

Instrumento de evaluación: CUADRO COMPARATIVO

Alumno: ARELYS ARCOS LÓPEZ

Docente: Mtro. VICTOR JHAIR ROBLERO MANUEL

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Asignatura: EVALUACION E INFORMES PSICOPEDAGOGICOS

Cuatrimestre: 7MO

MODELOS EXPLICATIVOS EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

MODELO PSICOMÉTRICO O DEL ATRIBUTO	Modelo clásico. Enfoque correlacional. La conducta es determinada por atributos intrapsíquicos o variables organísmicas. Análisis de la personalidad. Test de inteligencia y aptitudes. Test de personalidad.
MODELO MÉDICO	Concepción organicista. Generado desde la medicina (psiquiatría). Cualquier alteración psicológica en el comportamiento se interpreta como signo de una enfermedad o trastorno orgánico. Realiza argumentación circular. Cualitativo.
MODELO DINAMICO	Averiguar la estructura de la personalidad de los sujetos. Las experiencias infantiles son importantes para explicar la conducta actual.
MODELO FENOMENOLÓGICO	Factores internos de tipo cognitivo, como la percepción del individuo y su experiencia subjetiva. Análisis de la persona como unidad y totalidad. Entiende el comportamiento como un producto total. Los métodos de evaluación son la observación y la autoobservación.