



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARERA.

CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

7° CUATRIMESTRE

MATERIA:
INTERVENCIÓN EDUCATIVA

TRABAJO: CUADRO SINÓPTICO

TITULO:
PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

CATEDRÁTICO:
DULCE DE LOS ÁNGELES LÓPEZ VÁZQUEZ

PRESENTA:

SUSANA CAROLINA ÁLVAREZ PALE

FECHA:

24 DE SEPTIEMBRE DE 2020

Principios de aprendizaje

Individualizado y personalizado

Se debe de fijar las metas que el joven quiere alcanzar sus objetivos planteados de sus propias decisiones

que tengan una interés en su expectativa en su persona tener el valor, necesidades y la motivación de tomar sus propias decisiones

Cooperativo y participativo

La participación se refiere también al grupo formativo de referencia a su gestión socioeducativo

Tener la ayuda mutua entre los jóvenes tener el aprendizaje por iguales

La cooperación entre todos puedan apoyar aquellos jóvenes que tienen alguna dificultad

Constructivo, significado y funcional

El aprendizaje que sean significativos y que permite que estos aprendizajes sean funcionales

Que esos nuevos aprendizajes, se pueda relacionar con conocimientos previos de la persona que aprenda

Tener la estructuración, claridad y relevancia

Construir nuevas ideas de gran objetivo de aprender a aprender supone una expresión máxima de funcionalidad del aprendizaje

Globalizado - interdisciplinar

como una propuesta metodológica que da respuesta a la necesidad de presentar los contenidos de aprendizaje

Surge la globalización como propuesta metodológica

Que da respuesta a la necesidad de los contenidos del aprendizaje

Y tener los proyectos integrados de aprendizaje

El clima educativo

Debe estar con la comodidad de los alumnos y el profesor

para poder mejorar en su participación

Participación conjunta de los educadores y educadoras

Sin ningún distracción de parte de los jóvenes

Desarrolló del auto concepto y de autoestima

La autoestima se define en la actitud valorativa emocional hacia uno mismo

De un auto concepto la participación que cada uno tiene de sí mismo, lo que piensa cada uno