

**LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

PRESENTA: KARLA ROCIO DE LOS ANGELES GARCIA HERNANDEZ

MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE II

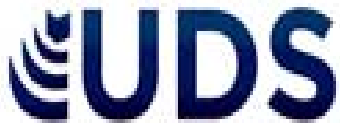


NOMBRE DEL TRABAJO: RESUMEN UNIDAD IV. PROCESO SALUD  
ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

FECHA DE ENTREGA: 15/10/2020

CATEDRATICO: DRA. DENNYS BARRIENTOS

BIBLIOGRAFIA: ANTOLOGIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.



## EL NIÑO Y LA FAMILIA

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades.

Desde el punto de vista psicológico, los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia. El comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros. En niño, se plasma según las experiencias recibidas de los modelos parentales, así como sus padres han sido.

## EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo. El tipo de relación que se establece entre ellos será influenciado por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos.

La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes. Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.

Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.

Durante estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos y pertenencias de los otros y desarrollando su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista.

## FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con “acciones” que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta. Son, por ejemplo:



- El tabaquismo; Un consumo excesivo de alcohol; Las elecciones nutricionales; La inactividad física; Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada; No haberse vacunado contra determinadas enfermedades y Mantener relaciones sexuales sin protección.

Factores de riesgo de tipo fisiológico:

Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general. Son, por ejemplo:

- El sobrepeso u obesidad; Una presión arterial elevada; El colesterol alto y Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

Factores de riesgo de tipo demográfico

Los factores de riesgo de tipo demográfico son los que están relacionados con la población en general. Son, por ejemplo:

- La edad; El género y Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo.

Factores de riesgo de tipo medioambiental

Los factores de riesgo de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos. Son, por ejemplo:

- El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias; Los riesgos laborales; La polución del aire y El entorno social.

Factores de riesgo de tipo genético

Los factores de riesgo de tipo genético se basan en los genes del sujeto. Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la «composición genética» del individuo. Muchas otras como el asma y la diabetes reflejan la interacción entre los genes del individuo y factores medioambientales.



MEDIO SOCIAL, DINÁMICA FAMILIAR, FORMAS DE PRODUCCIÓN, MOVILOIDAD SOCIAL, PROCESO DE URBANIZACIÓN, SERVICIO SANITARIO ASISTENCIAL. Y CULTURAL.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece. Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.

En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas. Los niños altamente agresivos, generalmente, crecen en medios agresivos, Los miembros de su familia estimulan y premian sus respectivas conductas agresivas y los padres y las madres se muestran incongruentes en su manejo de agresiones, reforzándolos unas veces y otras castigándolos severamente que a la final también resulta un reforzamiento negativo, pero incrementador de la conducta.

La imagen que los niños tienen de sí mismos, influye muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia. Las relaciones con hermanos y hermanas pueden ser también reguladores importantes de la personal de la conducta social del niño. Los educadores pueden también modificar comportamientos de los niños con técnicas; precisas que logren en el niño una interacción operativa con su contexto, los niños tienden a imitar a los educadores como sus modelos más positivos.

Por su parte, los padres y el entorno socio familiar estimulan activamente y recompensan las respuestas propias del sexo de la criatura. Tampoco se debe despreciar el papel socializador-sexual de la televisión y otros medios informativos. Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan. Van viviendo un proceso de identificación con otras personas; es un aprendizaje emocional y profundo que va más allá de la observación y la imitación de un modelo, generalmente con el padre del mismo sexo.

En una etapa más alta digamos la adolescencia el ser humano puede encontrar problemas como los de la ansiedad. La ansiedad es tan desagradable que forma en el ser humano que la padece, mecanismos de defensa, tales como la represión, el desplazamiento, la racionalización.