progresivos se caracteriza por que los pacientes son distribuidos según su gravedad y cambian de unidad según su evolución, Cuidados globales o por paciente que se caracteriza porque el trabajo se realiza en equipo con una auxiliar de enfermería y se ocupan de un número determinado de pacientes, Cuidados integrales se caracteriza porque la enfermera se responsabiliza de los cuidados que necesita un paciente desde el ingreso hasta el alta, Cuidados Integrales En la práctica, en este momento se trabaja con los Planes Integrales de cuidados.

Han conseguido beneficios tanto para los pacientes que perciben el aumento de la calidad de los cuidados, como para los profesionales, ya que ven incrementado su nivel de motivación, de competencia y por supuesto su responsabilidad.

Bibliografía:

ANTOLOGIA LEN704 ENFERMERIA COMUNITARIA

Donna Spiker, PhD, y Erika Gaylor, PhD, Center for Education and Human Services, SRI International, EE.UU.