

Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

RESUMEN REFLEJOS EN EL NEURODESARROLLO

Presenta: Andryck Jossue Montoya Solano

Materia: Inmunoalergias

Medicina Humana 8to A

Dr. Pérez Aguilar Antonio de Jesús

Comitán de Domínguez Chiapas

06/10/2020

REFLEJOS DURANTE EL NEURODESARROLLO

El desarrollo psicomotor es la adquisición progresiva de habilidades funcionales que son reflejo de la maduración de las estructuras del SNC que las sustentan. El desarrollo de las habilidades motoras no puede separarse de la evaluación psicológica del niño la cual es causa y efecto.

RECIEN NACIDO (0-28 DIAS)

Persiste semiflexión de extremidades,
Manos flexionadas
Se encuentra presente el reflejo de presión.
Puede seguir objetos con la mirada, sigue a los objetos con movimiento. Puede fijar la mirada.
Predomina la postura torcida del cuello, blando y relajado, no puede sostener la cabeza.
Respuesta de Moro, reflejo de marcha en posición, reflejo de presión activo, reflejo de barqueda, reflejo de presión plantar.

LACTANTE MENOR (29 DIAS - 1 AÑO)

En las primeras 8 semanas, puede levantar la cabeza un poco más, mantiene la cabeza en el plano del cuerpo cuando esta en suspensión ventral. Predomina la postura torcida del cuello no sostiene la cabeza en posición sedente.
Puede seguir objetos con la mirada en un arco de 180°. Sonríe durante el contacto social, escucha la voz y emite sonidos.

A los 12 semanas puede levantar la cabeza y el torax, los brazos los puede extender incluso hacia los objetos de su interés. Control inccial

de cabeza con movimientos de balanceo. Desaparece el reflejo de Moro, hace movimientos defensivos o reacciones selectivas. Mantiene contacto social

En los 16 semanas predomina la postura simétrica. Que las manos en la línea media, estira los brazos hacia los objetos y los agarra llevándoselo a la boca. Sujeta la cabeza al pasar a la posición sedente, se sienta con apoyo completo en el franco. Ríe en voz alta, puede mostrar desagrado cuando se rompe contacto social.

Al rededor de los 7 meses puede sentarse sin apoyo. En los 9-10 meses puede girar mientras está sentado, gatea y trata de levantarse. Comienzan antes de los 12 meses. Comienzan las rabietas, comparan lo conocido con lo desconocido. El balbuceo progresa a sílabas múltiples.

LACTANTE MAYOR (1-2 AÑOS)

Se da un crecimiento lento, crecimiento encefálico y mielinización. Aumenta la exploración de objetos. Utiliza de 4-6 palabras. La mayor parte de la comunicación sigue siendo verbal. Hay una mejora en el equilibrio. Aparece la habilidad para correr y subir escaleras. La talla y el peso aumentan a una velocidad constante.

Señala objetos con el dedo índice con el fin de etiquetarlos.

El vocabulario se expande de 15 a 18 palabras a más de 1000 palabras a los 2 años.

PREESCOLAR (2-5 AÑOS)

Explora tras la separación emocional.
Gana aproximadamente 2 Kg por año. y 7 cm de altura por año.

El sueño se reduce a 11-13 horas incluyendo las siestas.

Durante esta etapa los tapanetes deben estar cerrados. La agudeza visual es de 20/30 a los 3 años de edad, y 20/20 a los 4 años. Dentición completa con dientes de leche. El control de esfínteres aparece como promedio a los 30 meses.

Casi todos los niños caminan con una marcha dura y corren con estabilidad antes de los 3 años de edad.

El vocabulario se expande a más de 2000 palabras. Son capaces de mantener una conversación con la madre y hacer deducciones lógicas.

BIBLIOGRAFIA

Introducción a la Pediatría: Juan Games Eternod, German Troconis Trens
(7a. Edición). Mendez Editores. (2010)