



**NOMBRE DEL ALUMNO:**

Cindi Fabiola Matias Bernardo

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

Lic. Lubdi Isabel Ortiz Pérez

**LICENCIATURA:**

Enfermería 7°A

**MATERIA:**

Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

**NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO:**

Ensayo de:

**“Aspectos generales de crecimiento y desarrollo”**

## Aspectos generales de crecimiento y desarrollo

El crecimiento y desarrollo son dos signos de gran utilidad para determinar el estado de salud de los pacientes pediátricos, el crecimiento se puede medir únicamente a través de observaciones y mediciones repetidas con intervalos de tiempo empleando gráficas y el desarrollo es el proceso donde adquirimos funciones con aumento de complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo.

Este ensayo tiene como objetivo explicar y dar a conocer cómo se lleva a cabo el proceso de crecimiento, los factores que benefician y alteran este proceso, que es el proceso de desarrollo, como el ser humano alcanza la madurez y el proceso de maduración dentaria.

Las características del proceso de crecimiento y desarrollo son la dirección, la velocidad en la cual el crecimiento tiene una mayor rapidez en las primeras etapas de nuestra vida y poco a poco se estabiliza en la adultez, el ritmo debido a que cada órgano alcanza la madurez en diferentes etapas de la vida como el SNC que es el primero en alcanzarla a diferencia de los órganos reproductivos que alcanzan la madurez hasta la década de vida, momento y equilibrio debido a que el crecimiento y desarrollo tienen distintas velocidades.

**-El crecimiento:** se define como un movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y espacio, es solamente la manifestación de la síntesis del organismo y sus células, es un signo de salud del niño, una expresión inadecuada señala la existencia de una patología. El balance entre la velocidad de síntesis y la destrucción se puede manifestar por el aumento, mantenimiento o de la disminución de la masa de nuestro organismo o como lo conocemos signo de crecimiento, se puede expresar como:

-Positivo: se manifiesta por hiperplasia celular, hipertrofia celular y acreción.

-Signo neutro: debido a un balance entre la síntesis y destrucción, la masa corporal permanece estable, dependiendo de periodos negativos seguido de positivos.

-Signo negativo: ocurre la pérdida de la masa muscular, disminuye la síntesis por el aumento de la destrucción o la combinación de ambas.

De igual forma el crecimiento es un fenómeno que se refleja en el estado psicosocial, económico, nutricional, cultural y lo determinan distintos factores, por ejemplo, genotipo es la capacidad de crecimiento que los padres heredan a sus hijos, fenotipo en condiciones ideales son similares para todos los hijos del mismo sexo y epigenotipo el cual es la expresión final y depende de las condiciones ambientales de cada uno. Sin embargo al crecer en condiciones

mejores que nuestros padres es frecuente encontrar fallas finales superiores denominado incremento celular de crecimiento.

En cada una de las etapas de la vida el crecimiento está modulado por diferentes factores, en la vida intrauterina es por la relación entre el aporte calórico y proteico que regulan la cantidad de insulina producida por el feto, en la vida neonatal es a través de la hormona tiroidea ya que son esenciales para el crecimiento y desarrollo de tejidos, de igual forma en el nacimiento esta hormona modula la energética producción de calor y finalmente a partir de los 12-24 meses el sistema de la hormona de crecimiento es el principal modulador de la velocidad de crecimiento. Sin embargo existen factores modificables del crecimiento como las condiciones ambientales que pueden influir negativamente.

Es de gran importancia realizar una valoración del crecimiento mediante su monitorización a través de la somatometria y del análisis de las características corporales, comparándolos con los parámetros poblacionales, utilizando los centilas y graficas de crecimiento con medidas regulares y secuenciales. Para realizar la valoración debemos conocer de igual forma los parámetros antropométricos, como por ejemplo, talla o estura de pie, longitud de estatura en decúbito, talla sentada y peso e IMC entre otros.

Por otro lado el momento de crecimiento en el cual se analiza las características somáticas de cada persona para cada etapa de nuestra vida de modo que debe evaluarse de manera cronológica es decir la edad y de acuerdo a la edad biológica la cual podemos determinar mediante el análisis de la edad ósea, edad dental es decir de acuerdo al número de piezas dentales y por la maduración sexual mediante escalas de Tanner y Marshall.

Para diagnosticar a un paciente una talla baja se deben presentar distintas condiciones como, una estatura inferior para la edad cronológica y sexo del paciente, en comparación con la población general, de acuerdo a la familia y una velocidad de crecimiento inferior para la edad cronológica y el sexo del paciente.

Existen patrones limitantes propios del crecimiento, como la talla baja familiar, el retraso de crecimiento intrauterino debido a que en estos casos existe una longitud al nacer menor de 48 cm y un peso inferior a los 2.500 g, a causa de síndromes dismorfologicos, alteraciones maternas o placentarias que por consecuencia provocan enfermedades como la diabetes mellitus, hipertensión arterial y puede causar la muerte súbita y la más relevante son las alteraciones genéticas debido a que cuando existe una disminución del material genético o un

exceso anormal la estatura sería menor a la esperada para la familia y se manifiesta desde la vida intrauterina.

Existen factores que afectan el crecimiento: las alteraciones nutricionales a causa de una disminución en el aporte o la utilización inadecuada de nutrientes que por consecuencia disminuyen la velocidad de crecimiento, así mismo una enfermedad orgánica es capaz de limitar el crecimiento, un ejemplo, es la desnutrición primaria crónica y cuando se presentan alteraciones en el sistema de la hormona de crecimiento, por ejemplo, la deficiencia de GH, el hipotiroidismo.

#### **-Periodo post-natal:**

1. Las fases del desarrollo perinatal: se divide en pre embrionario (1-2 semanas), embrionario (3-8 semanas), fetal (9-38 semanas).

2. Posnatal: nacimiento (1 semana), recién nacido (1 semana- mes), infancia (1 mes – 2 años), lactante menor (1 mes- 1año), lactante mayor (1 año- 2 años) y niñez (6-12 años).

#### **-Maduración:**

Como sabemos es el proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud, es un proceso lento que se da a partir del desencadenamiento de determinados elementos y hechos, salen desde la etapa más frágil hasta la final, las etapas son la infancia donde el niño es indefenso, frágil y necesita de los cuidados de un adulto y se considera hasta los 10 años, debido a que a partir de esa edad entran en la etapa de la pubertad, la adolescencia es la última etapa de la maduración en la que terminamos de formar nuestra identidad, sin embargo la edad no es un factor determinante de la madurez. La persona que lleva un interesante y completo proceso de maduración es quien puede valer por sí mismo, disfrutar de su vida y sus responsabilidades, haciéndose cargo de ellas pero entendiendo sus valores y riquezas.

#### **-Maduración dentaria:**

El desarrollo dentario es un conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes, necesita de los nutrientes esenciales para el mantenimiento de una fisiología dental correcta, como el calcio que es necesario para la estructura, fósforo, flúor el cual impide la caída y vitaminas como A para la formación de queratina, C para el colágeno y D para controlar los niveles séricos.

En conclusión el crecimiento es proceso que implica distintas etapas las cuales pueden ser afectadas tanto por genética, como una inadecuada alimentación, por lo tanto es importante conocer el crecimiento adecuado para cada niño desde la etapa intrauterina, por otro lado el desarrollo es un proceso de varios años donde se requiere atravesar distintas etapas y no va acorde con la edad.

**Bibliografía:**

Antología de enfermería en el cuidado del niño y el adolescente.