



Licenciatura en enfermería



**Docente:**

**Estrella Janett Guillen Díaz.**

**Presenta:**

**Alondra Yoana Rodríguez González**

**Trabajo:**

**Ensayo (3.1.- Validez del estudio sesgos y errores, recolección de los datos: errores derivados del entrevistador, entrevistados y de los instrumento, 3.2.- Codificación de los datos, 3.3.- Control de variabilidad y 3.4-tratamiento de las variables).**

**Materia:**

**Epidemiología.**

**4º:**

**Cuatrimestre:**

**San Cristóbal De Las Casas, Chiapas.**

**Diciembre.**



## Introducción

Conocer la importancia de la frecuencia con la que ocurre cualquier evento o valorar la asociación entre un factor de riesgo y una enfermedad en un estudio epidemiológico, en gran medida nos ayuda a conocer los elementos básicos de recopilación de datos, el saber o descartar la ausencia de error y de la capacidad de estimar o prever el parámetro verdadero en una cierta población en estudio.

Cuando realizamos un estudio o vaya la redundancia en una encuesta ya sea en salud o en otro ámbito, necesitamos tener en cuenta todos los factores que se llevan a cabo al tomar la encuesta, en dicha encuesta se realiza un cuestionario y en ella se ven los sesgos (errores que se dan conforme se va realizando la encuesta), estos sesgos pueden ser los del observador, los del sujetos de estudio, memoria, el procesamiento de datos errores de codificación o del tiempo.

Después de a ver recolectado tus cuestionarios con toda la información se da la codificación dicho proceso es de traducir la información recolectada de los cuestionarios a algo que pueda ser analizado, esto se hace mediante un programa software.

Para realizar la encuesta debemos tener en cuenta el control de las variables que se utilizaran, para poder saber cómo cada variable del proceso afecta cada característica de calidad de un determinado producto o servicio, así como existen diferentes tipos de variables, el tratamiento de las variables, conlleva a conocer cada una de las características o cualidades que poseen los individuos de una población, puede ser cualitativa y cuantitativa.

**-Validez del estudio sesgos y errores, recolección de los datos: errores derivados del entrevistador, entrevistados y de los instrumentos.**

La validez de un estudio epidemiológico, conlleva a realizar encuestas donde se utilizan cuestionarios donde cierto conjunto de preguntas predeterminadas para recolectar información, teniendo en cuenta los factores que esto pueda causar, como un sesgo que son aquellos errores que modifican la información, excluyéndola de la realidad, así que la validez del cuestionario es la herramienta básica utilizada en las encuestas, es esencial para lograr pruebas útiles, y un aspecto crucial es la identificación y corrección de fuentes de sesgo, en el ámbito de la salud, se deben presentar los sesgos en forma de catálogo, donde el investigador debe de identificar con respectiva facilidad y determinar cuáles son los sesgos potenciales en un determinado cuestionario y así prever potenciales problemas en su aplicación e interpretación de los datos. Hay sesgos específicos del cuestionario donde se no se piensan otras fuentes de sesgo a l momento de obtener la información se deben tenerse en cuenta la forma de interpretar los datos, pueden ser: sesgo de muestreo o selección, además no consideramos aspectos de buena práctica en el diseño o implementación de encuestas, podemos recalcar muchos, pero las fuentes de sesgo en cuestionarios más conocidas son: los que son derivados de problemas con la redacción de la pregunta (ya sea que el entrevistador no planteo bien la pregunta, que allá utilizado palabras no muy bien definidas, claras o poco conocidas, el no anotar un dato como lo dijo el entrevistado, el no tener congruencia entre la pregunta y la respuesta, etc. ), los sesgos derivados de problemas con el diseño y diagramación del cuestionario se refiere a la estructura del cuestionario (que sea demasiado largo, la interpretación de las respuestas abiertas, que el cuestionario no tenga un orden, entre otros), y el sesgos derivados de problemas con el uso del cuestionario: que el entrevistador no tenga objetividad al preguntar, aquí incluye también la reacción psicológica del entrevistado al responder, reacciones consientes si dice la verdad o miente, recuerdo defectuoso si a la hora de entrevistar se olvida etc.

### **3.2.- Codificación de los datos**

A la hora de introducir datos en un ordenador debemos de tener en cuenta los errores cometidos en las encuestas es la codificación de los datos esto se da al momento de procesar la información que ya obtuviste en los cuestionarios realizados, la codificación de los datos es subir o guardar la información recolectada a una base de datos en un programa de software, se debe a esta información se le debe determinar un valor, en ocasiones a dicho valor se le puede asignar un nombre, también debemos de tener en cuenta a la hora de analizar los datos, es que se debe repasar la información obtenida y corregir los datos que estén mal anexados a esto se le conoce como “limpieza de datos” de cualquier error evidente, debido al ingreso incorrecto de datos. , a la hora de codificar los datos tienen que tener un orden inherente y debemos de tener en cuenta el tipo de variable que utilizaras vamos a procesar y saber en qué momento codificar a nivel jerárquico o no, esto dependerá al tipo de variable.

