

UNIVERSIDAD DEL SURESTE (UDS) FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

PROGRAMA EDUCATIVO

LIECENCIATURA EN ENFERMERIA

EXPERIENCIA EDUCATIVA

COMPUTACION 1

ASESOR ACADEMICO

ICEL BERNARDO LEPE ARRIAGA

ESTUDIANTE

DANIA SOLIS PEREZ

NOMBRE DEL TRABAJO

ENSAYO DE COMPUTACION DESDE LA HISTORIA HASTA NUESTRAS FECHAS

FECHA

SABADO 12 DE SEPTIEMBRE 2020 FRONTERA COMALPA
CHIAPAS

En este ensayo hablare sobre la historia de la computadora que nos lleva a tener comunicación a distancia con nuestros familiares gracias a la creación de la computadora (tecnología) hoy nos ayudan a nuestras necesidades básicas como también educativas

Uno de los primeros dispositivos mecánicos para contar fue el **ABACO** se remonta a las antiguas civilizaciones griega y romana. Este dispositivo es muy sencillo, consta de cuentas ensartadas en varillas que a su vez están montadas en un marco rectangular. Al desplazar las cuentas sobre varillas, sus posiciones representan valores almacenados, y es mediante dichas posiciones que este representa y almacena datos. A este dispositivo no se le puede llamar computadora por carecer del elemento fundamental llamado programa

La computadora conformaba con tan solos 10 teclas las cuales solo cada uno tenía su función numeral del 0 al 9. Este mecanismo fue inventado el 1642 por el matemático francés Blaise Pascal. Después en el año 1694 fue mejorado por el matemático, Gottfried Wilhelm Von Leibniz Leibniz fue un matemático alemán que diseño un instrumento llamado el "Stepped Reckoner". Esta máquina era más versátil que la de Pascal puesto que podía multiplicar y dividir, así como sumar y restar. quien después fue Joseph Marie Jacquard quien fue que creo el Telar de Jacquard (Jacquard Loom) el cual empleaba tarjetas perforadas para crear patrones en una fábrica de avitelado en una tejedora. y por los años de 1812 – Charles Babbage Charles Babbage fue un inglés que, agravado por errores en las tablas matemáticas que eran impresas, renunció a su posición en Cambridge para concentrar sus esfuerzos en el diseño y construcción de un dispositivo que pudiera resolver su problema. Babbage bautizó su máquina del ensueño con el nombre de Motor Diferencial (Differential Engine), pues ésta trabajaba para resolver ecuaciones diferenciales. Empleando fondos del gobierno y de sus propios recursos, durante diecinueve años laboró arduamente en su meta, pero no tuvo. Quien posteriormente siguen de algunos años fue 1880 – cuando Herman Hollerith Norteamericano que inventó una perforadora, lectora y tabuladora de tarjetas.

Quien años después salieron las computadoras modernas quien en ellos se encontraban como:

Howard Aiken

John Atanasoff En el 1939, en la Universidad de Iowa State, John Atanasoff diseño y construyó la primera computadora digital mientras trabajaba con Clifford Berrr, un estudiante graduado. Más tarde, Atanasoff y Berry se dedicaron a trabajar en un modelo operacional llamado el ABC, el "Atanasooff-Berry Computer." Esta computadora, completada en el 1942, usaba circuitos lógicos binarios y tenía memoria regenerativa.

1946 – Dr. John Mauchly y J. Presper Eckert

1946 – Dr. John Mauchly y J. Presper Eckert.

La primera computadora fue la máquina analítica en el siglo XIX. El primer invento de la primera computadora solo tenía la función de realizar los datos o cálculos por medio de ejes y engranajes giratorios que eran los que evaluaban las aproximaciones numéricas de las ecuaciones. La computadora se empleó mucho a través de sistemas analógicos, que fue evolucionando atreves de los métodos mecánicos y eran muy funcionales para cálculos con las cuales nos ayudan a resolver todo tipo de problemas educativos ya que x el uso de la computadora o calculadora que se inventó hace muchos años son de gran ayuda hasta la fecha

Que por otro lado hablaremos sobre la tecnología que es el medio de comunicación de los dispositivos hoy en día están disponibles para cualquier persona, incluyendo muchas veces a los niños, jóvenes y hasta personas de la 3ra edad con sus móviles.

