



NOMBRE DEL ALUMNO:

Nuria Jesabel Ramirez Pascacio

NOMBRE DEL PROFESOR:

Ludbi Isabel Ortiz Perez

LICENCIATURA:

Enfermería

MATERIA:

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

CUATRIMESTRE Y MODALIDAD:

7mo Semiescolarizado

NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO:

Ensayo del tema: factores que regulan el crecimiento y desarrollo, periodos de crecimiento post-natal, concepto de maduración y maduración dentaria.

Frontera Comalapa, Chiapas a 27 de septiembre del 2020.

Factores que regulan el crecimiento y desarrollo

El crecimiento es sólo la manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células. El balance entre la velocidad de síntesis y la de destrucción, se puede manifestar por aumento, mantenimiento o disminución de la masa que conforma el organismo, y se le denomina —signo del crecimiento— y que puede expresarse como positivo, neutro o negativo. El signo positivo se caracteriza por un incremento de la masa con respecto a la previa. Puede manifestarse por:

1. Hiperplasia celular: aumenta el número de células pero conserva su volumen.
2. Hipertrofia celular: aumenta el volumen de las células, pero su número se conserva.
3. Acreción: aumenta la cantidad de tejido intercelular secundario a una mayor síntesis celular, pero tanto el número de células como su volumen se conservan. El signo positivo caracteriza a la etapa de la vida que ocurre entre la fecundación y al término de la pubertad, y sus manifestaciones clínicas son el aumento de estatura y peso.

El desarrollo es la adquisición de funciones con aumento de la complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo. Comprende fenómenos de maduración y adaptación. Son características del crecimiento y desarrollo: Dirección: Céfalocaudal y próximo distal. Velocidad: Crecimiento en unidad de tiempo.

La atención de salud en estas edades del niño y adolescente es de suma importancia ya que deben estar dirigidas principalmente a la promoción de salud y a la prevención de enfermedades. En este sentido, se enfatiza la identificación de factores de riesgo que puedan poner en riesgo el equilibrio del proceso salud-enfermedad.

Los factores de riesgo pueden ser clasificados en intrínsecos, estos a su vez en herencia (enfermedades genéticas) e inmunológicas. Los extrínsecos pueden llegar a ser físicos como el medio ambiente, hacinamiento y condiciones de la vivienda.

Otros factores extrínsecos son los químicos en donde se obtiene a una exposición a contaminantes o sustancias tóxicas. El factor biológico llegan a ser nutricionales o enfermedades. El factor psicosocial es de acuerdo a la escolaridad de los padres, el régimen de vida inadecuado, deficiente cultura sanitaria y per cápita familiar bajo.

La inmunización, el control del crecimiento y desarrollo, la educación sanitaria, los hábitos de higiene personal, la alimentación, son también problemas importantes a atender en los niños,

con el objetivo de garantizar la salud y el pleno desarrollo de sus potencialidades físicas y mentales.

Periodos de crecimiento post-natal

Comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, en ella se distinguen las siguientes fases o períodos: Lactancia, primera y segunda infancia, pubertad, adolescencia, madurez, vejez.

Fase Posnatal. a).-Neonato. Nacimiento. – 1 semana. b).-Recién Nacido. 1 semana. – 1 mes. c).- Infancia: 1 mes - 2 años. Lactante menor 1 mes - 1 año. Lactante mayor 1 año - 2 años. d).-Niñez: 6 - 12 años. Preescolar 2 - 6 años. Escolar 6 - 12 años.

Mecanismos biológicos del desarrollo. 1.-Crecimiento: -Aumento de masa, peso y volumen - 10 billones de células componen el cuerpo humano adulto, todas originadas a partir de una (cigoto). -Mecanismos: a).-Proliferación celular. b).-Aumento de volumen celular. c).-Aumento de sustancia intercelular Mecanismos biológicos del desarrollo.

Factores hormonales

- H. del crecimiento
- H. Tiroidea
- H. sexuales estrógenos y testosterona
- Glucocorticoides

Mecanismos biológicos del desarrollo. Diferenciación. Producción de diferencias estables entre las células de un individuo. A).-Niveles: a).-Intracelular (Química). b).-Intercelular (Morfológica e Histogénica)

Conceptos de maduración

Se conoce como maduración al proceso mediante el cual cualquier ser vivo crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud. La maduración es un proceso debido a que no sucede de un momento para el otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados hechos y elementos.

