



Licenciatura en Enfermería.

Celia Juárez Vázquez.

## ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.

UNIDAD IV proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.



Viernes 15 de octubre del 2020.

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas;



# EL NIÑO Y LA FAMILIA.

- LA FAMILIA COMO SOCIALIZADOR PRIMARIO



# FAMILIA.

- Se define a la familia como “conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan”.
- La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.
- Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño.
- El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades.



# COMUNICACIÓN Y CONFLICTUALIDAD

Sullivan afirma que la mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada.

Cada comportamiento es comunicación y, por consiguiente, influye en los otros y a su vez es influido.

Por ejemplo, una relación segura y afectuosa entre la madre e hijo, brinda las bases para el desarrollo de una personalidad fuerte y estable.

La identificación del niño con los padres es muy difícil cuando su identidad es indistinta y contradictoria. En niño, se plasma según las experiencias recibidas de los modelos parentales, así como sus padres han sido plasmados por el condicionamiento familiar infantil.

Si se satisfacen las necesidades esenciales del niño en su infancia, si ha crecido en un clima de libertad, de autonomía y de amor, sin continuas represiones, entonces siente que también el mundo circundante merece confianza y puede ser afrontado con seguridad

## ***EQUILIBRIO FAMILIAR.***

- Una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre.

El Equilibrio es la base sobre la que se asienta la Crianza Afectuosa.



Las necesidades del niño deben ser una prioridad, y cuanto más pequeño es el niño, más intensas e inmediatas son sus necesidades. aun así, él es una pieza más de la familia en su conjunto. los padres como individuos y como pareja así como los hermanos también tienen necesidades para satisfacer.

## LA AUSENCIA DE LA AUTORIDAD

- la familia es, en su estructura, tradición y modo de ser, un campo de autoritarismo.

la educación fundada en el respeto de la personalidad del hijo, es más difícil, exige más tiempo, discusión y persuasión. una verdadera relación educativa sabe dispensar, en un armónico equilibrio, guía, orden, negaciones y en el momento oportuno, amor, comprensión y gratificación.

la ausencia casi total de los padres hace que el niño difícilmente encuentre su identidad.



# ESTRUCTURA FAMILIAR Y AUTORITARISMO

A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el **súper-yo** del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper yo personificado; el concurso de ambos determina la obediencia y dócil sumisión que caracterizan de manera sorprendente la praxis social.

según m. horkheimer, la educación y la familia conyugal forma una excelente escuela para el comportamiento autoritario que caracteriza a la sociedad.



# EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.



Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.



Sin embargo, no todas las relaciones entre hermanos son iguales,

### ¿a qué se debe esto?

Al tipo de relación que se establece entre ellos será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido.

Hay tres aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia:

- la convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.
- al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.
- hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.

- **las ventajas de tener un hermano.**

cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran. durante estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos y pertenencias de los otros y desarrollando su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista.

**=CON UN HERMANO UNO PUEDE COMPARTIR JUEGOS, EXPERIENCIAS, RECUERDOS Y MOMENTOS FAMILIARES ÍNTIMOS.=**



# FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO.



**Nutrición**



**Violencia**



**Sueño**



**Estrés**



**Estrés económico**



**VIH/SIDA**



**Alcohol y drogas**



**Tabaco**



**Ejercicio**

## FACTORES:

TIPO CONDUCTUAL: suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar.

El tabaquismo; Un consumo excesivo de alcohol; Las elecciones nutricionales; La inactividad física; Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada; No haberse vacunado contra determinadas enfermedades y Mantener relaciones sexuales sin protección.

