



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARERA.

CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

7° CUATRIMESTRE

**MATERIA:
EDUCACIÓN ESPECIAL**

**TRABAJO:
RESUMEN
(EDUCACIÓN ESPECIAL EN MÉXICO)**

**CATEDRÁTICO:
VÍCTOR JAIR ROBLERO MANUEL**

**PRESENTA:
SUSANA CAROLINA ÁLVAREZ PALE**

**FECHA:
2 DE OCTUBRE DEL 2020**

LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN MÉXICO.

La educación especial forma parte del Sistema Educativo Nacional (SEN).

La educación especial esta destinan a personas con discapacidad, transitoria o bien definitiva, así como aquellos con aptitudes sobresalientes.

Se trata de una modalidad de la educación básica que brinda servicios educativos por medio de los centros de atención múltiple (CAM) y las unidades del servicio de apoyo a la educación regular.

Por lo tanto, el modelo de atención que México es el educación inclusiva, l cual busca la eliminación de cualquier obstáculo que impida a la población, que requiere una atención especial, una participación especial, una participación activa en la sociedad, en igualdad de condiciones que las demás personas.

Por otro lado, en la década de los ochenta, dicho modelo de atención del cambio a la psicopedagógico y en la década de los noventa la educación especial en México evoluciono hacia un modelo de integración educativa.

En este último enfoque logro su mayor impulso gracias a la conferencia mundial sobre educación para todos (ONU, 1990). Y los derechos de las personas con discapacidad (ONU, 2006).

Actualmente, la ley general de educación refiere en sus artículos 37 al 39 que SEN comprende la educación inicial, la educación general, (básica, media superior y superior.) la educación especial y educación para adultos.

Se atenderán a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género.

Tratándose de menores de edad con discapacidad, esta educación propiciara su integración los planteles de educación básica regular, mediante la aplicación de métodos, técnicas y materiales específicos.

El modelo de atención de los servicios de educación especial se desarrolla mediante dos tipos de servicio: CAM y USAER.

- El primero es un servicio escolarizado de la dirección de educación especial de la secretaria de educación pública en donde se ofrece educación inicial y básica (preescolar, primaria y secundaria) a niños y jóvenes con discapacidad múltiple, trastornos graves del desarrollo a condiciones que dificultan su ingreso en la escuela regular (sep., 2011).
- La segunda es una instancia técnico operativo de educación especial ubicada en espacios físicos de educación regular que proporciona apoyos técnicos, metodológicos.
Tener el apoyo en la escuela y aulas para la disminución de barreras para el aprendizaje y la participación que se generan en los contextos (sep. 2011 b.127)

El CAM. Es un servicio escolarizado que ofrece educación inicial y básica, así como formación para la vida y el trabajo para alumnos de 15 a 22 años de edad con discapacidad.

El USAER. Es una técnica operativa que cuenta con docentes, administrativos y de apoyo que presenta su servicio a una o más escuelas regulares con necesidades educativas especiales.

Sin embargo, los docentes en educación especial enseñan a alumnos con diversas necesidades educativas especiales y en distintas edades.

El diagnóstico y acompañamiento que formula el equipo de trabajo de las usaer busca establecer estrategia que permitan potenciar el aprendizaje y minimizar las barreras que puedan impedir el desarrollo en las escuelas del aprendizaje inclusivo de los alumnos.

La inclusión es un reto de la educación básica que establece orientar la práctica educativa en acciones encaminadas a incorporar al sistema educativo nacional a niñas, niños y jóvenes que, por alguna otra causa de índole social, cultura, de desigualdad de género y/o económico, no tiene acceso al sistema educativa se encuentran en riesgo de exclusión de los servicios de educación así que la educación especial debe brindar los apoyos necesarios.

La educación inclusiva es la transformación de la educación general y de las instituciones educativas. La inclusión está ligada a superar cualquier tipo de discriminación y exclusión

La integración es un movimiento que surgió para hacer efectivos los derechos de las personas son discapacidad, con el fin de asegurar su plena participación en los contextos comunes de la sociedad.