

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

**CUADRO SINÓPTICO DE LA LECTURA CAPÍTULO 5. MEMORIA SEMÁNTICA, PAG.  
192-216**

**Alumno:** LUIS OSWALDO JIMENEZ MARTINEZ

**Docente:** MTRA. LOURDES YASMIN SARABIA GONZALEZ

**Carrera:** LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

**Asignatura:** APRENDIZAJE Y MEMORIA

# INTRODUCCION

Aprendizaje y memoria son mecanismos específicos que se activan por estímulos ambientales y que son capaces de modificar las conductas. Además, esos estímulos pueden influir en la conducta a través de su interacción con programas genéticos.

El aprendizaje es un proceso por el cual adquirimos información que se traduce en conocimiento.

La memoria, desde un punto de vista general, es la retención o almacenamiento de información. Como tal, desde un principio se consideró que la memoria era una propiedad general de la corteza cerebral, como un todo. Sin embargo, en la actualidad se considera que existen distintas formas y sistemas de memorias y que pueden asociarse a diferentes regiones cerebrales.

Las **formas o tipos de memoria** son procesos en que hay reconocimiento de algo (de un objeto, de una cara) en el marco de un determinado tipo de información (auditiva, olfativa o visual). En los **sistemas de memoria**, en cambio, lo que se recuerda tiene, además, una implicación. Considerando la forma en que puede evocarse la memoria de los sistemas y el posible substrato biológico involucrado, los investigadores han tratado de distinguir la **memoria implícita** de la **explícita** y la **memoria declarativa** de la **no-declarativa**.

Las memorias explícita y declarativa se caracterizan porque hay una recolección consciente de informaciones y experiencias pasadas y de habilidades motoras, en que se recuerda cómo hacer las cosas. Su substrato anatómico se relaciona con el **lóbulo temporal medial**.

Las memorias implícitas y no-declarativa recuerda las cosas como son y qué son. Representarían las influencias inconscientes de las experiencias pasadas. El substrato anatómico involucrado estaría representado por diversas estructuras diferentes al lóbulo temporal medial.

En los seres humanos se han definido cinco sistemas de memoria: de memoria episódica, de memoria semántica, de representación perceptual, memoria de procedimientos y memoria de trabajo.

# MEMORIA SEMÁNTICA

- **DEFINICIÓN DE MEMORIA SEMÁNTICA**

- la comprensión y otros conocimientos generalizados basados
- en conceptos que no están relacionados con experiencias o acontecimientos específicos.

- Por lo que La memoria semántica hace posible la adquisición
- y retención de información sobre el mundo en el sentido más amplio.

- **MEMORIA SEMÁNTICA Y ALMACENAMIENTO DEL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO**

- En la memoria semántica se almacenan conceptos de muy diversas clases
- los conceptos están organizados porque en caso contrario no seríamos capaces de

- contestar tan rápidamente a muchas preguntas
- sobre los contenidos de la memoria semántica.

- **DEFINICION DEL MODELO DE CATEGORISACION**

- consiste en tratar varias entidades diferentes como si fueran equivalentes en cierto modo,

- lo que permite asignar diferentes ejemplares a una misma categoría.
- Las categorías se establecen mediante el aprendizaje realizado durante los primeros años de vida

- **CLASIFICACION DE MODELOS**

- LOS MODELOS CLÁSICOS.

- Se define como a las entidades perfectamente definidas mediante una serie de atributos necesarios y suficientes,

- MODELOS DE EJEMPLARES.

- Estos suponen que las categorías se representan en la mente mediante descripciones separadas de algunos de sus ejemplares

- MODELOS DE PROTOTIPOS

- Estos modelos se basan en la semejanza del ejemplar con el prototipo de la categoría.

- MODELOS MIXTOS

- Como se ha visto que utilizamos ejemplares, prototipos y reglas para formar categorías, se han propuesto modelos mixtos de categorización

- **CONCEPTO DE PROPOSICIÓN**

- Nació en la filosofía, dentro de la lógica simbólica.
- La psicología, lo tomó más tarde de la lógica simbólica.

- Una proposición es algo más abstracto que las palabras de una lengua que la forman
- Una representación proposicional utiliza símbolos semejantes a los del lenguaje. Por ejemplo, el perro está en su caseta, puede representarse como [EN (PERRO, CASETA)].

- **DISTANCIA SEMÁNTICA.**

- . Estos investigadores comprobaron que mientras existen ejemplares de ciertas categorías que se identifican antes a nivel más bajo de la red que a nivel más alto, en otras categorías no ocurre lo mismo
- Por ejemplo, canario, águila y petirrojo se identifican antes como pájaros que como animales. Por el contrario, oso, gato y caballo se identifican antes como animales que como mamíferos.
- Según Collins y Loftus, estas críticas no invalidaban el modelo, pero aconsejaban su modificación para introducir el concepto de distancia semántica y la posibilidad del almacenamiento de las mismas propiedades en varios nodos

- **EL EFECTO DE LA ORGANIZACIÓN EN LA MEMORIA SEMÁNTICA.**

- En el léxico mental no sólo están almacenadas las palabras de forma aislada, en él se encuentran también almacenada información sobre los
- conceptos (y las palabras mediante las cuales se expresan) organizados de forma estructurada formando categorías semánticas.

- Los conocimientos que poseen se encuentran en la mente organizados formando categorías con una determinada estructura.
- . Existen ejemplares subordinados y supra ordenados. La memoria cuando se presentan materiales que
- tienen una estructura es mejor que cuando se presentan de forma desestructurada, o cuando no guardan ninguna relación con los conocimientos previos que posee la persona.