### **3.3.- Control de variabilidad.**

El control de variabilidad es el proceso sistemático que nos ayuda a monitorear las etapas proceso de como una variable puede afectar las características del producto o servicio, esto es útil para identificar las causas especiales de la variabilidad, a que se fabriquen dos productos semejantes, a mejor las características y verificar si el proceso es notable, también te la oportunidad de cambiar, ingresar, corregir las variables y ser capaces de prever con exactitud los cambios en las características de calidad con motivo de los ajustes realizados en las variables. De acuerdo con los que ya mencione el proceso se puede ver afectado por numerosos factores dominados a una variabilidad, por ejemplo si hablamos de un producto inducen a una variabilidad de características del (material utilizado, variaciones de temperaturas, maquinaria, entre muchas otras) características en las cuales pueden incidir en el proceso.

### **3.4.- Tratamiento de las variables.**

Las variables nos muestran características, cualidades o medidas de un objeto de análisis, estos pueden sufrir cambios, pueden ser variables cuantitativas o

cualitativas, los indicadores son aquellos que representan ya sea un inicio, una señal o medida que nos permita estudiar o cuantificar una variable, estos indicadores nos proporcionan la capacidad para reflejar la realidad, existen distintos tipos de indicadores los cuales deben tener características específicas tales como: deben poseer una validez que nos proporcione una medida real y directa al fenómeno de estudio, deben ser objetivas; donde no se vean afectar o manipuladas por la persona o por el instrumento que mide los datos, deben contar con replicabilidad: Capaces de reproducir la medición del indicador en distintos momentos, contar con sensibilidad; sobre todo con una capacidad enorme de poder localizar a todas las personas o grupos afectados por un riesgo o característica, deben tener especificidad que tengan capacidad de localizar a las personas no afectadas por el riesgo o característica disponibilidad tener acceso al indicador en forma oportuna fiabilidad depende de la calidad de las fuentes de información, es decir de la exactitud y precisión de los datos y de su representatividad para la población simplicidad de recopilar datos necesarios para obtener el indicador y comparabilidad debe ofrecer la posibilidad de comparación con base a los criterios estandarizados.

Ejemplo general.

A un grupo de 5 personas, se realizará una encuesta para la recopilación de datos, de género, nivel académico e institución educativa, dicha información se recolectara por medio de un cuestionario.

Se utilizan las variables cualitativas (institución estudio, nivel académico) y dependientes (Genero).

1: ¿Genero? 0= M 1=H

1: ¿Cuál es su nivel académico? 0=PRIMARIO. 1= SECUNDARIO. 2= MEDIO SUPERIOR. 3= SUPERIOR.

3: ¿En qué tipo de institución estudio? 0= PUBLICA 1= PRIVADO.

De la información recolectada, se analizará y se limpiara de cual cualquier error evidente, después se codificaran los datos ya analizados y listos para procesar,

aquí se le asignara un valor numérico a los atributos o propiedades de los datos, estos se presentan en la siguiente tabla:

| SUJETO | GENERO     | NIVEL ACADEMICO | INSTITUCION EDUCATIVA |
|--------|------------|-----------------|-----------------------|
| 1      | MUJER (m)  | PRIMARIO        | PRIVADA               |
| 2      | HOMBRE (H) | PRIMARIO        | PUBLICA               |
| 3      | MUJER (m)  | SUPERIOR        | PUBLICA               |
| 4      | HOMBRE (H) | MEDIO SUPERIOR  | PUBLICA               |
| 5      | HOMBRE     | MEDIO SUPERIOR  | PRIVADA               |

### Asignación de categorías

| ATRIBUTO O PROPIEDADES | CATEGORIAS  |
|------------------------|---|
| GENERO                 | 0= M 1= H   |
| NIVEL ACADEMICO        | 0=PRIMARIO 1= SECUNDARIO<br>0= MEDIO SUPERIOR 1= SUPERIOR |
| INSTITUCION EDUCATIVA  | 0= PUBLICA 1= PRIVADO                                     |

## **Conclusión**

Todos estos temas están relacionados ya que en todo estudio epidemiológico donde necesitemos conocer la frecuencia con la que ocurre un evento o estimación de un tema de estudio ya sean salud o en otro ámbito dependerán en gran medida de la usencia de errores en el proceso, cuando seleccionamos la población de estudio, tenemos que tener en cuenta las herramientas que nos sean útiles para una buena recolección de datos ya se por medio de encuestas o cuestionarios, para que nuestro estudio tenga la validez debemos de prever los errores que se derivan ya sea del entrevistador, entrevistado o de la elaboración del cuestionario , que por ello es importante conocer cuáles son las fuentes, factores y los diferentes procedimientos que pueden ser realizados, tales como una correcta codificación de los datos, de la información ya recolectada y analizada lista para procesar, el prever, modificar en caso de que una dato este mal y controlar como una variable nos puede afectar a nuestro proceso y el corregir dichas variables para así minimizar el impacto en del resultado, conocer cada uno de los temas ya mencionados nos facilita a la hora de realizar un proceso, podremos aplicar los conocimientos para evitar cometer errores y para verificar cada una las etapas por lo que proceso de estudio marcha y así realizar trabajos correctamente.

## **Bibliografía**

(Ahlbom, 2009) (Hernandez, 2012) (UDS, 2020)