



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARERA.

CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

7° CUATRIMESTRE

MATERIA:
MODELOS DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

TRABAJO:
ENSAYO

CATEDRÁTICO:
RODRIGO ALEJANDRO CRUZ NÁJERA

PRESENTA:
SUSANA CAROLINA ÁLVAREZ PALE

FECHA:
12 DE OCTUBRE DEL 2020

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

En las organizaciones educativas, plantean tener un mejoramiento para la educación, y para las instalaciones que tengan un mejor funcionamiento para los docentes para también a los directivos de la institución educativa.

En la organización educativa, se impulsa la enseñanza – aprendizaje, en los individuos en una sociedad.

Por tanto, en los tipos de instituciones educativas que existen tres tipos de instituciones que son:

- Institución pública, del estado u oficiales.
- Institución privada
- Institución humanitaria

En la administración educativa de la gestión escolar se cumplen los conceptos de la administración en las estructuras que cada organización que se cumplen en cada estructura, que nos lleve a la satisfacción de las necesidades para la institución o empresa.

En las instituciones educativas tiene esta cualidad de la administración, así mismo es el conocimiento que ahora es capitalizable en la sociedad.

CALIDAD, MEJORA Y DESARROLLO ORGANIZATIVO

La calidad y la mejora de la organización educativa se debe transformar en agente de cambio que se establezca los estándares y pautas para los procesos de enseñanza aprendizaje.

Por otro lado, la organización se debe cumplir con respecto que la institución se debe de manejar con la claridad y que estén bien organizados en las instituciones como en las escuelas y sin embargo que los profesores, estén preparados para

tener un mejor calidad educativa para poder proporcionar una educación de calidad y tener un organización adecuado.

Por lo tanto, las organizaciones y el desarrollo organizacional, es la gerencia moderna que ha creado estrategias de desarrollo organizacional, que permite a la alta gerencia con la participación de los miembros en las instituciones planificar y tener unas innovaciones requeridas, especialmente en los ámbitos y metodológicas.

CALIDAD Y EDUCACIÓN

En la educación se necesita los cambios curriculares para poder desempeñar la innovación de la calidad, para la enseñanza y para tener una mejor producción en la enseñanza – aprendizaje.

El país requiere centros de alta calidad competentes para la formación inicial de las maestras y los maestros.

Se necesita fortalecer de los centros escolares, son necesarios hacer de ellos el centro de las políticas, del sistema y de las acciones educativas. La evaluación y revisión de planes de estudio, el esfuerzo educativo es de largo plazo.

CONCEPTO DE CALIDAD

“En la política pública, implementa conforme a la ley en la materia, tener el concepto de calidad de la educación que da fundamento a la evaluación y orientación.”

En cada eje de la educación presentan las principales innovaciones que la institución ha realizado para impulsar y promover mejoras en la calidad de la educación. Por otra parte, el concepto educativo se revela el vínculo afectivo entre el alumno y el profesor.

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

La evaluación se puede entender, conforme a lo que señala tejada (1997.pag.172).

“proceso sistémico de recogida de información, no de manera improvisada, más bien organizado y planificado que está relacionado con la emisión de juicio de valor y que esta orientada hacia la toma de decisiones”.

La evaluación es como la mediación del nivel de aprendizaje en los alumnos, en los profesores y tanto como los directivos en la institución educativa.

Para poder evaluar se necesita la organización directiva y enfocar en las capacidades que se necesita para poder tener una educación de calidad.

BIBLIOGRAFÍA

MARTÍNEZ AGUIRRE LUCIA, ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA