



**Nombre de alumnos: María José
Hidalgo Roblero**

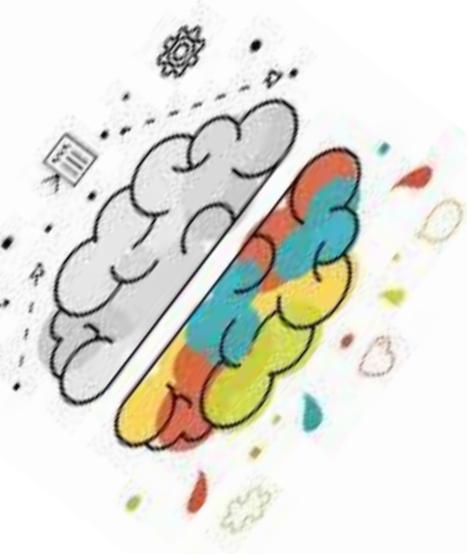
**Nombre del profesor: María Del
Carmen Briones**

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

Materia: psicología y salud

Grado: 1

Grupo: A



PAPEL DE LA PSICOLOGÍA EN LA SALUD

OBJETIVOS DE LA PSICOLOGÍA EN SALUD

Su objeto de estudio es el comportamiento del individuo en un contexto constituido por la salud o por la enfermedad. El individuo a estudiar puede ser tanto paciente como el profesional. El paciente es observado desde dos puntos de vista: en su relación a la enfermedad y como se adapta a ella. Y en el profesional: promoción de la salud, investigación y búsqueda.

METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN EN SALUD

El objetivo de esta intervención es aliviar el sufrimiento emocional y ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida así como aumentar su bienestar. Se trata de impedir que el problema se apodere de la vida de la persona y así poder controlar su vida. El proceso de intervención comienza con sesiones de evaluación, y como objetivo esta analizar el malestar persistente y los factores que intervienen en el problema

INTERVENCIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN LA SALUD

En los pacientes el funcionamiento psicológico ayuda a proporcionar un comportamiento saludable a través de 3 líneas: * controlando los estímulos antecedentes y consecuentes. * dando una adecuada disposición psicológica a los pacientes que sea más flexible o rígida. *entrenando a los pacientes a dominar habilidades para controlar su comportamiento. Para llevar a cabo estas funciones se debe tener el conocimiento necesario.

MANEJO DE EMOCIONES EN PACIENTES

Actualmente se ha demostrado que el coeficiente emocional (CE) es también un parámetro útil y necesario, sobre todo en las áreas de la salud, ya que mide la capacidad del individuo de sentir, entender y controlar los estados anímicos propios y de las personas que le rodean. Es mejor no relacionarse mucho con los pacientes y que no "se involucren emocionalmente",

En la primera fase es importante evaluar los recursos de afrontamiento de la persona, como sus fortalezas ya que la terapia trata de potenciarlas.

El siguiente paso es comprensión del problema y se realiza la propuesta de tratamiento y conlleva el diseño y plan de tratamiento especial al paciente.

En la siguiente fase se pone en marcha el tratamiento a través de técnicas. Estas según el problema del paciente. Las intervenciones se realizan en sesiones semanales de duración de una hora aproximadamente.

Los médicos deben de aprender a no expresar sus sentimientos pues día a día pasan situaciones como muerte y sufrimiento y deben ayudar al paciente protegiéndose del sufrimiento

La regulación de emociones juega un papel importante en el momento de dar una mala noticia pues requiere de habilidad para evitar dar respuestas emocionales descontroladas.

Los psicólogos y educadores están de acuerdo en que las emociones son adaptativas sólo cuando la información que proporcionan es atendida, interpretada, comprendida, utilizada y gestionada con eficacia

RELACIÓN PACIENTE ENFERMERA (O)

Peplau: desarrollar la solución de problemas de salud de los pacientes a través del proceso interpersonal terapéutico. Orlando: proceso deliberativo de enfermería, donde la enfermera emplea la relación interpersonal encaminada a la satisfacción de las necesidades del paciente Trabelvee: la enfermera aprovecha la empatía, el apoyo y la simpatía, para entender el dolor del paciente.

Su aplicación se limita en situaciones de enfermería donde se brinda atención a pacientes en coma, recién nacido o ancianos

La relación enfermera-paciente, es esencialmente comunicativa, sobre todo cuando el cuidado está dotado, también, de una sobrecarga emocional. Esta capacidad se relaciona en la experiencia de cuidar, pues la enfermera no solo brinda cuidados si no también comprensión.

La comunicación en enfermería propone la modificación del comportamiento humano y de factores relacionados con el que directa o indirectamente promueven la salud, previene enfermedades o protegen a los pacientes del daño.