Por lo general la mayoría de las personas asocian la madurez con la edad que a mayor edad, mayor madurez y no es así lo único cierto es que la edad si tiene algo que ver con la madurez ya que nuestro desarrollo psicológico, intelectual, físico y espiritual se va verificando con el pasar de los años. Sin embargo la edad no es un factor determinante, ya que hay octogenarios irresponsables como también hay adolescentes de catorce años con un alto nivel de madurez. Basta un simple vistazo a los problemas que arropan a la sociedad en nuestros días para darnos de cuenta de que no todos los mayores de veinticinco años son verdaderamente maduros. Podemos decir que todos los seres vivos pasan por un proceso de maduración que hace que salgan de su etapa más frágil y vulnerable para alcanzar a ser seres completa y plenamente desarrollados que pueden valerse por sí mismos y dejar descendencia para mantener la especie. En el caso de los seres humanos, la maduración es un proceso muy complejo ya que implica nociones y cuestiones no sólo físicas o biológicas sino también sociales y culturales que influyen en gran modo en la manera en la que el individuo va formando su personalidad e identidad.

Maduración dentaria

Como bien sabemos la maduración es un proceso y ahora sumándolo al entorno de los dientes podemos decir que la maduración dentaria son cambios que el infante comienza a tener en los primeros meses de vida. A los 6 o 7 meses, aparecen los incisivos centrales inferiores y a los 30 meses se encuentra la dentición primaria.

Los dientes dentro de la cavidad bucal también es parte de la fonación que es la pronunciación de sus palabras y tener alteraciones en los dientes puede causar una mala dicción del niño.

Los dientes de leche, o deciduos, comienzan su desarrollo entre la sexta y octava semanas de desarrollo, en el útero, y la dentición permanente empieza su formación en la vigésima semana. Si este desarrollo no se inicia en el lapso prefijado, la odontogénesis es parcial e imperfecta. Existen los dientes centrales, incisivos, caninos y molares.

La anatomía de cada uno de los dientes primarios es diferente.

Incisivos centrales. Estos dientes son lisos y sin surcos, es recto con un borde distal convexo y en su cara palatina tiene un cingulo potente que se extiende hacia incisal.

Incisivos laterales. En su cara vestibular no presenta surcos y es una cara lisa, es convexa per menos que la central, su ángulo distoincisal es más redondo. En la cara palatina se

encuentra un cingulo que delimita junto a las crestas marginales, una fosa mesial y otra distal al igual que los incisivos centrales.

Caninos. Es bastante convexa y presenta una potente cúspide que divide el borde incisal, su borde distal es convexo en todos sus trayectos y tiene dos surcos de desarrollo Mesio – Vestibular y Disto Vestibular, que nos delimitan tres lóbulos: mesial, central y distal, siendo el mayor el central, luego el distal y luego el mesial.

Molares. Según su superficie vestibular, su anchura mayor se encuentra en las áreas de contacto. Su cresta no es nada más que un surco gingival. En su superficie palatina es lisa, convexa y casi sin relieves.

Como profesionales de la salud saber acerca de la maduración de los dientes primarios es importante, y saber acerca de sus cuidados, los cuales no se debe excluir de las promociones de la salud porque es de gran importancia para el crecimiento y desarrollo del niño. Entender que aunque son los dientes primarios juegan un gran papel para la entrada de los dientes permanentes. Se les debe de otorgar a los padres información para no tener dudas o conceptos erróneos acerca del crecimiento de los dientes primarios, igual se debe de brindarle apoyo al niño para que pueda entender que los cambios dentro de su cavidad bucal son normales, así como también enseñarles a cuidarlos.

Bibliografía

- Antología de enfermería en el cuidado del niño y adolescente
- MANUAL DE ANATOMÍA DENTAL Y PULPAR DE DIENTES PRIMARIOS. **Juan Oliveira del Rio**. Edición: Primera. Julio 2018
- <http://www.munayi.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2018/08/manual-de-anatomia-dental-.pdf>
- <https://www.definicionabc.com/general/maduracion.php#:~:text=Se%20conoce%20como%20maduraci%C3%B3n%20al,de%20determinados%20hechos%20y%20elementos.n>