



Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Catedrático: Doc. Dennys Barrientos Castillo

Alumna: Abigail Escobar Caballero

**Licenciatura en Enfermería
7° Cuatrimestre**

**San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México.
18 de Octubre del 2020**

SUB TEMAS

- ◆ El niño y la familia
- ◆ El niño y el adolescente
- ◆ Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo
- ◆ Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.



01

El niño y la familia

La Familia como Socializador Primario

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño.

forma sus primeras relaciones objetuales en el seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro y también puede generar sus angustias y sus inseguridades.

Comunicación y Conflictualidad

Dada la interacción de espacio entre los miembros, las perturbaciones emotivas de uno de los miembros tienen reflejos sobre los otros.

La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno. Cada comportamiento es comunicación y, por consiguiente influye en los otros y a su vez es influido.



En el matrimonio la relación y la comunicación son perturbadas o bloqueadas por la interferencia de los distintos conflictos que surgen de los problemas personales no resueltos de las lejanas vivencias de la infancia ,de los distintos valores vividos y de la proyeccion de uno sobre otro.



La identificación del niño con los padres es muy difícil cuando su identidades indistinta y contradictoria. En niño se plasma según las experiencias recibidas de los modelos parentales, así como sus padres han sido plasmados por el condicionamiento familiar infantil.

Una de las causas fundamentales de la crisis familiares la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre. Desde el nacimiento se perpetúan las divisiones, el papel del hombre y de la mujer. De esta manera se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje (imitación e identificación) la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer.



Las familias en su estructura, tradición y modo de ser un campo de autoritarismo. Los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, con autoritarismo, considerándose como una difusa de formación de la autoridad verdadera, la cual se funda en el equilibrio interior y en el juicio sereno y abierto.

A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper-yo personificado; el concurso de ambos termina la obediencia y dócil sumisión que caracterizan de manera sorprendente la praxis social. Existe relación entre la rígida estructura familiar fundada sobre la absoluta sumisión a la autoridad familiar en la primera infancia y la personalidad autoritaria.



02

**El niño y el
adolescente**

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales. El tipo de relación que se establece entre los será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido.

Hay tres aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia:

La convivencia entre ellos con lleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.

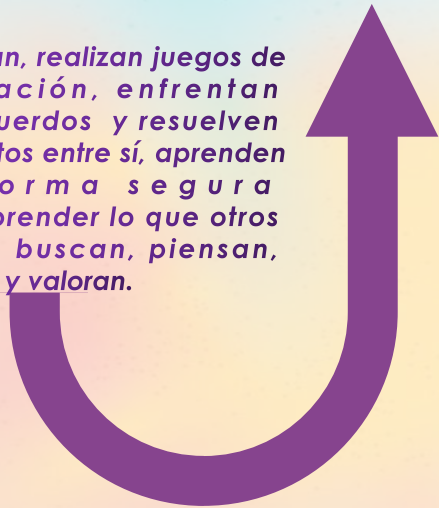
Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.

Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.

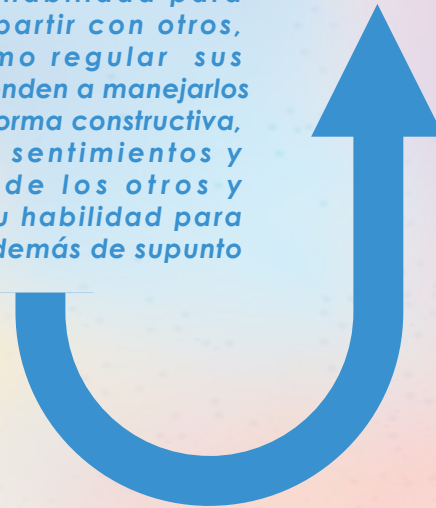
Las ventajas de tener un hermano



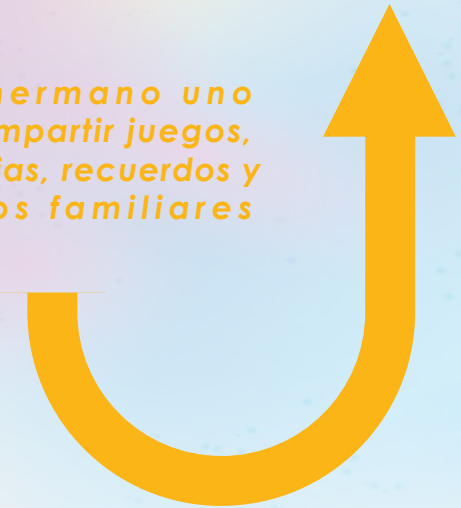
Platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran.



Desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejarlos desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos y pertenencias de los otros y desarrollando su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista.



Con un hermano uno puede compartir juegos, experiencias, recuerdos y momentos familiares íntimos.





03

**Factores de riesgo que
influyen en la salud del
individuo**

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar.





Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto.



Los factores de riesgo de tipo demográfico son los que están relacionados con la población en general.



Los factores de riesgo de tipo medio ambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.



Los factores de riesgo de tipo genético se basan en los genes del sujeto.

04

Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece. Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.

01

En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas.

02

Los niños altamente agresivos, generalmente, crecen en medios agresivos. Los miembros de su familia estimulan y premian sus respectivas conductas agresivas y los padres y las madres se muestran incongruentes en su manejo de agresiones

03

Las relaciones con hermanos y hermanas pueden ser también reguladores importantes de la personalidad y de la conducta social del niño.



Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan. Van viviendo un proceso de identificación con otras personas; es un aprendizaje emocional y profundo que va más allá de la observación y la imitación de un modelo, generalmente con el padre del mismo sexo.

La autoestima es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias.



La ansiedad es un estado desagradable que forma en el ser humano que la padece, mecanismos de defensa, tales como la represión, el desplazamiento, la racionalización, la formación reactiva, la retirada y la regresión.



**Thank you for
listening**