



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

Licenciatura en Enfermería.

Celia Juárez Vázquez.

Grado: Séptimo cuatrimestre.

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente.

Proyecto: Resumen

Docente: Dra. Dennys Barrientos.

Fecha: sábado 26 de septiembre del 2020.

San Cristóbal de las Casas, Chiapas;

# Exploración Física.

Conjunto de procedimientos y técnicas que permiten reunir información del estado que presenta un niño en relación con su salud o enfermedad.

Las cuatro fases de la exploración son:

➤ **Inspección:** Es la revisión general del paciente. Se trata de observar en forma ordenado y comparar desde un punto de vista anatómico, si el cuerpo es simétrico un lado con el otro para saber si existe alguna anomalía.

Es una técnica sencilla, se debe contar con buena iluminación y hacerlo sin prisa.

➤ **Auscultación:** Para la auscultación se utilizó el estetoscopio, a fin de aumentar el sonido y poder detectar ruidos cardiacos, pulmonares e intestinales, esta actividad requiere concentración y buena audición.

➤ **Palpación:** En la palpación se usan las manos; se toca la parte del cuerpo en la parte a explorar. Las maniobras deben ser suaves, pero la palpación puede ser ligera o profunda tomando en cuenta la importancia de lo que se explora, siempre debe evitarse lastimar al paciente.

➤ **Percusión:** Para esta maniobra se usan los dedos para percudir sobre el órgano a explorar; con ésta se logra examinar anormalidades de órganos o para detectar el desplazamiento de órganos.

## • Equipo para la exploración •

- |                 |                |                      |
|-----------------|----------------|----------------------|
| - Termómetro    | - Bata         | - Gasas              |
| - Lámpara.      | - Báscula      | - Algodón.           |
| - Cinta métrica | - Abatolenguas | - Estigmomaniómetro. |
| - Guantes       | - Lubricante.  | - Peje               |
| - Estetoscopio. | - Torundas     | - Portaobjetos.      |



## Exploración cefalopodal.

Esta valoración se realiza al inicio, para obtener datos exactos y para resoluciones terapéuticas importantes.

- ▶ **Cabeza y cara:** Tamaño, contorno, perímetro, integridad, simetría, hundimientos, color, dolor, sensibilidad lesiones edemas.
- ▶ **Piel cabelludo:** Color, textura, caspa, crecimiento o neoformaciones lesiones o inflamación.
- ▶ **Cara:** Movimientos, expresión, pigmentación, acné, tics, temblores, se observa la simetría de la cabeza.
- ▶ **Ojos:** Verificar Agudeza, párpados, movimiento extraocular, conjuntivas, esclerótica, pupilas.
- ▶ **Orgas:** Agudeza: Pérdida auditiva, dolor y percepción a los sonidos.
- ▶ **Nariz:** Revisar el olfato tamaño nasal, simetría, abtoco nasal, estornudos o deformidades.
- ▶ **Mucosa:** Color, edemas, exudados, hemorragias, forúnculos, dolor.
- ▶ **Boca y garganta:** Identificar olor, dolor, capacidad de hablar, morder tragar y gusto.
- ▶ **Labias:** Color, simetría, hidratación, lesiones, castras, ampollas fobri-les, grietas, edema o babeo.
- ▶ **Encías:** Color, edema, sangrado, rotación o dolor.
- ▶ **Dientes:** Número, los que faltan, caries, dentadura, sensibilidad.
- ▶ **Cuello:** forma, volumen, simetría, movimiento, amplitud de lar.
- ▶ **Tráqueo:** Desviación o cicatrices;
- ▶ **Tiroides:** Tamaño, forma, simetría, sensibilidad, nodulos o cicatriz.
- ▶ **Tórax:** Describir tamaño, forma, simetría, deformidades, dolor.
- ▶ **Piel:** Color, exudados, erupciones, cicatrices, distribución del vello.
- ▶ **Mamas:** contorno, simetría, color, tamaño, forma, inflamación.
- ▶ **Pezones:** Color, exudados, ulceraciones, hemorragias, inversión.
- ▶ **Pulmones:** - Patrón respiratorio: frecuencia, regularidad, profundidad.  
- Ruidos: normal, adventicio, intensidad, tono, calidad, duración.
- ▶ **Corazón:** - Patrones cardíacos; frecuencia ritmo, intensidad, regularidad. - Bordes cardíacos derecho o izquierdo.
- ▶ **Abdomen:** Describir tamaño, forma, volumen, color, contorno, simetría.
- ▶ **Borde hepático:** Aire gástrico, espasmo muscular, rigidez, masas.
- ▶ **Riñón:** Valoración de diuresis, frecuencia, hematuria, nicturia etc.
- ▶ **Extremidades:** Valorar tamaño, forma, simetría, amplitud, color.
- ▶ **Sistema neurológico:** Verificar, estado de conciencia, reflejo de moro, búsqueda, succión, deglución, presión, imitabilidad.

# Somatometría.

Es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo es la ciencia que ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerta. Forma parte de la antropología física, ocupándose de las mediciones del cuerpo humano. La somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistémica, e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general.

Durante el examen físico de los pacientes en la consulta médica es frecuente que se obtengan tres parámetros: **Peso, estatura, IMC.**

En la mayor parte de los casos es necesario medir la forma, tamaño, porciones y composición del cuerpo. Así, el peso y la estatura son medidas generales de longitud y de masa; también se pueden comparar las longitudes de cada uno de los miembros inferiores. Entonces es posible establecer proporciones (o índices), que suelen ser más útiles que las mediciones aisladas.

