



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

CARERA.

CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

7° CUATRIMESTRE

MATERIA:

EDUCACIÓN E INFORMES PSICOPEDAGÓGICOS

TRABAJO:

CUADRO COMPARATIVO

CATEDRÁTICO:

VÍCTOR JAIR ROBLERO MANUEL

PRESENTA:

SUSANA CAROLINA ÁLVAREZ PALE

FECHA;

4 DE DICIEMBRE DEL 202

## MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

### VENTAJAS

- La evaluación psicológica se incluye actividades diferentes de acuerdo a los distintos enfoques.
- Se tiene que evaluar psicológicamente para ver realmente, en cual se puede apoyar y como lo podemos ayudar.
- El modelo de diagnóstico son los distintos modelos que existen en una evaluación psicológica nos sirven para clasificar y estructurar en los distintos enfoque evaluativos.
- Modelo clínico, es iniciativa del (Meehl 1954). Para mejorar la calidad de diagnóstico.
- La evaluación psicológica tradicional y la evaluación conductual ha sido y todavía es uno de los apartados en los modelos de psicodiagnóstico.
- El modelo de psicométrico se reconoce en dos pertinentes en se desarrolló que son el tes de inteligencia y aptitudes, y el otro es el cuestionario de personalidad

### DESVENTAJAS

- en modelo de diagnóstico no se seda una consideración de las tareas evaluadoras.
- En uno de los modelos se convierte en un sistema cerrado y rígido, que no permite la incorporación de nuevos conocimientos y comienzan a ser útil.
- El modelo soviético no fue de gran logro de evaluación psicológica, por tanto se limitó la psicología soviética de (luria).
- No parece razonable la evaluación conductual y no conductual de manera positiva y/o negativa.
- Que es incapaz para solucionar los problemas de aprendizaje académico según (arter y Jenkins 1979).