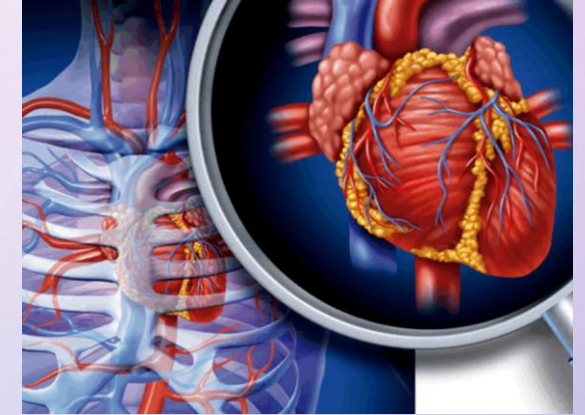


**Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.**

**TIPO FISIOLÓGICO:** son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto.

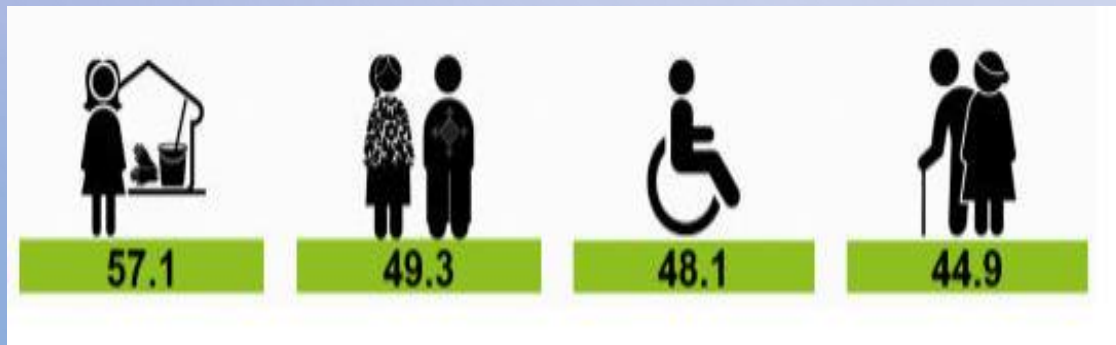
pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general. son, por ejemplo:

- el sobrepeso u obesidad;
- una presión arterial elevada;
- el colesterol alto;
- un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).



**TIPO DEMOGRÁFICO:** Son los que están relacionados con la población en general.

Son, por ejemplo: La edad; El género y Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo.

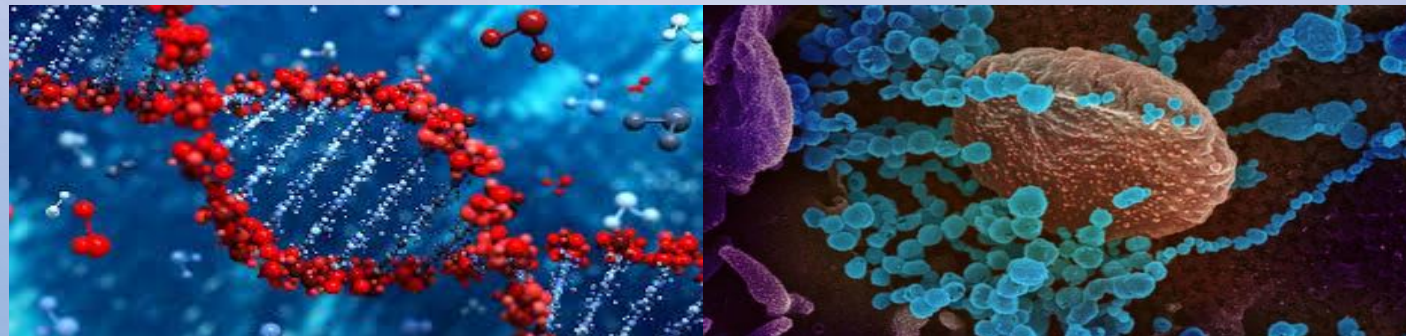


**TIPO MEDIOAMBIENTAL:** Abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.

Son, por ejemplo: El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias; Los riesgos laborales; La contaminación del aire y el entorno social.



**TIPO GENÉTICO:** Se basan en los genes del sujeto. Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la «composición genética» del individuo. Muchas otras como el asma y la diabetes reflejan la interacción entre los genes del individuo y factores medioambientales.



# **MEDIO SOCIAL, DINÁMICA FAMILIAR, FORMAS DE PRODUCCIÓN, MOVILIDAD SOCIAL, PROCESO DE URBANIZACIÓN, SERVICIO SANITARIO ASISTENCIAL Y CULTURAL.**

- La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

LOS PADRES SON LOS AGENTES PRINCIPALES Y MÁS INFLUYENTE.



## PROCESOS O MECANISMOS FUNDAMENTALES CONTRIBUYEN A LA SOCIALIZACIÓN

- 1- Desde un principio, los padres entrenan a los pequeños al recompensar (reforzar) las respuestas que quieren fortalecer y castigar, y otras respuestas que desean reducir o eliminar.
- 2- Muchas de las repuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros y la emulación de su conducta.
- 3- La identificación, explica la adquisición de otras pautas de conducta, motivos, normas y actitudes complejas.

otros:

- La imagen que los niños tienen de sí mismos.
- Las relaciones con hermanos y hermanas.
- Varias personas que no pertenecen a la familia.

**BIBLIOGRAFÍA:** Antología len703 enfermería en el cuidado del niño y adolescente