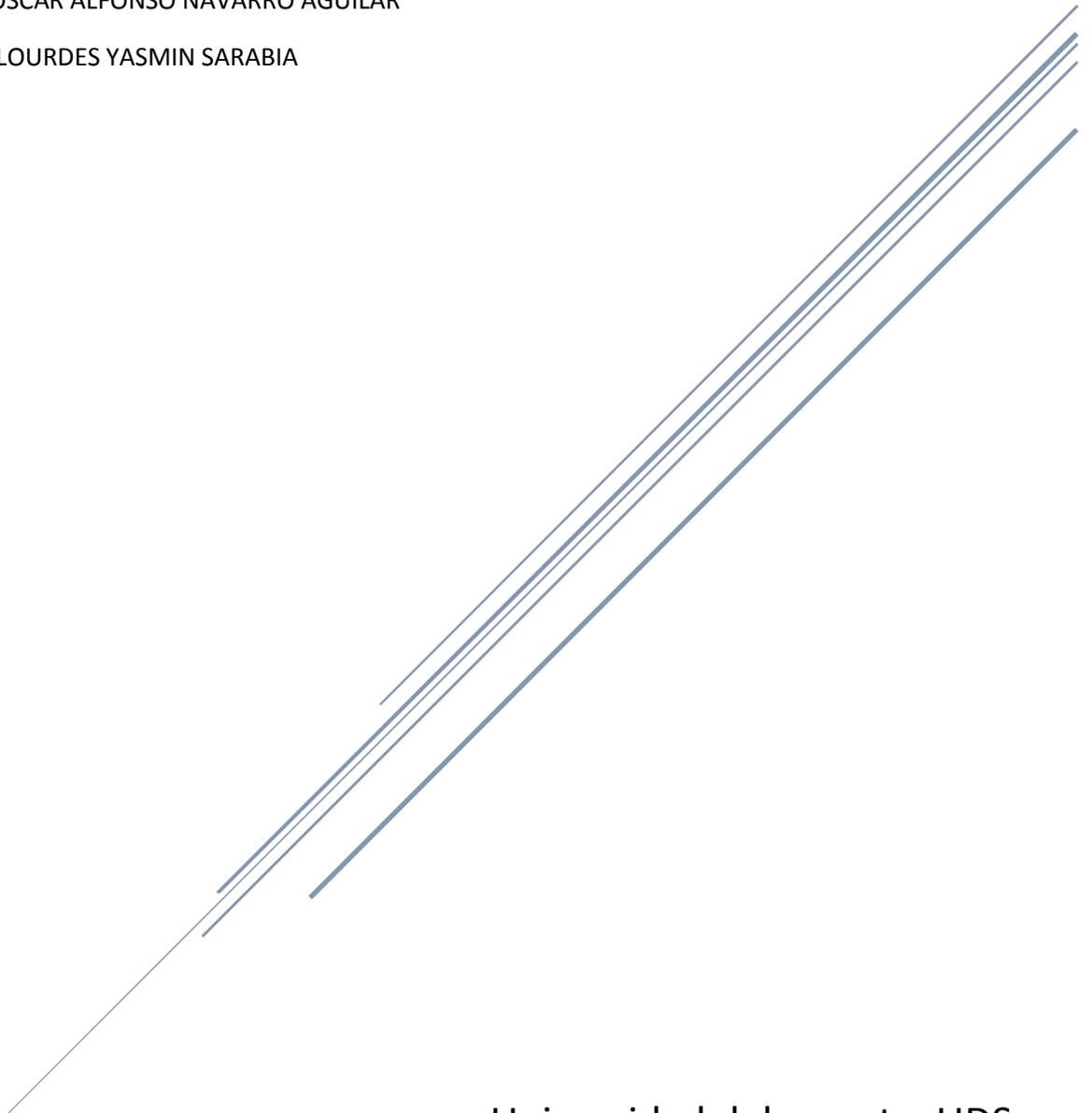


# PSICOLOGÍA

Cuadro sinóptico

ALUMNO: OSCAR ALFONSO NAVARRO AGUILAR

MAESTRO: LOURDES YASMIN SARABIA



Universidad del sureste UDS  
Memoria y aprendizaje

# MEMORIA SEMANTICA

La memoria semántica constituye el registro de los conceptos, significados y hechos que representan el conocimiento del mundo

Nos permite acceder a los recuerdos de los significados de los conceptos

la comprensión de esos recuerdos y a disponer de todo otro conocimiento basado en ideas

tradicionalmente que esta memoria es independiente Se ha sostenido de la experiencia personal

Es la memoria donde se almacena el significado de las cosas

la regulación semiótica resultante de la interacción con los otros ocupa un rol fundamental.

Los modelos que tradicionalmente se han propuesto para explicar la memoria semántica son de tres tipos básicos

los modelos en red (Quillian, 1967, 1968; Collins & Quillian, 1969; Collins & Quillian, 1972; Glass & Holyoak, 1974; Collins & Loftus, 1975; Anderson, 1976,

los modelos teóricos (Meyer, 1970)

los modelos de comparación de rasgos (McCloskey & Glucksberg, 1979; Smith, Shoben, & Rips, 1974).

El Análisis Semántico Latente (LSA) es una teoría y un método para extraer y representar el significado del contexto de uso de las palabras a partir de cómputos estadísticos aplicados a un

HAL, el LSA es un modelo espacial de alta dimensión de representación del significado

La idea subyacente es que si se dispone de la totalidad de la información sobre todos los contextos en los que una palabra aparece y no