La comunicación personal se está perdiendo en el seno familiar y está siendo remplazada por la comunicación digital, que si bien es cierto que resulta ser más rápida y efectiva, también si no se controla resulta desplazar el sentimiento que obtenemos al conversar de persona a persona por una parte es correcto utilizarlo es bonito saber utilizar pero no perder la cabeza por la tecnología ya no hablar con la familia que no traen cosas buenas

Nuestra computadora tienes 2 partes

Física: física es llamada hardware el cual es el conjunto de elementos materiales que conforman una computadora, es decir todos los componentes físicos, por ejemplo discos duros, el teclado, el monitor, microprocesador.

Y por otro lado tenemos la parte

Lógica: de la computadora es el software lo que representa el conjunto de programas y procedimientos necesarios para que sea posible la realización de una tarea en particular.

Desde los años 1950 hasta nuestro hoy a evolucionado más que nos podemos imaginar cómo será en algunos años más el software y hardware más actualizados más desarrollados más avanzada beneficios en la educación y en la tecnología será veloz y de mejor calidad gracias a los creadores hoy en día ay computadoras que de ellas existen teléfonos móviles que se basaron en una computadora.

REFERENCIAS Libros de: Introducción a las Computadoras Capron, H. L. (1990). Computers: Tools for an Information Age. (2nd ed.). California: The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. Hutchinson, S. E., & Sawyer, S. C. (1996). Computers and Information Systems. Chicago: Richard D. Irwin, a Times Mirror Higher Education Group, In., Company. Norton, P. (1997). Peter Norton Toda la PC (5th ed.). México: Prentice Hall Hispanoamericano, S. A. Rosch, W. L. (1997). Hardware Bible, Premier Edition. Indianapolis, IN: Sams Publishing. Libros de: Diccionarios en Computadora Bryn, P. (1995). Que Diccionario para Usuarios de Computadoras. México: PrenticeHall Hispanoamericano, S. A. Fahey, T. (1995). Diccionario de Internet. México: Prontice-Hall Hispanoamericana, S.A. Microsoft Press. (1995). Computer Dictionary: The Comprehensive Standard for Business, School, library, and Home (2nd ed.). Washington: Microsoft Press. Libros de: La Computadora para la Escuela Bullough, R. V., Sr., & Beatty, L. F. (1991). Classroom Applications of Microcomputers. (2nd ed.). New York: Macmillan Publishing Company. Daines, D. (1981). Las Bases de Datos en la Educación Básica. Barcelona: Editorial Gustavo Gill. Dockterman, D. (1989). Great Teaching in the Computer Classroom. Cambridge, MA: Tom Snyder Productions. Pantiel, M., & Peterson, B. (1987). El Computador, el Niño y el Profesor. Madrid, España: Paraninfo. Pentiraro, E. (1986). La Computadora en el Aula. México: Publicaciones Cultural. - 27 - Ramírez, A., & Rosario, C. (Eds.) (1984). La Microcomputadora: Innovación Educativa. San Juan: centro Gráfico del Caribe. Rivera Porto, E. (1993). Computadoras en la Educación. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc. Sharp, V. (1991). Computer Education for Teachers. Madison, Wisconsin: WCB Brown & Benchmark Publishers.

http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen2/ciencia3/088/html/sec_5.htm

!

http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen2/ciencia3/088/html/sec_5.htm

|

(s.f.). Recuperado el 11 de enero de 2011, de <http://bc.inter.edu/facultad/RFIGUEROA/Historia.htm> El Rincón Universitario. (s.f.). Recuperado el 11 de enero de 2011, de <http://www.emas.co.cl/categorias/informatica/historiacomp.htm>