



UNIVERSIDAD
DEL SURESTE PLANTEL
SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS

26 de Septiembre de 2020



TEMA

CONDUCTISMO,
COGNITIVISMO Y
APRENDIZAJE

CATEDRATICO: DULCE DE LOS ANGELESLOPEZ VAZQUEZ

Realizado por: Irwin Flores Courtois



LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Conductismo, cognitvismo y aprendizaje

ORIGEN EN EL APRENDIZAJE

*Aprender
requiere el desarrollo de nuevas
acciones
o la modificación de las presentes.*

¿SE PUEDE DEFINIR LA NATURALEZA DEL APRENDIZAJE?

- El aprendizaje comienza desde lo más básico como es aprender a caminar, o hablar, que son aprendizajes explícitos, hasta aquellos como dar los primeros respiros de vida en un bebé
- Ninguna definición de los aprendizajes es aceptada por todos los teóricos, ya que la naturaleza precisa del aprendizaje es cambiante generando desacuerdos

CORRIENTE CONDUCTISTA

Watson (1913), el padre del conductismo, era ante todo una filosofía de naturaleza metodológica relacionada con la investigación de las situaciones de aprendizaje en animales para inferirlas a los humanos.

COMO ESTABLECE LA CORRIENTE CONDUCTISTA EL APRENDIZAJE

Se aprende asociando estímulos con respuestas

- El aprendizaje está en función del entorno
- El aprendizaje no es duradero, necesita ser reforzado
- El aprendizaje es memorístico, repetitivo y mecánico y responde a estímulos

PLATON

- Para Platon el conocimiento humano es una proyección de ideas innatas filtradas por la intervención de procesos esta originando:
 - la tradición filosófica occidental en el pensamiento racionalista de Descartes, Leibniz y Kant,

Conductismo, cognitvismo y aprendizaje

4 CONDICIONES DE LA MENTE

- 1.- la intencionalidad de los estados mentales
- 2.- la subjetividad de los estados mentales
- 3.- la existencia de una causacion mental
- 4.-La existencia y el funcionamiento de la memoria

HUME

el conocimiento humano está basado en impresiones e ideas.
Las impresiones son los datos crudos recibidos por los sentidos; mientras que las ideas son copias que recoge la mente de esas mismas impresiones. Pero las ideas por sí no tienen valor

ASPECTOS COGNITIVOS EN EL APRENDIZAJE

Esta comprende los aspectos pasados en los cuales los ejemplifica como la introducción de datos en un ordenador, la generación de intercambio de información y adaptación en primera instancia.

la segunda comprende el procesamiento de informacion en medida que se ocupa el estudio generando teorías de la memoria

ARISTOTELES Y EL APRENDIZAJE

Aristóteles. asume que inicialmente no sabemos nada somos como una "tabula rasa" y todo el conocimiento lo adquirimos del medio por mecanismos asociativos a través de los sentidos

PROCESAMIENTO DE INFORMACION

se concentran en la forma en que la gente presta atención a los sucesos del medio, codifica la información que debe aprender y la relaciona con el conocimiento que ya tiene. almacena la nueva información en la memoria y la recupera cuando la necesita

Esta corriente considera que unas pocas operaciones simbólicas como, por ejemplo, codificar, comparar, localizar, sumar, almacenar, entre otras, sirve ara simular la inteligencia humana y la capacidad para crear conocimiento.