Ejemplo:

**Recién Nacido.**

- Edad: De 0 a 30 días.
- Peso: De 2,500 a 3,500 kg.
- Talla: 50 cm
- Perímetro cefálico: 35 cm
- Perímetro torácico: 33 cm
- Perímetro abdominal: 32 cm
- Segmento inferior: De 19 a 22 cm
- Pie: De 7 a 9 cm

# Curvas de Crecimiento.

Son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia.

Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo. Aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría como son: longitud/estatura para la edad, peso para la longitud, peso para la altura, índice de masa corporal para la edad, y perímetro craneal.

Además de determinar el estado nutricional de los niños, varias organizaciones las usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud, y planificar su efectividad.

➤ Dos de los ejemplos más utilizados son las curvas de crecimiento de la fundación Ortega y Gasset (2004), y las de la Organización Mundial para la Salud (OMS; 2006).

No existe una sola sino varias curvas de crecimiento, que permiten controlar que el cuerpo del niño se desarrolle bien y dentro de las normas.

Las mediciones se toman regularmente desde el nacimiento hasta el final de la pubertad.

Hay tres tipos de curvas de crecimiento: La curva de la altura; La curva del peso y la del perímetro craneal. Una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC, en base a una relación de peso y altura.

En cada una de ellas están presentes varias curvas sobre las que están indicados un porcentaje que presenta los percentiles.

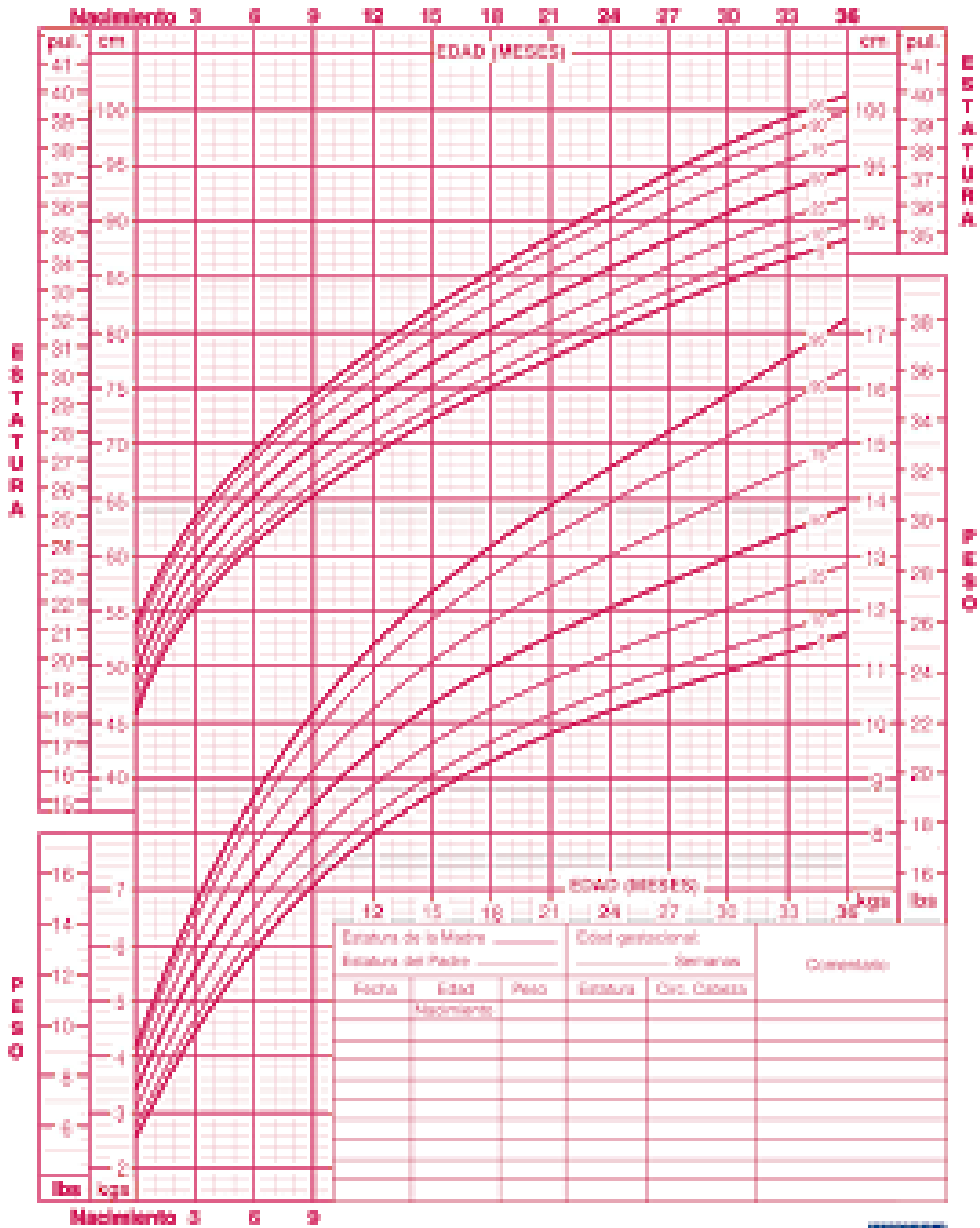
Las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de la información obtenida midiendo y pesando a miles de niños.

A partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio, nacional para cada edad y sexo.

**Nacimiento a 36 meses: Nilas  
Percentiles de Estatura por edad y Peso por edad**

Nombre \_\_\_\_\_

# de Archivo \_\_\_\_\_



Publicado el 28 de mayo del 2000 (revisado el 28 de abril del 2002).  
 FUENTE: Desarrollado por el Centro Nacional de Estadísticas de Salud en colaboración con  
 el Centro Nacional para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Protocolos de Salud (2000).  
<http://www.cdc.gov/growthcharts>



SAFARI QUALITY SYSTEM PROPLUS®