

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: MAPA CONCEPTUAL DE LA LECTURA CONDUCTISMO, COGNITIVISMO  
Y APRENDIZAJE**

**Alumno:** LUIS OSWALDO JIMENEZ MARTINEZ

**Docente:** MTRA. DULCE DE LOS ÁNGELES LÓPEZ VÁZQUEZ

**Carrera:** LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

**Asignatura:** APRENDIZAJE Y MEMORIA

## INTRODUCCIÓN

Etimológicamente la palabra psicología proviene del griego psyche, que se puede traducir alma. Decir que la psicología "es la ciencia del alma" o que "es la investigación de los contenidos de conciencia", o que "es la ciencia que estudia los fenómenos psíquicos", no es suficiente, pues queda en pie el problema de qué es el alma, qué es la conciencia o cuales son los fenómenos psíquicos. Actualmente no son pocos los que definen la Psicología como ciencia de la conducta. En resumen podemos definir a la Psicología como la ciencia que estudia las funciones psicológicas, como la atención, la percepción, la memoria, el pensamiento, la inteligencia, el lenguaje, y el aprendizaje. También se ocupa de la afectividad, como las emociones y la sexualidad; de las etapas evolutivas del desarrollo humano, de la conducta, la personalidad, la vocación, el trabajo y los fenómenos sociales.

Una de las especialidades o áreas de desempeño de la psicología es la clínica o en un criterio más amplio, la psicología de la salud. En el campo tradicional de la salud mental, el rol de los psicólogos clínicos también ha sufrido cambios notables en estas últimas décadas. Desde su encasillamiento inicial como psicólogo evaluador ha tomado cada vez un mayor protagonismo como profesional, cuyos conocimientos le permiten dar una nueva visión y perspectiva a los padecimientos llamados "mentales". En relación con este aspecto merece especial mención la aportación que la psicología supuso en el cambio de los tradicionales métodos de tratamiento para los pacientes

# CONDUCTISMO, COGNITIVISMO Y APRENDIZAJE

## INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE

Se define como a la adquisición y Modificación de conocimientos, creencias,

Conductas, habilidades, estrategias y Actitudes.

El aprendizaje es inferencial; es decir, no lo observamos directamente, sino el producto o comportamiento.

Observamos el aprendizaje en las expresiones verbales, los escritos y la conducta de la gente.

La definición de Shell es que el aprendizaje ocurre por práctica u otras formas de experiencia. (Como al observar a los demás).

Excluye los cambios conductuales que aparecen determinados por la constitución genética.

## TEORÍAS DEL CONOCIMIENTO Y EL APRENDIZAJE

El conocimiento humano es para Platón una proyección parcial de nuestras ideas

Innatas filtradas por la intervención de nuestros sentidos en el proceso.

Esta doctrina resurgirá en la tradición filosófica Occidental en el pensamiento racionalista.

De Descartes, Leibniz y Kant, y será Recuperada para la Psicología por algunos Autores representativos del movimiento Cognitivista

Gracias a esto se pudo descubrir que

Todo conocimiento proviene del exterior, entra al interior de las personas por medio de los sentidos,

Que dotan a la mente de imágenes las imágenes se asocian entre sí según tres leyes asociativas: la contigüidad, geográfica y temporal, la similitud

## LA CORRIENTE DE PENSAMIENTO CONDUCTISTA

El padre del conductismo, era ante todo una filosofía de naturaleza metodológica relacionada con la

Investigación de las situaciones de aprendizaje en animales para inferirlas a los humanos.

El estudio del aprendizaje podría por tanto ser el estudio de cómo el comportamiento

Se adapta al ambiente, sin andar atribuyendo mente a los animales".

Los modelos conductistas más importantes son.

El condicionamiento vicario de Bandura.

El condicionamiento operante de Skinner

El condicionamiento clásico de Pavlov

El conductismo está caracterizado por su concepción asociacionista; es decir, crea conocimiento

Al relacionar los antecedentes de una situación con sus consecuentes (estímulo-respuesta).

# CONDUCTISMO, COGNITIVISMO Y APRENDIZAJE

## EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

Las teorías del procesamiento de información se concentran en la forma en que la gente presta atención a los sucesos del medio

Codifica la información que debe aprender y la relaciona con el conocimiento que ya tiene

Almacena la nueva información en la memoria y la recupera cuando la necesita

Esta corriente considera que unas pocas operaciones simbólicas como

Por ejemplo, codificar, comparar, localizar, sumar, almacenar, entre otras

Sirve para simular la inteligencia humana y

La capacidad para crear conocimiento

Como disciplina científica, contrario al conductismo

Se centra en los procesos cognoscitivos

## PSICOLOGÍA COGNITIVA

Las teorías organicistas/estructuralistas parten de que la unidad de estudio de la Psicología son las

Globalidades, contrario a lo establecido por el procesamiento de información, y que aquellas no pueden reducirse atomísticamente a los elementos

Que las componen. Además, asumen una posición constructivista en la que el sujeto posee una organización interna propia

En la teoría organicista, la actividad es inherente al sistema.

El sistema no es solo un mecanismo, es ante todo un ser vivo, un organismo

Los organismos, por su propia naturaleza, son mecanismos cambiantes y sobre todo deciden qué rumbo seguir.

Para el organicismo, el aprendizaje es una cualidad intrínseca a los seres vivos.

Aprender es una función tan natural como el nacimiento, el crecimiento, la reproducción y la muerte.