

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS CHIAPAS

MATERIA: NUTRICIÓN

DOCENTE: _NUT BRENDA DEL CARMEN LÓPEZ HERNÁNDEZ

ALUMNO: MARCOS GONZÁLEZ MORENO

SEMESTRE Y GRUPO: 3°A

TEMA: “METODO MIXTO EN LA NUTRICIÓN CLINICA”

FECHA: 03/09/20

ESTUDIO CUALI-CUANTITATIVO DEL ESTADO NUTRICIONAL Y LA ALIMENTACION DE NIÑOS EN FAMILIAS DE BAJOS RECURSOS



Se evaluó el estado nutricional antropométrico y bioquímico, ingesta alimentaria, características económicas y sociodemográficas, prácticas alimentarias y representaciones.

Poblacion y área

El muestreo fue intencional. Se evaluaron niños sanos de 1 a 3 años de edad, asistidos en el sector público de salud en seis localidades de la provincia de Buenos Aires.

La evaluación en terreno se concretó en los centros de salud y/o hospitales de las localidades incluidas en la investigación. Para las entrevistas etnográficas se incluyó la visita a los domicilios particulares.

Se realizó un cuestionario sobre características sociodemográficas y económicas del hogar para determinar porcentaje de hogares con necesidades básicas insatisfechas.

Técnicas y instrumentos de recolección de datos

A todos los niños se les tomó una muestra de sangre venosa en ayunas para determinar la hemoglobina, ferritina y zinc.

En terreno se obtuvieron las medidas de peso y talla con técnicas estándar.

Se analizaron los indicadores: peso/edad, talla/edad e índice de masa corporal (IMC) y se evaluaron con las tablas propuestas por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Para evaluar la ingesta alimentaria se realizó un recordatorio de 24 horas al adulto responsable del cuidado de cada niño, según la técnica de múltiples pasos.

Se procedió a registrar las recurrencias y diferencias en las apreciaciones y las opiniones de los entrevistados.

Análisis

Las concentraciones de ferritina se expresaron como medias geométricas con intervalos de confianza del 95%, ya que la distribución poblacional de esta variable no es normal.

Se ajustaron modelos de regresión logística para prevalencia de anemia y de deficiencia de hierro que incluían región como variable dependiente y edad, sexo, educación materna y necesidades básicas insatisfechas como variables independientes, para evaluar la confusión.

<https://www.scielosp.org/article/scol/2016.v12n2/239-250/es/>

Resultados

Los grupos domésticos estuvieron conformados por familias nucleares y monoparentales. Sus integrantes eran de procedencia local o de pueblos cercanos.

Al considerar el tipo de comidas ambos grupos mencionaron el consumo de ciertos platos "de olla" (puchero, guiso de arroz, polenta, harina de maíz, estofados), milanesas, tartas, ensaladas, arroz, churrascos, fideos.

Las madres de ambos grupos coincidieron en señalar que los niños "pueden comer de todo", "lo que les gusta", puntualizando el consumo de frutas, yogures, leche y "siempre, algo con carne".

Conclusiones

En el estudio, los niños que habitaban en zonas de producción primaria (agrícola-ganadera) mostraron un mejor estado nutricional que aquellos que vivían en áreas de producción de bienes y servicios.

También se halló asociación entre la deficiencia de hierro y el sexo del niño, observando que el sexo masculino presenta mayor prevalencia de deficiencia.

Los niños del área de producción primaria relacionada con la agricultura y la ganadería presentaron una menor prevalencia de anemia y deficiencia de hierro que los niños del área de producción de bienes y servicios. Asimismo, tuvieron un consumo superior de energía, calcio, zinc, vitamina A, proteínas y una mayor diversidad y calidad en el consumo de alimentos.