

**Instrumento de evaluación: ANALICIS DEL MÓDULO
“PROCESOS COGNITIVOS”**

Alumno: ARELYS ARCOS LÓPEZ

Docente: Mtra. LOURDES YASMIN SARABIA GONZALEZ

**Licenciatura: LIC. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, 7mo
CUATRIMESTRE.**

Asignatura: PROCESOS COGNITIVOS

ANÁLISIS DEL MÓDULO "PROCESOS COGNITIVOS"

En este módulo reflexionamos y aprendimos acerca de los procesos que ocurren al momento de aprender algo nuevo, así como los procesos que intervienen, los órganos que intervienen y como podemos apoyar en algún tipo de problema.

Vimos acerca de la cognición que es una actividad mental, que también es conocido como un proceso de pensamiento, como lo son memorizar, comprender y la comunicación.

Los seres humanos contamos con dos hemisferios cerebrales: izquierdo y derecho. El izquierdo es la parte verbal, es la que produce el habla; por otro lado, el hemisferio derecho es el lado no verbal, es la parte de la orientación espacial, la parte de la creatividad.

Dentro de este proceso encontramos que nuestro cerebro es capaz de crear diferentes tipos de pensamiento, como la memoria, las emociones, el intelecto, la voluntad, la imaginación, entre otros. Esto es muy importante ya que como vemos es lo que hace al ser humano un ser diferente, con muchas más capacidades que cualquier otro ser vivo, ya que en su cerebro carga un cúmulo de procesos que provocan acciones llevándolo a ser raciocinio, pero también creativo y listo.

Dentro de nuestro cerebro se llevan a cabo diferentes procesos y por ello es que nuestro cerebro está dividido en diferentes lóbulos, esto se debe a que cada uno se encarga de una función diferente, específica y necesaria; todas juntas en nuestro cerebro están conectadas entre sí para dar un funcionamiento exitoso, una alteración en ellas puede causar muchos daños que son vistos externamente.

Si bien es cierto los procesos cognitivos son los que nos llevan a la construcción del conocimiento.

El aprendizaje nos lleva a tener un desarrollo en nuestra percepción, en nuestra personalidad, en nuestros conocimientos y en nuestra reacción.

Esto nos lleva a elaborar esquemas mentales, que no es más que aprendizajes significativos que se convierten en paradigmas; esta es una parte interesante del

módulo, ya que apreciamos como un aprendizaje se puede quedar perpetuo o por lo menos duradero en un individuo si este así lo capta, por su contexto, su ambiente y su cultura; lo que nos lleva darle un valor mas y no despreciar el proceso que ocurre cuando aprendemos algo.

Todo lo que visto en este modulo fue muy interesante pero sobre todo es útil para conocer como es que desde adentro nuestro organismo trabaja para crear un conocimiento y como el hecho de que algo allá fallado o exista un problemas en nuestro organismo puede causar que no todos aprendamos al mismo ritmo, ni de la misma manera; pero como todo esto ha ido desarrollando buscando técnicas, apoyo, métodos y evaluaciones para determinar dichos problemas, sacando adelante el proceso y el aprendizaje para las personas.