

Estimulación Temprana

UNIVERSIDAD DEL SURESTE PLANTEL

SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS

05 de Diciembre de 2020

ENSAYO

“TRABAJO FINAL”

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

CATEDRATICO: LUCIA GUADALUPE MARTINEZ GOMEZ

Realizado por: Irwin Flores Courtois

Lo que vimos en esta materia:

En esta unidad nos enfocamos a entender las principales áreas del desarrollo del bebé, la primera que comprendimos fue el área motriz, esta comprende a todo los movimientos y habilidad que tiene él bebe para mantener contacto con todo lo que le rodea, esta también se divide por dos áreas el motor grueso y fino, el motor grueso en lo personal entendí que es aquel que lleva y realiza todos los movimientos, mientras que el fino se encarga de esa habilidad y destreza como bien menciona la fineza (Destreza o exactitud) en sus movimientos, el área adaptativa para mi es la manera en la cual este pequeño interpreta todas las áreas y habilidades adquiridas en lo motriz, lenguaje y psicosocial es la globalización de todas y en como este las unifica, mientras que el área del lenguaje se especifica en las maneras en las cuales este expresa con gestos o intentos de habla una comunicación, en esta unidad nos enfocamos mucho en todas aquellas habilidades y desarrollos que él bebe genera en los primeros años de vida. En la siguiente unidad nos enfocamos en una relación madre e hijo y en principalmente en la identificación de posibles problemas o alteraciones en el pequeño, hablamos de estas dificultades y el cómo anticiparlas, lo que más recuerdo de esta parte fueron los reflejos que él bebe presenta como manifestaciones innatas ante el peligro o estímulos del medio, estos pueden ser de dos tipos (temporales y permanentes), aprendimos también lo que era estimular y el cómo eran fundamentos básicos para la misma materia, recuerdo también que la estimulación temporal se produce cuando somos conscientes de todos los estímulos que nos llegan , y nos ayuda a generar un desarrollo y estimulación al pequeño, vimos las maneras de cómo generar un plan y estímulos para que el pequeño recibiera nuestra ayuda para desarrollar sus habilidades, buscando siempre cubrir las necesidades del pequeño. Vimos parte de lo que es el apego y como este se puede definir mediante el vínculo afectivo que se establece entre el pequeño y todo lo que lo rodea, algo que para el pequeño y en todas las clases fue muy claro, fue la importancia de generar buenos vínculos con la primera relación que en este caso fue la madre, hablamos de los estadios del desarrollo infantil también algo que Jean Piaget nos marcó mucho en su teoría y el como el pequeño interrelaciona ciertos conceptos e informaciones que este adapta e interpreta de una u otra manera para volverlos esquemas propios, el cómo este pequeño avanza y el cómo intervenir en las distintas facetas conociéndolas bien en 4 estadios; logre también ver la manera en como distintas alteraciones genéticas podrían afectar alguna de las áreas del mismo bebe y a como poderlas anticipar, ya sea con estimulaciones o en casos más avanzados mediante el juego activo que este ayude a desarrollarlo de una manera más presente para el mismo, entiendo que el desarrollo motor del niño es muy importante y que en los primeros años de vida este debe estimularse muy bien, para promover el desarrollo cognitivo, físico y social, ayudarlo mayormente en sus diferentes habilidades, el juego beneficia a comprender el mundo para el bebe, y al verse inmersos en una actividad compleja ayuda a todos estos niveles, para reconocer el mismo presente, vimos que cosas mediante juegos previamente establecidos haremos y observaremos, y mayormente entendemos que parte estamos beneficiando ante él bebe, esta clase me ayudo a poder mejorar aspectos en niños o bebés y el cómo atenderlos, considero que es

muy importante para la carrera y que me hubiese gustado seguir aprendiendo mayormente todos los aspectos que los bebes experimenten en sus primeros años de vida.